

# Урок-экскурсия



## Тема: Млекопитающие

МБОУ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОШ №1 УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ ВОЛКОВА  
НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

# Цель, оборудование, ход урока



- **Цели урока:**
- Личностные: показать разнообразие млекопитающих,
- Метапредметные:
- подчеркнуть роль каждой из групп в природных экосистемах;
- Предметные: на конкретных примерах продемонстрировать роль млекопитающих в жизни человека.
- Экскурсия организуется в контактный зоопарк, находящийся по адресу: ст. м. Алтуфьево авт. № 302 до остановки «Троицкое».
- **Оборудование:** тетрадь, ручка, фотоаппарат, билеты в контактный зоопарк.
- **Ход работы:** Инструктаж по технике безопасности поведения на дороге, общественном транспорте. Повторение правил поведения в контактном зоопарке:

# Правила поведения в контактном зоопарке

1. При входе в зоопарк необходимо сдать в гардероб верхнюю одежду и надеть бахилы.
2. Не мусорить – для бахил и стаканчиков предусмотрены специальные урны.
3. Вход детям до 14 лет разрешен только в сопровождении взрослых, а общение ребёнка с животными должно происходить только под присмотром взрослых.
4. Не пугайте животных криками и резкими звуками, не бросайте их, прикасайтесь к ним бережно.
5. Не трогайте глаза и уши животных, не дёргайте их за шерсть – эти действия могут быть восприняты как проявление агрессии.
6. Вольеры с предупреждающими табличками можно посещать только в присутствии сотрудника зоопарка.
7. Общаясь с животными не забывайте о том, что наши питомцы живые, и им тоже бывает страшно и больно.

Категорически запрещается:

- – кормить животных продуктами, принесенными посетителями зоопарка с собой;
- – дразнить и пугать животных;
- – фотографировать животных с фотовспышкой;
- – бросать в вольеры и загоны любые посторонние предметы;
- – посещать зоопарк со своими животными;
- – распивать спиртные напитки и курить;
- – ломать конструкции в зале;
- – засовывать пальцы в вольеры к животным

# Тип, форма, функции, методы и приемы урока



**Тип урока: комбинированный.**

**Форма проведения: урок – экскурсия**

**Содержание урока: тематическое.**

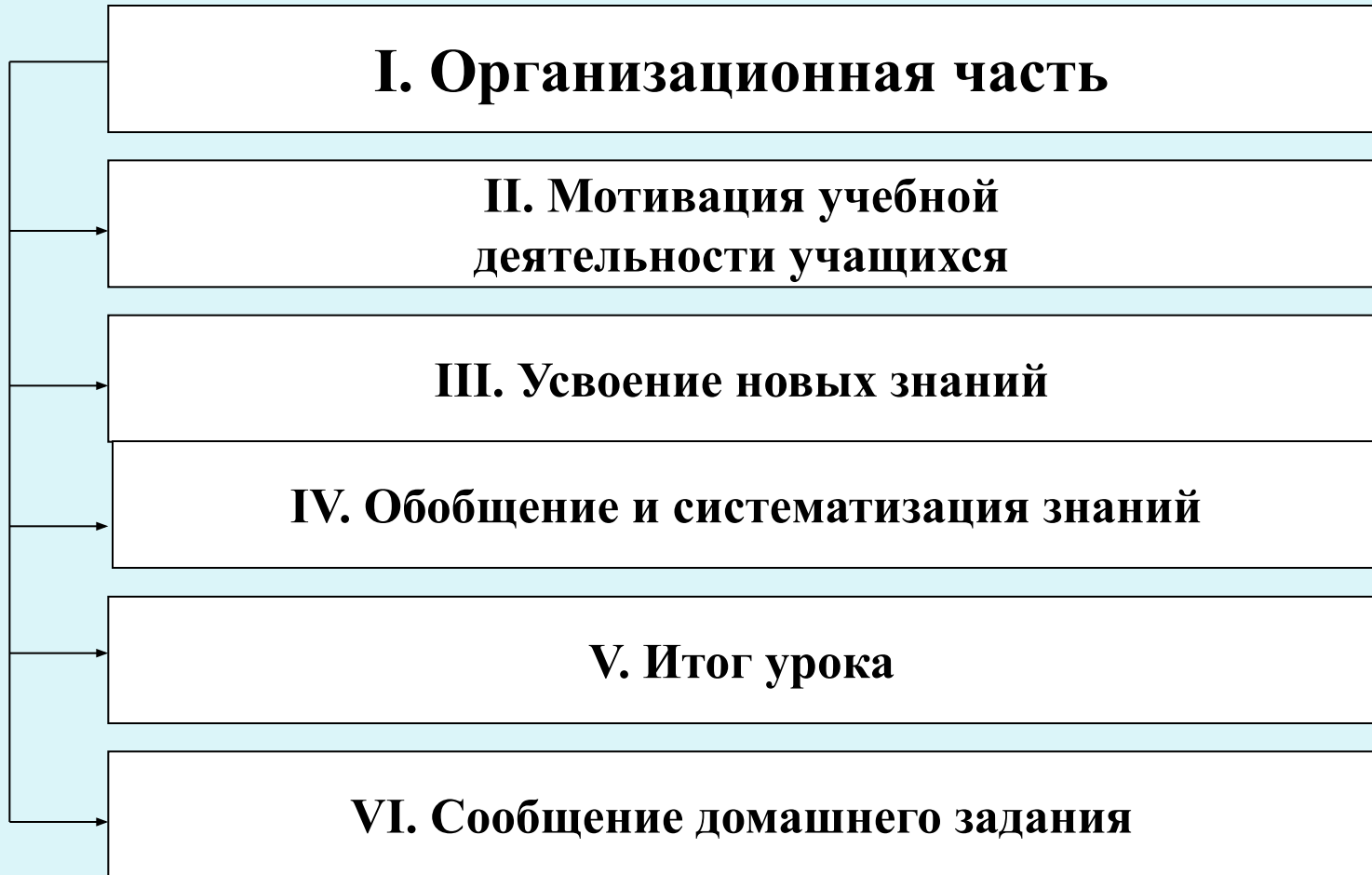
**Функции урока-экскурсии:**

- реализуется принцип наглядности обучения;
- повышается научность обучения и укрепляется его связь с жизнью, с практикой.

**Методы и приемы:**

- информационно-рецептивный: беседа, рассказ, ролевая игра;
- проблемно - поисковый: творческое задание;
- исследовательский: проведение наблюдений за млекопитающими.

# Структура урока



# Содержание урока



## **I. Организационная часть.**

**Создание позитивного настроения.**

## **II. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**- Дети, вы из предыдущих уроков уже знаете, каких животных относят к классу Млекопитающих, их внешнее и внутреннее строение. Имеем определенный объем знаний об их размножение и развитие, ряды млекопитающих. Сегодня мы ознакомимся с ролью млекопитающих в природе и жизни человека.**

**Девиз нашего урока: «Живи в гармонии с природой» (античная мудрость)**

**Объясните, как вы понимаете это высказывание?**

**Урок мы проведем в форме экскурсии.**

# Содержание урока



## III. Усвоение новых знаний.

Царство: Животные

Тип: Хордовые

Класс: Млекопитающие

Отряд: **Зайцеобразные**

**Питаются овощами, различными крупами, сеном, ветками, хорошо едят горох, фасоль, кукурузу. Беременность у крольчихи длится 29-31 день. Крольчата на 15-20-й день покидают гнездо и потихоньку пробуют пищу матери, но продолжают питаться ее молоком вплоть до отсадки.**

**Кролик имеет упитанное тело овальной формы и достаточно крупные уши длиной до 10 см. Размеры туловища взрослых особей составляет от 20 до 55 см, а вес кролика варьируется от 400 г до 2 кг и более.**



# Содержание урока



Царство: Животные  
Тип: Хордовые  
Класс: Млекопитающие  
Отряд: Грызуны  
Семейство: Шиншилловые  
Род: **Шиншиллы**



Питаются травой, семенами, растениями, кустарниками, бобами.  
Длина тела составляет 22-38 см, а хвост вырастает длиной 10-17 см. Вес шиншиллы достигает 700-800 грамм, при этом самки крупнее и тяжелее самцов.  
Продолжительность жизни шиншиллы достигает 20 лет.



# Содержание урока



Царство: Животные  
Тип: Хордовые  
Класс: Млекопитающие  
Отряд: Хищные  
Семейство: Куньи  
Род: **Хорек**



**Питаются травой, мелкими грызунами, рептилиями, беспозвоночные**  
**Средняя длина туловища взрослых самцов составляет около 50 см, самки хорьков всегда мельче и вырастают в длину до 40 см. Вес хорька, в зависимости от вида, составляет от 300 г до 2 кг. Продолжительность жизни хорька в условиях дикой природы составляет около 3-4 лет, в неволе хорьки живут до 5-7 лет.**

# Содержание урока



Царство: Животные

Тип: Хордовые

Класс: Млекопитающие

Отряд: Насекомоядные

Семейство: Ежовые

Род: **Африканские  
ежи**

**Африканские карликовые ежи – насекомоядные животные, их рацион в дикой природе состоит в основном из насекомых.**

**Средний срок жизни африканского карликового ежа в домашних условиях – 6-8 лет.**



# Содержание урока



Царство: Животные

Тип: Хордовые

Класс: Млекопитающие

Отряд: Парнокопытные

Семейство: Полорогие

Род: **Бараны**



**Карликовая овца - самая миниатюрная порода домашних овец: взрослый баран весит всего 8-20 кг. Высота в холке 40-50см.**

**Питается травой, сеном, комбикормами с добавками овощей.**

**Беременность продолжается около 150 суток. Рождается 1 детёныш. Двойни очень редки. Первоначально были выведены для получения высококачественной шерсти**

# Содержание урока



Царство: Животные

Тип: Хордовые

Класс: Млекопитающие

Отряд: Грызуны

Семейство: Дикобразовые

Род: **Дикобраз**

**Длина туловища дикобраза, в зависимости от вида, варьируется от 38 до 90 см, а вес дикобраза составляет от 2 до 27 кг, причем масса особей одного вида может значительно различаться. В природе дикобразы живут около 10 лет, в неволе продолжительность жизни увеличивается примерно в 2 раза.**

**Питаются дикобразы глубокой ночью, удаляясь в поисках корма на несколько километров от своего укрытия. Питаются ягодами, овощами (арбузами, дынями, виноградом)**



# IV. Обобщение и систематизация знаний



## Беседа

- Что вам лучше всего запомнилось?**
- Почему необходимо оберегать млекопитающих?**
- Назовите характерные признаки млекопитающих**
- Каковы особенности внешнего строения млекопитающих?**
- Почему для млекопитающих характерно сложное поведение?**

# Содержание урока



## V. Итог урока

- Подведение итогов.

## VI. Сообщение домашнего задания.

- Задания репродуктивного задания: изучить § 57
- Задания творческого характера: подготовить сообщение об интересных эпизодах из жизни млекопитающих – первой группе учащихся; домашние млекопитающие и их приключения – второй группе учеников.

# Литература



- Биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. – М.: 2016- 256 с.
- Захарова Н. Тематическое и поурочное планирование по биологии. 7 класс. – М.: Экзамен, 2008. – 256 с.
- Преображенская Н.В. Рабочая тетрадь по биологии. 7 класс. К учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина "Биология. Животные". – М.: Экзамен, 2011. – 112 с.
- Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология. Животные. 7 класс. Учебник. – М.: Мнемозина, 2012. – 272 с.



Спасибо за внимание!

