

**Тема урока: «Человек в
изменившемся мире:
материальная культура и
повседневность».**

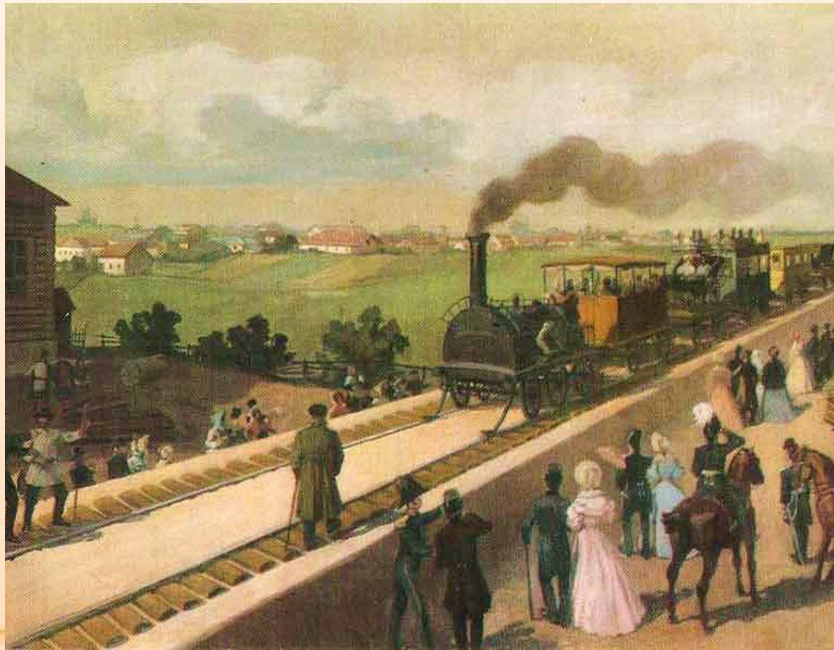


Урок подготовил учитель истории
МБОУ «Широковская школа»
Ходова Н.С.



Промышленный переворот - это переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. Переход от преимущественно аграрной экономики к индустриальному производству.

Промышленная революция связана не просто с началом массового применения машин, но и с изменением всей структуры общества. Она сопровождалась резким повышением производительности труда, быстрой урбанизацией, началом быстрого экономического роста, быстрым увеличением жизненного уровня населения.



Материальная культура - это культура, объектами которой выступают орудия труда, средства производства, одежда, быт, жилище, средства сообщения — все то, что является процессом и результатом материальной деятельности человека.



Группа 1 – Рост городов (как преодолеть расстояние внутри города).

Группа 2 – Рост информационного голода.

Группа 3 – Быт и отдых горожан.

Группа 4 – Новые изобретения, которые позволили облегчить труд.

Группа 5 – Новые изобретения для семьи, мода.

«Почему XIX век это век пара, стали и электричества»?

Очень богатым на открытия был XIX век. В этом веке люди овладели электричеством, которое породило множество изобретений. Сначала П. Л. Шеллинг в России изобрёл электрический телеграф. А в 1837 году американец С. Морзе создал электромагнитный телеграфный аппарат и придумал специальный телеграфный код- азбуку, которая носит его имя.



В 1876 году американец А. Белл изобрёл телефон. И наконец, в 1895 году русский изобретатель А. С. Попов открыл эпоху радиосвязи.

В последней трети XIX в. были сделаны важнейшие открытия:

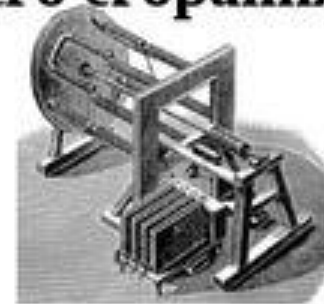
1876 - телефон



1876, 1895 - радио, двигатели внутреннего сгорания

1877 - фонограф

1895 - кинематограф



1886 - генераторы и электромоторы, появились первые автомобили



1897 - телеграф



1903 - первый самолет



Д.3. параграф 3, вопросы.

На выбор:

1. Подготовить сообщение на тему «Как отдыхали и развлекались горожане во II половине XIX века».
2. Обыграть ситуацию: человек средневековья (XVI века) попадает в город изучаемого периода (конец XIX века). Какие изменения поражают его?