

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- **Знает ответ на любой вопрос**
- **Любит детей**
- **Делает всё, чтобы школа стала вторым домом для ребенка**

УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные	Нетрадиционные
<p>Родительские собрания Общеклассные и общешкольные конференции Индивидуальные консультации Посещение на дому</p>	<p>Родительские тренинги Дискуссии Психологические разминки Круглые столы Устные журналы Практикумы Родительские вечера Родительские чтения Родительские ринги</p>

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание2. Родительский лекторий3. Конференция по обмену опытом4. Вечер вопросов и ответов5. Диспут-размышление по проблемам воспитания6. Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса7. «Дни открытых дверей»	<ol style="list-style-type: none">1. Взаимодействие с родительским комитетом2. Взаимодействие с творческими группами3. Групповые консультации4. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов5. Клуб	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа2. Посещение на дому3. Консультация-размышление4. Выполнение индивидуальных поручений5. Переписка6. Телефонный разговор

ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- Лекции
- Конференции (школьные, классные)
- Практикум
- Индивидуальные тематические консультации
- Посещение семей
- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Родительские тренинги
- Родительские ринги

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей
- 2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- 3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- 4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся