## ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



## КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

- Внает ответ на любой вопрос
- **Пюбит** детей
- **Делает всё, чтобы школа стала вторым домом для ребенка**

#### УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Шаг к успеху

мастер-классы,,

творческие мастерские

психологические тренинги

### ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные	Нетрадиционные	
Родительские собрания	Родительские тренинги	
Общеклассные и	Дискуссии	
общешкольные	Психологические	
конференции	разминки	
Индивидуальные	Круглые столы	
консультации	Устные журналы	
Посещение на дому	Практикумы	
	Родительские вечера	
	Родительские чтения	
	Родительские ринги	

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ol> <li>Родительское собрание</li> <li>Родительский лекторий</li> <li>Конференция по обмену опытом</li> <li>Вечер вопросов и ответов</li> <li>Диспут-размышление по проблемам воспитания</li> <li>Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса</li> <li>«Дни открытых дверей»</li> </ol>	<ol> <li>Взаимодействие с родительским комитетом</li> <li>Взаимодействие с творческими группами</li> <li>Групповые консультации</li> <li>Практические занятия для родителей с привлечением специалистов</li> <li>Клуб</li> </ol>	<ol> <li>Беседа</li> <li>Посещение на дому</li> <li>Консультация- размышление</li> <li>Выполнение индивидуальных поручений</li> <li>Переписка</li> <li>Телефонный разговор</li> </ol>

#### ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

- Лекции
- Конференции (школьные, классные)
- Практикум
- Индивидуальные тематические консультации
- Посещение семей
- Родительские собрания (общешкольные, классные)
- Родительские чтения
- Родительские вечера
- Родительские тренинги
- Родительские ринги

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей
- 2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей
- З. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
- 4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся