МОУ «Рудногорская сош»

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В
8 Б КЛАССЕ

«Виды подчинительной связи»

Учитель русского языка
и литературы: Чибышева И.Ф.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Что называется словосочетанием?

Запишите в черновиках всё, что вы знаете о словосочетании.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Зачитайте однокласснику, сидящему рядом, всё, что записали.

Если есть разногласия – через обсуждение придите к единому мнению или приготовьтесь вынести спорное положение на обсуждение с классом.

<u>Словосочетание</u> – это два слова, соединенных между собой грамматически или по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**, другое – **зависимым.**

От главного слова к зависимому задается вопрос.

Какая?

Очаровательная осень

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выберите только словосочетания из предложенных сочетаний слов.

Фарфоровая кружка, стоять смирно, через лужу, как снег на голову, осень пришла, смех и слезы.

Почему не все сочетания слов являются словосочетанием?

Словосочетаниями не являются :

- *Грамматическая основа предложения*
- *Однородные члены предложения*
- *Служебная + самостоятельная часть речи*
- *Фразеологический оборот*

Групповая работа

Запишите словосочетания, объединив их в блоки.

Рассказывать о случившемся, непримиримый человек, умение рассказать, в неподвижном состоянии, острота обоняния, думает о полете, стоять спокойно.

.

РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

По главному слову:

Непримиримый человек, рассказать о случившемся, острота обоняния, думает о полете

По зависимому слову:

В неподвижном состоянии, умение рассказать, стоять спокойно.

Типы связи слов в словосочетании?

Изучив материал на страницах 201-202 учебника теории, продумайте алгоритм определения типа связи слов в выявленных вами группах словосочетаний.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«лучами живительными»**

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Играть в бадминтон

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

деепричастие, наречие, инфинитив глагола, простая сравнительная степень прилагательного.

Очень большой, шел не спеша.

АЛГОРИТМ

Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.

Определить часть речи зависимого слова.

Изменяется ли зависимое слово?

Если нет – примыкание.

Если да – изменить главное слово.

Изменяется зависимое слово?

Если да – согласование.

Если нет – управление.

Потренируемся …

Определите тип связи в словосочетании ИЗ ХОЛОДНОЙ СТОРОНЫ в предложении:

Лебеди летели из холодной стороны в теплые земли

Потренируемся …

Определите тип связи в словосочетании СЛОЖИЛ КРЫЛЬЯ из предложения:

Лебедь опустился на воду и сложил крылья

Потренируемся …

Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ПОЛЕТЕЛ, ЦЕПЛЯЯ из предложения:

Молодой лебедь вздохнул, вытянул шею и полетел, цепляя по воде.

Потренируемся …

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

На небе был полный месяц и лебеди далеко внизу, под собой, видели синеющую воду.

Потренируемся …

Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

Журавли почти всех видом нуждаются сейчас в защите и покровительстве человека.

Потренируемся …

Из предложения выпишите словосочетание, в котором использована связь УПРАВЛЕНИЕ.

Когда – то осенью косяки птиц приплывали по небу

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Изучить § 158, выучив типы связи слов в словосочетании и алгоритм их определения.

Выполнить задание на выбор:

- упражнения № 58 или 60
- предварительно зарегистрировавшись на сайте, тест «Готовимся к ЕГЭ. Задание В3. Способы подчинительной связи в словосочетании. Вариант 1. 11кл.» http://www.saharina.ru/tests/test.php?name=test142.xml

Самооценивание

Фамилия, имя ……

Итого: _____ б.

	№	Вид работы	Балл
	1.	Вы брали активное участие в работе класса?	(1 б)
	2.	Всё знаешь о словосочетании?	(2б)
	3.	Сколько правильных ответов получили в задании?	(1-5 б)
	4.	Вы высказывали свои суждения.	(1 б)
	5.	Сможете ли вы самостоятельно определять виды подчинительной связи?	(2 б)

РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнал…

Было трудно…

Было интересно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Теперь я могу…

Я почувствовал, что…

Я приобрел…

Я научился…

У меня получилось…

Я смог…

Я попробую…

Меня удивило…

Урок дал мне для жизни…

Мне захотелось…

Благодарю за урок!