

*Дружба в
подростковом
и юношеском
возрасте.*



Общей характеристикой данных возрастов является исключительная важность межличностного общения для личностного развития и эмоционального благополучия. Причем как ни важны для подростков и юношей коллективные отношения, все равно в группе **возникают личные симпатии, которые приводят к дружбе.**



Дружба начинается

с улыбки!

Дружба - важнейший вид
эмоциональной привязанности
и межличностных отношений
юношеского возраста



«Первое чувство, к которому восприимчив заботливо воспитанный юноша – это не любовь, а дружба».

Ж.-Ж. Руссо.

Дружба основывается на принципе сходства и равенства:

- "С другом моего возраста мне легче общаться";
- "Ему можно всё сказать, не боясь насмешек";
- "С ним я свободней, я могу показаться ему как есть, не стараясь выглядеть умнее".



Выбор старшего друга выражает, потребность в примере, опеке, руководстве

“Старший может служить образцом”.

“Может поделиться опытом, рассказать о том, чего я ещё не знаю”.

“На него можно положиться”.



ДРУЖБА ПОДРОСТКОВ

- Появляется потребность в единственном друге;
- Дружба складывается не сразу, идет поиск;
- Основа выбора друга – личностные качества;
- К другу предъявляются завышенные требования, которым сам подросток не отвечает, появляются обиды, ссоры, разрыв отношений;



- В друге подростка привлекают те качества, которых нет у самого;
- Друг становится образцом поведения (+ и -);
- Его охраняют от посягательств на него других;
- Дружба очень эмоциональна, насыщена переживаниями.



Отношения между мальчиками и девочками

- Возникает желание нравиться;
- Повышенный интерес к друг другу:
 - у девочек к более старшим подросткам;
 - у мальчиков в форме «задирания» девочек



- 5-8 класс: компании однополые;
- 9-10 класс: - смешанные, в них позже возникают пары.



**Отвержение
своей
принадлежности
к детям**

**Чувство
взрослости**

**Отсутствие
ощущения
подлинной
взрослости**

**Потребность в признании ее
окружающими**

**Жажда прав, но не обязанностей и
ответственности**

Формы проявления взрослости

Подражание
внешним признакам
взрослости

Ориентация на качества
взрослого

Интеллектуальная
взрослость

Ориентация
на трудовые умения
взрослого



Личностная сфера подростков

- Эмоции
- Чувства становятся более глубокими и устойчивыми
- Рост социально ценных переживаний (сочувствие, способность к самопожертвованию)
- Характерна легкая возбудимость, импульсивность, вспыльчивость
- Проявляется подростковый комплекс эмоциональности (перепады настроения, полярные чувства)



Мотивы и потребности подростков

- Ведущая потребность - в принадлежности к группе сверстников, в признании, поддержке и понимании сверстниками





**Умейте
дружиться!**

