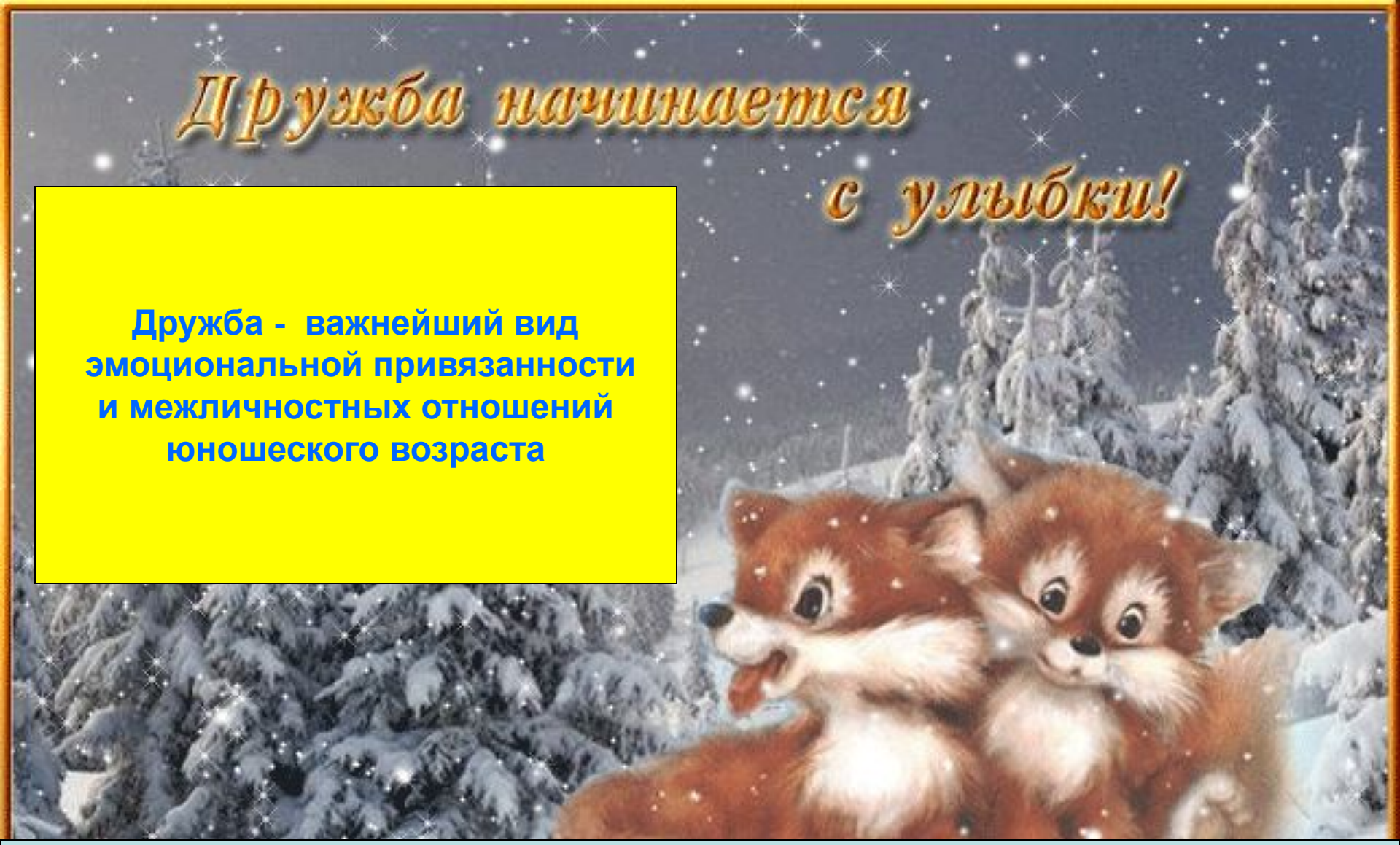
Дружба в подростковом и юношеском возрасте.

Общей характеристикой данных возрастов является исключительная **важность межличностного общения для личностного развития и эмоционального благополучия.** Причем как ни важны для подростков и юношей коллективные отношения, все равно в группе **возникают личные симпатии, которые приводят к дружбе.**



Дружба - важнейший вид эмоциональной привязанности и межличностных отношений юношеского возраста

«Первое чувство, к которому восприимчив заботливо воспитанный юноша – это не любовь, а дружба».

Ж.-Ж. Руссо.

Дружба основывается на принципе сходства и равенства:

- "С другом моего возраста мне легче общаться";
- "Ему можно всё сказать, не боясь насмешек";
- "С ним я свободней, я могу показаться ему как есть, не стараясь выглядеть умнее".

Выбор старшего друга выражает, потребность в примере, опеке, руководстве

“Старший может служить образцом”.

“Может поделиться опытом, рассказать о том, чего я ещё не знаю”.

“На него можно положиться”.

ДРУЖБА ПОДРОСТКОВ

- Появляется потребность в единственном друге;
- Дружба складывается не сразу, идет поиск;
- Основа выбора друга – личностные качества;
- К другу предъявляются завышенные требования, которым сам подросток не отвечает, появляются обиды, ссоры, разрыв отношений;

- В друге подростка привлекают те качества, которых нет у самого;
- Друг становится образцом поведения (+ и -);
- Его охраняют от посягательств на него других;
- Дружба очень эмоциональна, насыщена переживаниями.

Отношения между мальчиками и девочками

- Возникает желание нравиться;
- Повышенный интерес к друг другу:
  - у девочек к более старшим подросткам;
  - у мальчиков в форме «задирания» девочек

- 5-8 класс: компании однополые;
- 9-10 класс: - смешанные, в них позже возникают пары.

Отвержение своей принадлежности к детям
Чувство взрослости
Отсутствие ощущения подлинной взрослости
Потребность в признании ее окружающими
Жажда прав, но не обязанностей и ответственности

Формы проявления взрослости

Подражание внешним признакам взрослости

Ориентация на качества взрослого

Интеллектуальная взрослость

Ориентация на трудовые умения взрослого

Личностная сфера подростков

- Эмоции
- Чувства становятся более глубокими и устойчивыми
- Рост социально ценных переживаний (сочувствие, способность к самопожертвованию)
- Характерна легкая возбудимость, импульсивность, вспыльчивость
- Проявляется подростковый комплекс эмоциональности (перепады настроения, полярные чувства)

Мотивы и потребности подростков

- Ведущая потребность - в принадлежности к группе сверстников, в признании, поддержке и понимании сверстниками

Умейте дружить!