

*Дружба в  
подростковом  
и юношеском  
возрасте.*



Общей характеристикой данных возрастов является исключительная важность межличностного общения для личностного развития и эмоционального благополучия. Причем как ни важны для подростков и юношей коллективные отношения, все равно в группе **возникают личные симпатии, которые приводят к дружбе.**





*Дружба начинается*

*с улыбки!*

Дружба - важнейший вид  
эмоциональной привязанности  
и межличностных отношений  
юношеского возраста



**«Первое чувство, к которому восприимчив заботливо  
воспитанный юноша – это не любовь, а дружба».**

**Ж.-Ж. Руссо.**

# Дружба основывается на принципе сходства и равенства:

- "С другом моего возраста мне легче общаться";
- "Ему можно всё сказать, не боясь насмешек";
- "С ним я свободней, я могу показаться ему как есть, не стараясь выглядеть умнее".



Выбор старшего друга выражает, потребность в примере, опеке, руководстве

“Старший может служить образцом”.

“Может поделиться опытом, рассказать о том, чего я ещё не знаю”.

“На него можно положиться”.





# ДРУЖБА ПОДРОСТКОВ

- Появляется потребность в единственном друге;
- Дружба складывается не сразу, идет поиск;
- Основа выбора друга – личностные качества;
- К другу предъявляются завышенные требования, которым сам подросток не отвечает, появляются обиды, ссоры, разрыв отношений;



- В друге подростка привлекают те качества, которых нет у самого;
- Друг становится образцом поведения (+ и -);
- Его охраняют от посягательств на него других;
- Дружба очень эмоциональна, насыщена переживаниями.





# Отношения между мальчиками и девочками

- Возникает желание нравиться;
- Повышенный интерес к друг другу:
  - у девочек к более старшим подросткам;
  - у мальчиков в форме «задирания» девочек



- 5-8 класс: компании однополые;
- 9-10 класс: - смешанные, в них позже возникают пары.





**Отвержение  
своей  
принадлежности  
к детям**

**Чувство  
взрослости**

**Отсутствие  
ощущения  
подлинной  
взрослости**

**Потребность в признании ее  
окружающими**

**Жажда прав, но не обязанностей и  
ответственности**

# Формы проявления взрослости

Подражание  
внешним признакам  
взрослости

Ориентация на качества  
взрослого

Интеллектуальная  
взрослость

Ориентация  
на трудовые умения  
взрослого





# Личностная сфера подростков

- Эмоции
- Чувства становятся более глубокими и устойчивыми
- Рост социально ценных переживаний (сочувствие, способность к самопожертвованию)
- Характерна легкая возбудимость, импульсивность, вспыльчивость
- Проявляется подростковый комплекс эмоциональности (перепады настроения, полярные чувства)





# Мотивы и потребности подростков

- Ведущая потребность - в принадлежности к группе сверстников, в признании, поддержке и понимании сверстниками







**Умейте  
дружиться!**

