

•
•
•

**МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ЭТИКА И
ДЕОНТОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ**

ЛЕКЦИЯ 1

**ДЛЯ КУРСАНТОВ ИНСТИТУТА
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

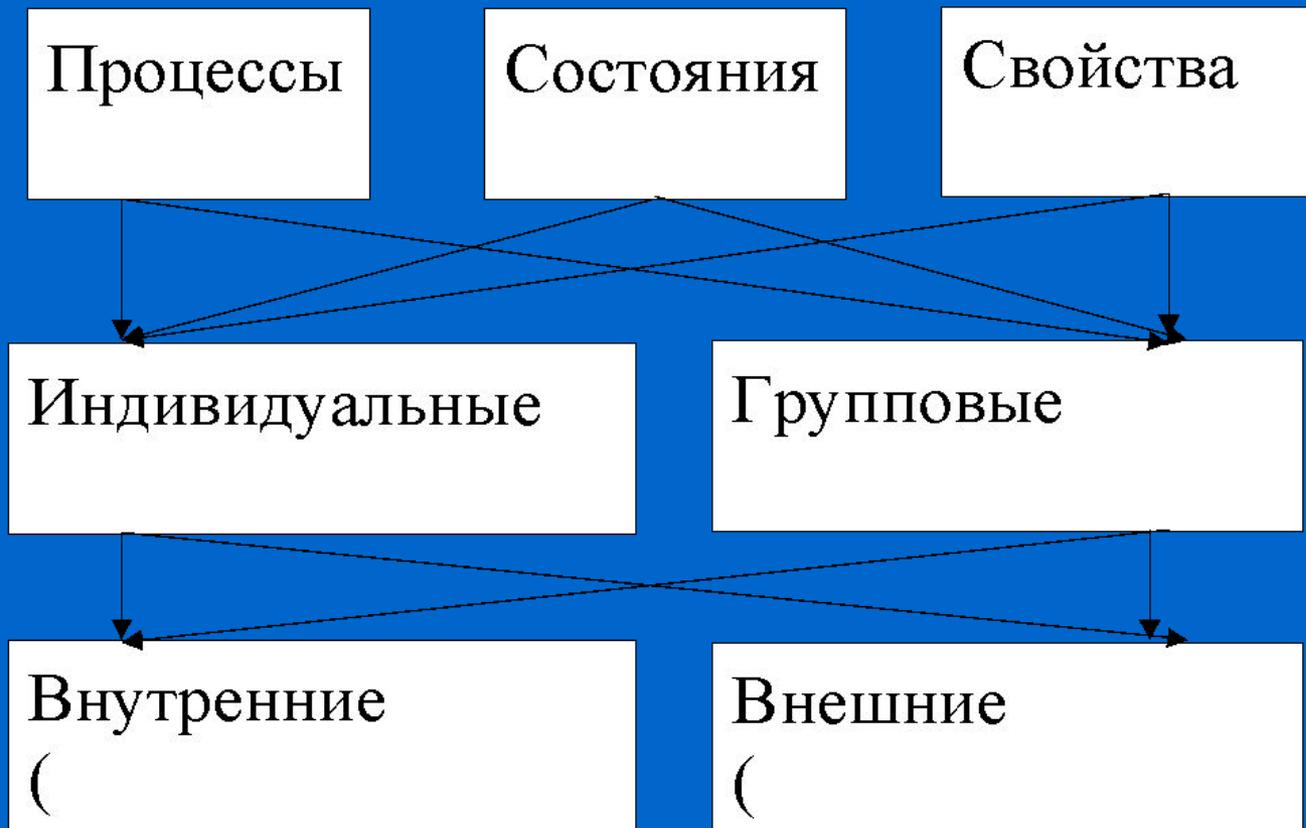
профессор кафедры ОЗиЗ

д.м.н., профессор Н.А. Горбач

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ

- Психология (от греч. psuche - душа, дух, сознание и logos – учение) – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ



ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- *общая психология*
- *психология личности*
- *дифференциальная психология или психология индивидуальных различий*
- *психофизиология*
- *нейропсихология*
- *социальная психология*
- *психология развития или возрастная психология*
- *психология аномального развития или специальная психология*

ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- *педагогическая психология*
- *медицинская психология*
- *юридическая психология*
- *психология труда*
- *психология управления*
- *психодиагностика*
- *психотерапия*

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

- исследует психологию и поведение больных людей, влияние психических процессов и особенностей личности на возникновение и протекание болезни, лечение, укрепление здоровья, а также психологические основы взаимоотношений больных с медицинскими работниками, родственниками и друг с другом

ЭТИКА

- наука изучающая мораль, нравственность

разделы:

- история нравов
- социология морали
- психология морали
- теория нравственного воспитания
- история этических учений
- профессиональная этика

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ (МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ НРАВСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР ВЗАИМООТНОШЕНИЙ, ОБУСЛОВЛЕННЫХ ИЛИ СОПРЯЖЕННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, А ТАКЖЕ ОТРАСЛЬ НАУКИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СПЕЦИФИКУ ПРОЯВЛЕНИЙ МОРАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

- это наука о должном, о том, каким должен быть медицинский работник и его взаимоотношения с больными и их родственниками.

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

- 1917 – 1936 гг. – Личность как профиль психологических функций.
- 1936 – 1950 гг. – Личность как опыт жизни и деятельности человека.
- 1950 – 1960 гг. – Личность – проявление темперамента и возраста.
- 1960-1970 гг. – Личность – это совокупность отношений человека, проявляющихся в направленности.
- Настоящее время – Личность как структура ведущих тенденций

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЛИЧНОСТЬ»

«Личность – это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих» (Р.С. Немов)

•
•
•

«**Личность**— это весьма емкое понятие, охватывающее всю психологическую индивидуальность человека; это открытая внешнему опыту саморегулирующая система, включающая в свою структуру такие подструктуры как: мотивационная направленность, эмоциональная сфера (стиль переживания), стиль мышления (интеллектуальные способности, способ постижения, переработки и воспроизведения информации), способ общения с окружающими (индивидуальный стиль межличностного поведения)» (Л.Н. Собчик).

•
•
•
•
•
•
•
•

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- это способы отражения действительности. Они обеспечивают связь человека с внешним миром; познание реальности; формирование через них других элементов психики, сознания человека, его интеллекта.

ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- базовые, фундаментальные элементы психики, определяющие содержание внутреннего мира и индивидуальное своеобразие жизни, деятельности и поведения человека (*направленность, способности, темперамент, характер*).

НАПРАВЛЕННОСТЬ

-
это избирательное отношение человека к действительности. Направленность определяет целостную структуру личности. В основе направленности личности лежит возникающая в процессе жизни и воспитания человека устойчиво доминирующая система мотивов, в которой основные мотивы подчиняют себе все остальные.

ИЕРАРХИЯ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ НАПРАВЛЕННОСТИ



СПОСОБНОСТИ

- это совокупность таких психических особенностей человека, индивидуальных устойчивых свойств личности, которые позволяют ему успешно заниматься и овладевать определенным видом деятельности (или несколькими видами деятельности); которые определяют успехи, достигнутые в том или ином виде деятельности.

КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Общие способности** - благоприятные возможности развития особенностей психики человека, которые одинаково важны для многих видов деятельности (уровень общего интеллектуального развития человека, хорошо развитое внимание, память, воображение, мышление, речь, находчивость, сообразительность, работоспособность, ручные движения, адаптивность).
- **Частные способности** (специальные, профессиональные) - возможность развития отдельных психических процессов или свойств личности для какого-либо конкретного вида деятельности (музыкальные, лингвистические,

КЛАССИФИКАЦИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Межличностные способности** (способности к общению, взаимодействию с людьми, межличностному восприятию и оцениванию людей, социально-психологическая адаптация к различным ситуациям, способности входить в контакт с различными людьми, располагать к себе, оказывать на них влияние).
- **Предметные способности** (предметно-деятельностные, предметно-творческие) — способности к различным видам творческой и практической деятельности.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

- **Одаренность** - совокупность общих и специальных особенностей, свойственных конкретному человеку, у которого с рождения имеется много задатков к развитию самых разных способностей, что выделяет его среди других людей при равных условиях обучения и выполнения какой-либо деятельности.
- **Талант** - высокая степень одаренности, реализованная в определенной области. Значительные успехи в развитии различных способностей.
- **Гениальность** - высшая степень одаренности, выражающаяся в результатах, достигнутых одновременно в ряде областей деятельности, способность создавать что-то принципиально новое,

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- деятельность должна носить творческий характер;
- должен соблюдаться оптимальный уровень трудности для исполнителя;
- необходимо наличие должной мотивации;
- обеспечение положительного эмоционального настроения в ходе и по окончании выполнения деятельности.

ТЕМПЕРАМЕНТ

- Этот компонент психологической структуры личности характеризует индивида со стороны динамических особенностей его психической деятельности: интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний.
- Он представляет собой индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляется сила (способность нервной системы выдерживать длительные и значительные нагрузки - сильные раздражители, уравновешенность

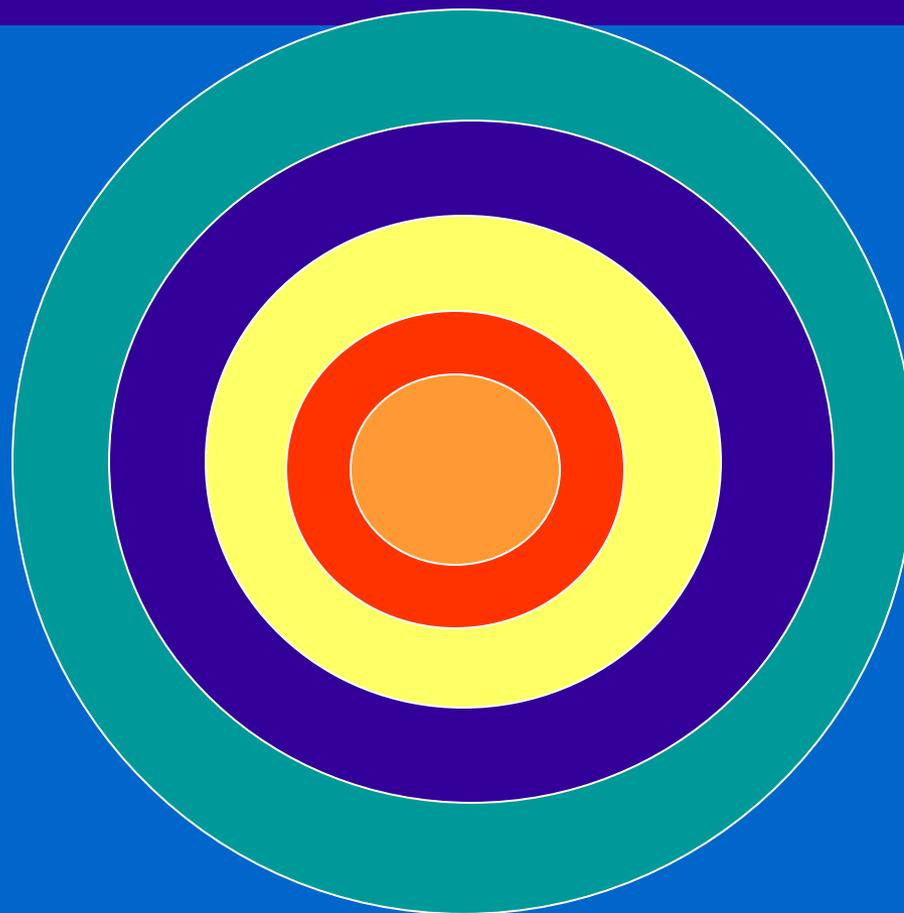
ХАРАКТЕР

- Характер – есть сложное психическое образование, состоящее из многочисленных устойчивых свойств личности, которые выражают отношение человека к окружающему миру, деятельности, к другим людям и самому себе и проявляются в устойчивых привычных формах поведения.
- Характер формируется на основе темперамента в процессе взаимодействия человека с окружающей средой.

ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРА

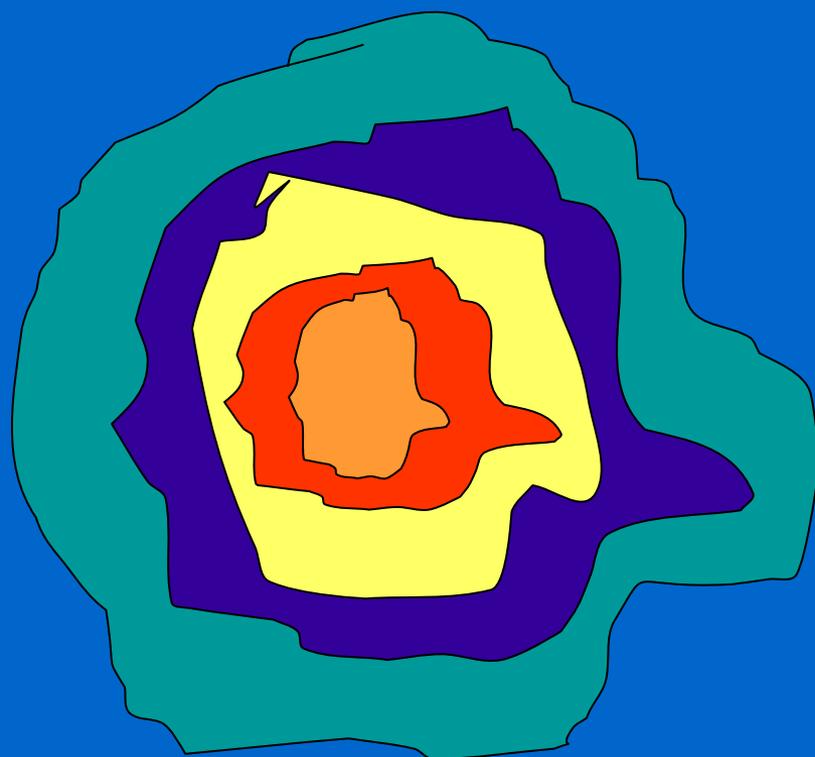
- поступки и действия (сознательные и преднамеренные действия позволяют судить о том, что из себя представляет человек);
- особенности речи (громкая или тихая, быстрый или замедленный темп, многословие или замкнутость, эмоциональность, сухость);
- внешний облик (мимика, походка, жестикауляция).

СХЕМА СТРОЕНИЯ НОРМАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ



...

ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ



- задатки
- способности
- темперамент
- характер
- направленность