

Кафедра ФК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.04.03 «СПОРТ»

**ДИСЦИПЛИНА:
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ**

**Тема 1. Наука как деятельность.
Спорт как объект научного
исследования**

Профессор кафедры ФК,
к.п.н., профессор Т.И. Мясникова

НАУКА

играет ключевую роль в культуре современной цивилизации и активно влияет на все другие формы духовной жизни людей

является важнейшим фактором жизни общества, его хозяйства и экономики

научная деятельность выделяется в качестве специальной сферы деятельности, занимающей значительное место в жизни современного общества

Наука – это форма общественного сознания, сфера исследовательской деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая схематизация объективных знаний о действительности: природе, обществе, человеке

Наука включает совокупность множества разных наук

Каждая наука рассматривает те или иные явления действительности со своей особой точки зрения

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ –

это когнитивная (познавательная)

деятельность,

направленная на

выработку и

теоретическую

систематизацию

объективных знаний

о действительности.



Наука как познавательная деятельность

Научное
познание

КОГНИТИВНАЯ (познавательная) деятельность, процесс получения объективного, истинного знания путем использования достижений прошлых поколений, направленного на отражение закономерностей действительности

цель

задачи

Структура научной деятельности



Средства познания

инструменты,
орудия научной
деятельности

Методы исследования

Способы использования «инструментов», «орудий» научной деятельности: наблюдение, измерение,

СРЕДСТВА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СРЕДСТВА ПОЗНАНИЯ)



вани

и

Результат – продукт деятельности

- Новое знание в виде научных фактов, эмпирических отношений, научных гипотез, теорий



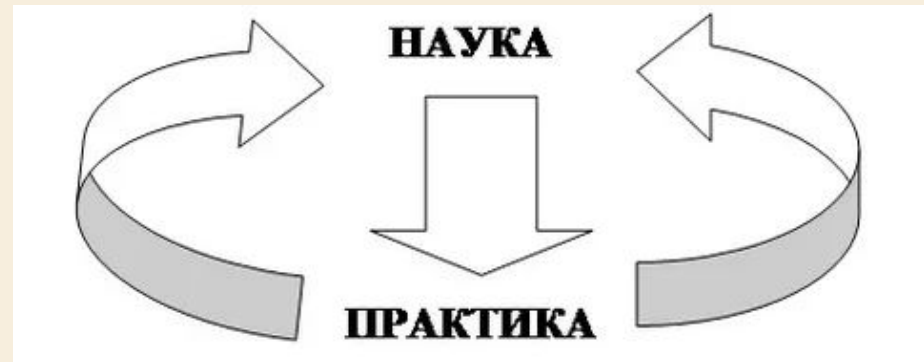
Наука и спорт



Взаимосвязь науки и практики (1)

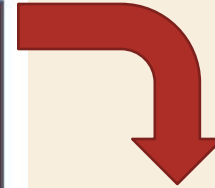
проявляется в их единстве и в различии

Единство науки (познавательной деятельности) и практической деятельности реализуется в их **единой целевой направленности** – повышение эффективности практической деятельности.



Взаимосвязь науки и практики (2)

Классификация педагогических исследований



Взаимосвязь науки и практики (3)

проявляется в их единстве и в различии

Целевая направленность – повышение эффективности спортивной практики

**Практика –
обеспечивает
достижение цели**

**Наука – создает
предпосылки для
достижения цели**

Задачи деятельности

Практическая -
Добиться
повышения
спортивных
результатов

Научная - Выявление
объективных
закономерностей процесса
подготовки, обоснование
новых систем, разработка
содержания и методов

Взаимосвязь науки и практики (3)
проявляется в их единстве и в различии

Объект деятельности

Практическая -

Состояние и
поведение
(деятельность)
спортсмена

Научная – явление
или процесс в
области спортивной
подготовки,
соревновательной
деятельности,
дополнительные
факторы

Взаимосвязь науки и практики (3)
проявляется в их единстве и в различии

Средства (методы) деятельности

***Практическая -
средства и методы***
спортивной
тренировки,
обучения, развития
и воспитания,
тренажеры

***Научная – средства
и методы научного
познания –
наблюдение,
описание,
измерение,
моделирование,
эксперимент***

Взаимосвязь науки и практики (3)

проявляется в их единстве и в различии

•Результат деятельности

•**Практическая** –

•Новый уровень состояния и поведения (деятельности) спортсмена

•**Научная** –

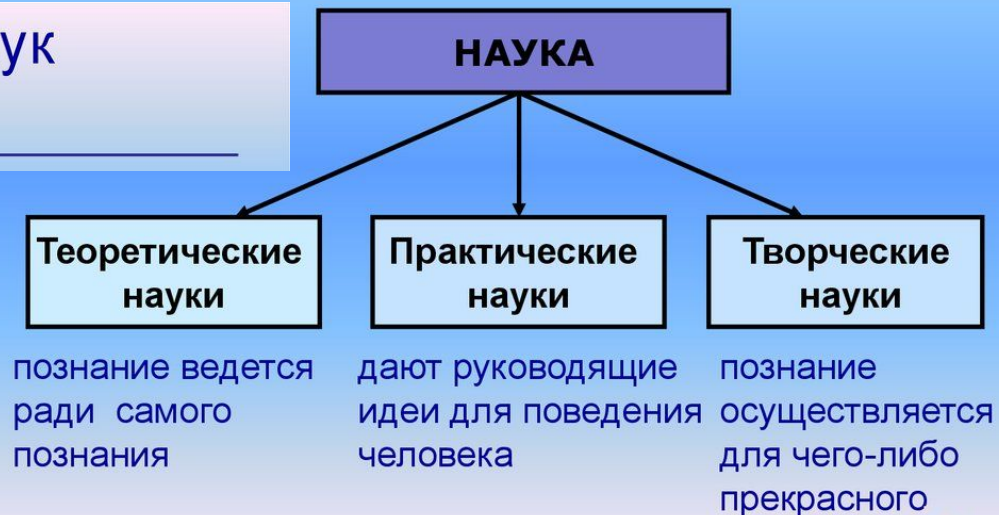
•Научные знания и факты: эмпирические, теоретические, нормативные

- Типы научных исследований
 - фундаментальные
 - прикладные
 - полезные
 - модели
 - опытно-конструкторские разработки

Классификация науки



Классификация наук (Аристотель)





СПОРТ – ЭТО

вид соревновательной деятельности
исторически сложился и выделился в форме сорязаний как особый тип достиженческой активности, которая выявляется в условиях четко регламентированного соперничества и направлена на максимальную реализацию достиженческих возможностей индивида (его сил, способностей, умений) в специально выделенных для этого вида действий с объективизированной оценкой достигаемых результатов.

Наука – спорту, спорт - науке



Рекомендуемая литература

- Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте / Т.И. Мясникова. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2015. – С. 5–12.
- Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / А. А. Красников. – М. : СпортАкадемПресс, 2003. – С. 7.
- Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – СПб. : Лань, 2005. – С. 24–31.
- Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – С. 10–12.

«То, что известно, еще не есть
поэтому познанное». Г. Гегель



Классификация наук (по Б.М. Кедрову)



(упрощенный вариант)