

Кафедра ФК  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
49.04.03 «СПОРТ»

**ДИСЦИПЛИНА:  
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ**

**Тема 1. Наука как деятельность.  
Спорт как объект научного  
исследования**

Профессор кафедры ФК,  
к.п.н., профессор Т.И. Мясникова

# НАУКА

играет ключевую роль в культуре современной цивилизации и активно влияет на все другие формы духовной жизни людей

является важнейшим фактором жизни общества, его хозяйства и экономики

научная деятельность выделяется в качестве специальной сферы деятельности, занимающей значительное место в жизни современного общества

**Наука** – это форма общественного сознания, сфера исследовательской деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая схематизация объективных знаний о действительности: природе, обществе, человеке

Наука включает совокупность множества разных наук

Каждая наука рассматривает те или иные явления действительности со своей особой точки зрения

# НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ –

это когнитивная (познавательная)

деятельность,

направленная на

выработку и

теоретическую

систематизацию

объективных знаний

о действительности.



# Наука как познавательная деятельность

Научное  
познание

КОГНИТИВНАЯ (познавательная) деятельность, процесс получения объективного, истинного знания путем использования достижений прошлых поколений, направленного на отражение закономерностей действительности

цель

задачи

# Структура научной деятельности



# Средства познания

инструменты,  
орудия научной  
деятельности

# Методы исследования

Способы использования «инструментов», «орудий» научной деятельности: наблюдение, измерение,

## СРЕДСТВА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (СРЕДСТВА ПОЗНАНИЯ)



вани

и

# Результат – продукт деятельности

- Новое знание в виде научных фактов, эмпирических отношений, научных гипотез, теорий





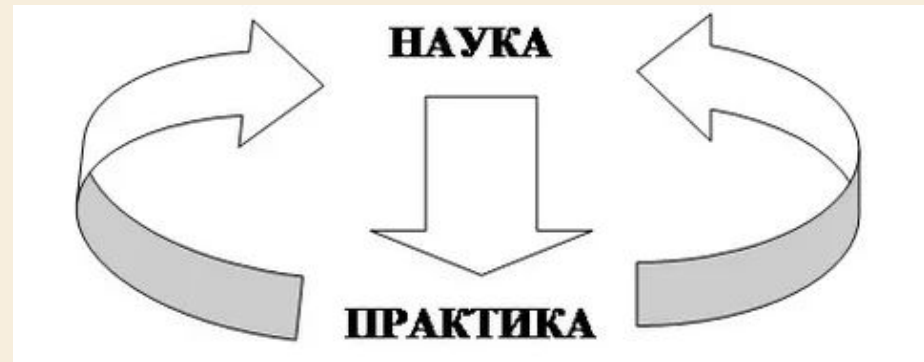
# Наука и спорт



# Взаимосвязь науки и практики (1)

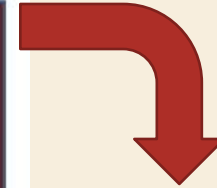
проявляется в их единстве и в различии

Единство науки (познавательной деятельности) и практической деятельности реализуется в их **единой целевой направленности** – повышение эффективности практической деятельности.



# Взаимосвязь науки и практики (2)

## Классификация педагогических исследований



## Роль практики в познании

Исходный пункт познания, или основа познания

Движущая сила и цель познания

Критерий истины

# Взаимосвязь науки и практики (3)

проявляется в их единстве и в различии

**Целевая направленность – повышение эффективности спортивной практики**

**Практика –  
обеспечивает  
достижение цели**

**Наука – создает  
предпосылки для  
достижения цели**

## **Задачи деятельности**

***Практическая -***  
Добиться  
повышения  
спортивных  
результатов

***Научная -*** Выявление  
объективных  
закономерностей процесса  
подготовки, обоснование  
новых систем, разработка  
содержания и методов

**Взаимосвязь науки и практики (3)**  
проявляется в их единстве и в различии

## Объект деятельности

***Практическая -***

Состояние и  
поведение  
(деятельность)  
спортсмена

***Научная –*** явление  
или процесс в  
области спортивной  
подготовки,  
соревновательной  
деятельности,  
дополнительные  
факторы

**Взаимосвязь науки и практики (3)**  
проявляется в их единстве и в различии

## **Средства (методы) деятельности**

***Практическая -  
средства и методы***  
спортивной  
тренировки,  
обучения, развития  
и воспитания,  
тренажеры

***Научная – средства  
и методы научного  
познания –  
наблюдение,  
описание,  
измерение,  
моделирование,  
эксперимент***

# Взаимосвязь науки и практики (3)

проявляется в их единстве и в различии

•Результат деятельности

•**Практическая** –

•Новый уровень состояния и поведения (деятельности) спортсмена

•**Научная** –

•Научные знания и факты: эмпирические, теоретические, нормативные

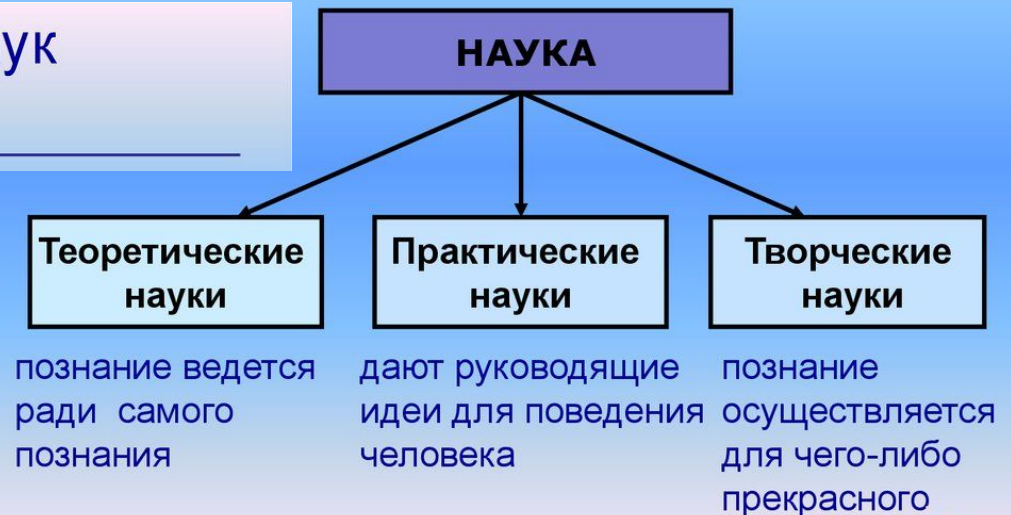
- Типы научных исследований
  - фундаментальные
  - прикладные
  - полезные
  - модели
  - опытно-конструкторские разработки



# Классификация науки



## Классификация наук (Аристотель)





# СПОРТ – ЭТО

**вид соревновательной деятельности**  
исторически сложился и выделился в форме соревнований как особый тип достиженческой активности, которая выявляется в условиях четко регламентированного соперничества и направлена на максимальную реализацию достиженческих возможностей индивида (его сил, способностей, умений) в специально выделенных для этого вида действий с объективизированной оценкой достигаемых результатов.

# Наука – спорту, спорт - науке



# Рекомендуемая литература

- Мясникова Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте / Т.И. Мясникова. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2015. – С. 5–12.
- Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований / А. А. Красников. – М. : СпортАкадемПресс, 2003. – С. 7.
- Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – СПб. : Лань, 2005. – С. 24–31.
- Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – С. 10–12.

«То, что известно, еще не есть  
поэтому познанное». Г. Гегель





# Классификация наук (по Б.М. Кедрову)



(упрощенный вариант)