



TORAIGHYROV
UNIVERSITY

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Тема: Обобщение пройденного материала

В фокусе: практическое использование языкового материала в соответствии с интенциями. Работа с текстовым материалом.



TORAIGHYROV
UNIVERSITY
НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

Цель и задачи

Цель: обобщение изученного материала.

Задачи

Студенты смогут:

- 1) использовать** соответствующий языковой материал для выражения собственных идей и мнений;
- 2) интерпретировать** информацию текста, передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;
- 3) продемонстрировать знания и навыки** для составления текста в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал данного сертификационного уровня.

Интерпретация на основе ключевых идей

Задание. Прослушать текст, определить ключевые идеи и ответить на вопрос «*Почему необходимо знание языков?*»

Аудиозапись текста «Каждый человек ищет место в жизни»

<https://reallanguage.club/izlozhenie-kazhdyj-chelovek-ishhet-mesto-v-zhizni/>

Ключевые идеи	Почему необходимо знание языков?
1.	
2.	

Необходимые ресурсы для выполнения заданий по теме «Обобщение пройденного материала»






Содержание заданий	Ссылки
1. Прослушать текст, определить ключевые идеи и ответить на вопрос « <i>Почему необходимо знание языков?</i> »	https://reallanguage.club/izlozhenie-kazhdyj-chelovek-ishhet-mesto-v-zhizni/
2. Работа по подготовке к РК2	Методические материалы по теме «Обобщение пройденного материала»
3. На основе сбора данных, обсуждения и анализа собранных материалов подготовить групповую презентацию (тема по выбору группы) 1) Известный казахстанский ученый в сфере изучаемой науки 2) Проблемы современного образования в мире 3) Качества современного специалиста	Методические материалы по теме «Обобщение пройденного материала»
4. Тестирование	dot.psu.kz

Содержание заданий	Оценивание по видам речевой деятельности
1. Прослушать текст, определить ключевые идеи и ответить на вопрос «Почему необходимо знание языков?»	Письмо, говорение 30 % Практическое занятие
2. Работа по подготовке к РК2	аудирование, письмо, говорение 30% Практическое занятие
3. На основе сбора данных, обсуждения и анализа собранных материалов подготовить групповую презентацию (тема по выбору группы) 1) Известный казахстанский ученый в сфере изучаемой науки 2) Проблемы современного образования в мире 3) Качества современного специалиста https://www.youtube.com/watch?v=eCINSmdu2GY https://www.youtube.com/watch?v=eW5re3o2oGk https://www.youtube.com/watch?v=Xtnajyxahy8	аудирование, чтение говорение, слушание 30% СРСИ
4. Тестирование	чтение, письмо 10 % СРС

Ссылки

- <https://www.youtube.com/watch?v=qdknk8kJT3Q>
- <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/part-062.htm>
- <https://burupo.com/ru/instrumental-case-in-us-e-ru/>

Литература

 Абаева Ж.С. Русский язык Уч.пособие. ...	23.08.2020 1:04	Документ Micros...	15 КБ
 Ахмедьяров Русский язык уч.pdf	19.01.2019 12:16	Foxit Reader PDF ...	6 979 КБ
 Блохина и другие. Русский язык.pdf	19.01.2019 14:12	Foxit Reader PDF ...	867 КБ
 см. Раздел деловой русский язык.pdf	18.01.2019 10:24	Foxit Reader PDF ...	1 171 КБ
 стр.19-27 Гордеева Пономарева Учебн...	19.01.2019 19:45	Foxit Reader PDF ...	403 КБ

Гиперссылки

- <http://bookash.pro/ru/book/196988/intensivnyi-kurs-russkogo-yazyka-n-m-rumyantseva> - «Интенсивный курс русского языка» автора Н. М. Румянцева, «Дрофа», 2013.
- 3.
http://ijevanlib.yasu.am/wp-content/uploads/2017/12/Uchebnik_po_russkomi_yaziku-1467365077-.pdf - «Учебник по русскому языку (базовый уровень)», Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М., Ереванский государственный университет, 2016.
- http://www.biometrica.tomsk.ru/lib/books/Russ_Lang.pdf - «Русский язык в таблицах и схемах», Санкт-Петербург, 2010.