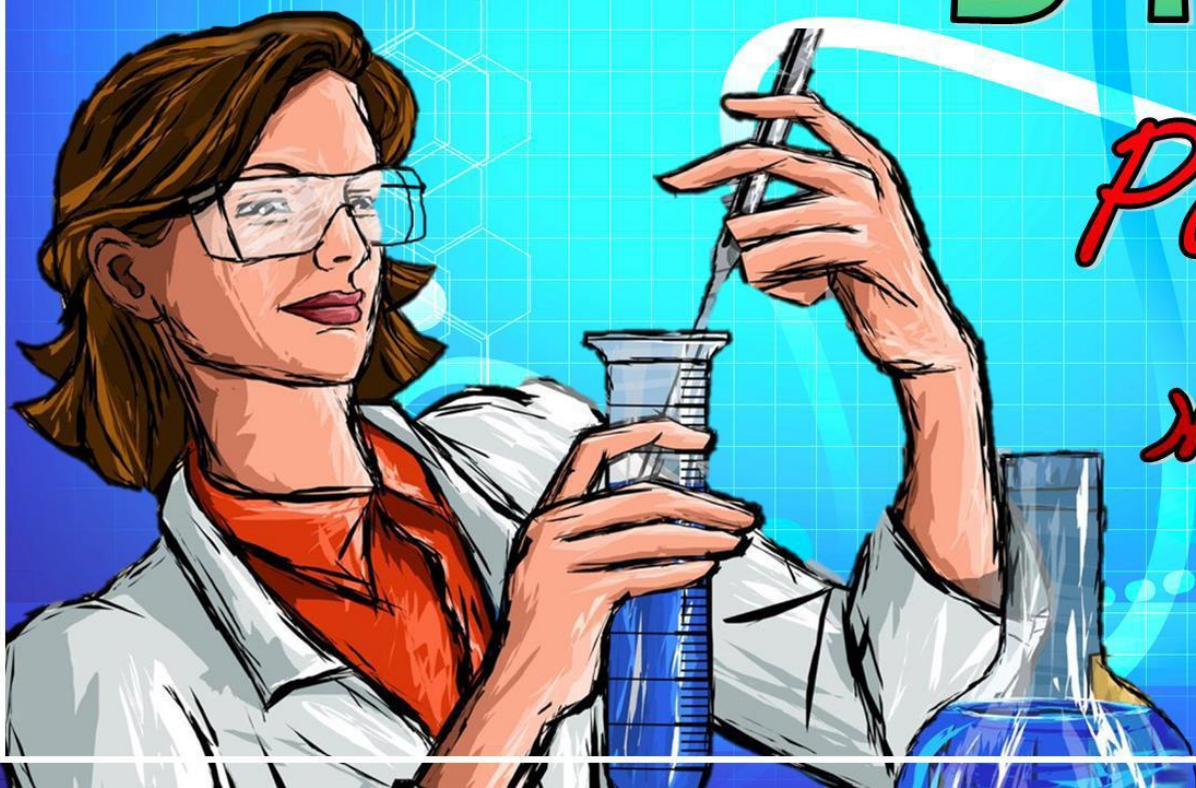


# Женщины в науке

*Российские  
женщины  
учёные*



# Женское образование в Древней Руси

Первые упоминания о женском образовании в России относятся к далёкому XI веку, ко времени правления киевского князя Всеволода Ярославича. Его дочь, Анна Всеволодовна, постриглась в монахини в только что созданном Андреевском женском монастыре, а затем образовала школу или училище для молодых девиц, первую в Европе, что немаловажно. Древний источник гласит, что «собравши же младых девиц неколико, обучала писанию, також



ремеслам, пению, швению и иным полезным им знаниям, да от юности навыкнут разумети закон Божий и трудолюбие, а любострастие в юности воздержанием умертвляют».

Спустя примерно век похожее училище было организовано и в городе Суздале. Однако дальнейшего существенного развития образования не произошло — сказался длительный период татаро-монгольского Ига, затормозившего развитие российского государства.

# Екатерина II и Просвещение

Новой, уже более серьезной (и довольно успешной) попыткой начала женского образования в России принято считать 1764 год, когда на троне была императрица Екатерина Великая.

В 1764 году были открыты Смольный институт благородных девиц, Воспитательное общество благородных девиц. Смольный должен был «дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества». По уставу, обучение длилось 12 лет, всего существовало 4 возрастных группы. Девушки изучали русскую словесность, географию, арифметику, историю, иностранные языки, музыку, танцы, рисование, светские манеры и различные виды домоводства.

Кроме Смольного, Екатерина поручила открыть учебные заведения во всех губернских городах для детей из аристократических семей.



# Женское образование в XIX веке

С воцарением на российском престоле императора Павла I, дела Смольного института были переданы только что созданному Ведомству учреждений императрицы Марии. Супруга императора Мария Фёдоровна продолжила развивать женское образование в России, активно создавая хорошо известные нам по литературным произведениям «Институты благородных девиц» (другое название – «Закрытые женские курсы»). Всего в XIX веке было открыто порядка 30 таких институтов. А в 1858 году в Петербурге появилось первое в Российской империи женское среднее учебное заведение — Мариинское женское училище. В последующие годы подобные училища создавались во многих городах Империи, рассчитаны они были на девушек из небогатых семей всех сословий, не плативших налоги.



Вторая половина XIX века примечательна ещё и тем, что многие женщины начали стремиться к получению высшего образования — все чаще на лекциях университетов стали появляться дамы. В крупнейших городах страны женщины, причём представительницы самых влиятельных семей, организовывали инициативные группы с целью открытия женских курсов для получения высшего образования. И своего им добиться удалось: были открыты Бестужевские курсы и Высшие женские медицинские курсы в Санкт-Петербурге, курсы В. И. Герье в Москве и некоторые другие: в Казани, Киеве, в Томске. Как правило, срок обучения составлял 3-4 года, курсы были платными.

# Женское образование в начале XX века

110 лет над в Российской империи женщинам законодательно разрешили получать высшее образование и делать карьеру в науке.

Случилось это в 1911 году, когда счёт женщин-учёных в России шёл уже на сотни. А всего веком раньше они были столь редкой диковиной — единицы, в наше время их сотни тысяч, а во всём мире — миллионы. Но и по сей день учёные-женщины считают, что подвергаются со стороны учёных-

мужчин дискриминации по признаку пола, и даже создали науку для изучения несправедливости. Сегодня научный феминизм вполне самостоятельное научное направление.

К концу XIX — началу XX века женщины-учёные в нашей стране уже насчитывались десятками, среди них появились профессора университетов и даже члены-корреспонденты Императорской Санкт-Петербургской академии наук.

До революции 1917 года дипломы высших женских курсов (аналога университетов для женщин, существовавшего с 1869 года) не могли служить допуском к испытанию на степень, а если и давали это право в некоторых российских университетах, то «взыскания испытания не давали права ими пользоваться». В переводе на современные стандарты потолок женского образования был бакалавриат. Магистерскую степень и далее можно было получить только в некоторых европейских университетах, в остальных, как и в России,



# Женская наука при советской власти

В полной мере, без ограничений, женщин пустили в науку при советской власти. Согласно пункту №3 декрета Совета народных комиссаров от 27 мая 1918 года «все учебные заведения Республики... открыты для всех, без различия пола. За нарушение указанного декрета все ответственные лица подлежат суду революционного трибунала».

Спустя десять лет, к концу 1920-х годов, в естественно-научных областях и медицине женщин было 40%, чуть меньше в гуманитарных науках (39%) и заметно меньше в сельскохозяйственных и технических. Правда, как показывает статистика, 60% женщин-учёных в те годы состояли на должностях низшего уровня, по сути «бессловесных» ассистенток-помощниц (лаборантов, аспирантов, чертёжниц и т. п.).

Со временем статистика немного изменилась. Но даже сегодня в РАН, то есть на самом высшем уровне научного генералитета, всего 5,49% женщин-академиков и 9,8% членов-корреспондентов.



# Екатерина Дашкова

*Была руководительницей Петербургской и Императорской Российской академий наук*

В годы, когда лидером русского просвещения стала княгиня Екатерина Дашкова, от девушек из аристократических семейств требовалось, по сути, только одно: блистать на балах. Но амбиции Дашковой, получившей прекрасное образование и горячо интересовавшейся литературой и наукой, выходили далеко за пределы статуса светской дамы. Сначала она стала сподвижницей Екатерины II и принимала участие в формировании политики государства, а спустя два десятилетия возглавила Петербургскую академию наук, став одной из первых в мире женщин, занявших такую должность.

Её стараниями гуманитарным наукам начало уделяться не меньше внимания, чем точным. Она организовала публичные лекции, в ходе которых ведущие учёные рассказывали народу о достижениях в математике, географии, естественной истории, а также наладила в стране литературно-издательскую деятельность. Можно сказать, что именно Екатерине Дашковой мы обязаны тем, что русский перестал считаться языком «простолюдинов» и был признан по-настоящему достойным глубокого изучения.



# Софья Ковалевская

***Была первой в мире женщиной -  
профессором математики***

Разговор о российской науке немыслим без упоминания Софьи Ковалевской, чья судьба, помимо прочего, стала ещё и символом эмансипации: всю жизнь женщина боролась за право заниматься тем, что ей действительно интересно. Главным оппонентом Ковалевской был отец, который рассчитывал удачно выдать её замуж, но и российское общество не спешило принимать успешную женщину-учёного, получившую образование и научную степень в Европе за диссертацию о теории дифференциальных уравнений.



Увы, российская наука распахнула перед ней двери слишком поздно: звание члена-корреспондента Петербургской академии она получила лишь незадолго до смерти, будучи к тому времени известным во всём мире математиком, профессором Стокгольмского университета. Чтобы иметь возможность там преподавать, Ковалевская в рекордные сроки выучила шведский, на котором писала и научные труды, и художественные произведения: она признавалась, что долгое время не могла решить, какую карьеру выбрать — научную или писательскую.

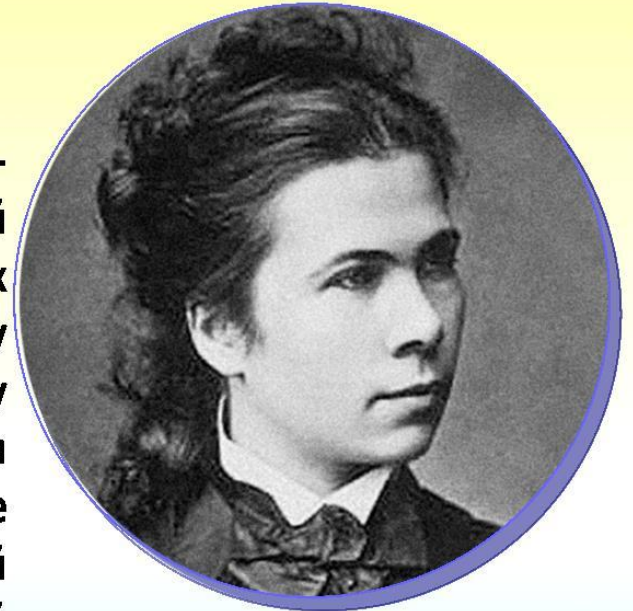


# Надежда Сусллова

***Стала первой в России женщиной-врачом***

Не секрет, что грандиозный перевес специалистов-мужчин, который на протяжении нескольких столетий существовал в большинстве профессиональных областей, объяснялся главным образом тем, что у женщин не было доступа к качественному образованию. Во второй половине XIX века ситуация вроде бы начала меняться, и трёх женщин, в числе которых была Надежда Сусллова, допустили до лекций в Санкт-Петербургской медико-хирургической академии, где в то время преподавали знаменитые врачи Иван Сеченов и Сергей Боткин. Правда, доучивалась Сусллова уже в Швейцарии: в России правительство вновь отрезало женщинам дорогу к академическим знаниям.

Так или иначе, в 1867 году в Цюрихе она получила диплом доктора медицины, хирургии и родовспоможения, а впоследствии вернулась на родину и не только вела там врачебную практику, но и организовала фельдшерские курсы для девушек.



# Зинаида Ермольева

*Создала первый в СССР антибиотик и победила холеру*

Весь мир знает историю о том, как в 1928 году британец Александр Флеминг случайно обнаружил способность пенициллина убивать болезнетворные бактерии, таким образом совершив одно из самых важных открытий в истории человечества. Увы, куда менее широко известно сегодня имя советского микробиолога Зинаиды Ермольевой, которая выведена под именем доктора Татьяны Власенковой в романе Вениамина Каверина «Открытая книга».

А ведь её вклад в историю не только российской, но и мировой медицины тоже огромен. Ермольева вместе со своей коллегой Тamarой Балезиной первой в СССР получила антибиотик, названный пенициллин-крустозин ВИЭМ, и, что самое главное, наладила его серийное, фабричное производство, чтобы доступ к лекарствам получили как можно больше людей. В годы Второй мировой войны препарат спас жизни десяткам тысяч раненых, которые в противном случае могли умереть от заражения крови. Впрочем, центром её научных интересов была холера: благодаря исследованиям Ермольевой в стране удалось предотвратить несколько эпидемий этого заболевания.



# Надежда Ладыгина-Котс

**Стала первой в России женщиной-зоопсихологом**

Человеку с фамилией Котс было суждено выбрать профессию, связанную с животными. Правда, Надежда Ладыгина получила её не по факту рождения, а от супруга — Александра Котса, преподавателя Высших московских женских курсов, где девушка училась на физико-математическом отделении.

Но свою жизнь она в итоге отдала зоологии: вместе с мужем Ладыгина-Котс начала собирать экспонаты, которые легли в основу коллекции Дарвиновского музея, а также занялась исследованием психики и познавательных способностей обезьян — преимущественно шимпанзе, сравнивая их не с другими зверями, а с детьми. Таким образом она внесла большой вклад в изучение антропогенеза и, по сути, заложила фундамент для возникновения эволюционной психологии, а её многочисленные научные работы до сих пор широко цитируются и признаются авторитетными во всём мире.



# Валентина Терешкова

## *Первой из женщин полетела в космос*

В прошлом веке идея покорения космоса так прочно завладела человечеством, что любой, кто был связан непосредственно с полётами к звездам, мгновенно становился кумиром. Эта участь не миновала и Валентину Терешкову. Её к мировой славе привёл парашютный спорт: именно из парашютисток выбирали женщину, которая должна была оторваться от Земли на космическом корабле «Восток-6». Обогнать соперниц Терешковой помогли не только «правильное» происхождение (она была из простой, рабочей семьи) и успешное прохождение тренировок, но и готовность быть впоследствии публичным человеком.

В космосе она провела трое суток: не всё шло гладко, полёт оказался изматывающим как физически, так и психологически — в том числе из-за неточностей, допущенных при планировании. После возвращения на нашу планету Терешкова занялась инструкторской и научной деятельностью, но она до сих пор остаётся единственной в истории женщиной, совершившей космический полёт в одиночестве, а не в составе экипажа.



# Магдалина Покровская

## *Разработала первую живую вакцину против чумы*

Кажется, будто чумой болели только в дремучем Средневековье, но в действительности даже сегодня ежегодно около двух с половиной тысяч человек на планете сталкиваются с этим заболеванием, а в первой половине XX века на территории Индии было отмечено несколько эпидемий. Живую противочумную вакцину создала выпускница Саратовского медицинского института Магдалина Покровская — ещё одно большое имя в мировой бактериологии.

Живая вакцина отличается от инактивированной тем, что её изготавливают не из «убитых» в лабораторных условиях, а из активных, хоть и ослабленных штаммов микроорганизма. На этапе разработки и тестирования, до получения однозначных результатов, такая вакцина может быть более опасной для того, на ком её испытывают. Поэтому первый опыт Покровская проводила не на другом человеке, а на себе. Считается, что эксперимент символично начался 8 марта — в Международный женский день. Через несколько часов у исследовательницы поднялась температура, но вскоре она уже чувствовала себя совершенно здоровой и, докладывая коллегам о своём изобретении, уверяла, что была уверена в успехе, а потому не побоялась рискнуть собственной жизнью.



# Лина Штерн

***Была первой женщиной среди действительных членов АН СССР***

Научная карьера Лины Штерн, рождённой на территории современной Литвы, началась с триумфа в Швейцарии, где она окончила Женевский университет и первой из женщин удостоилась в нём звания экстраординарного профессора. В 1925 году она вернулась в Россию и возглавила институт физиологии Академии наук СССР. Перечислить всё, чем занималась эта женщина, практически невозможно: она основала две биохимические лаборатории и отдел возрастной физиологии в Институте охраны материнства и младенчества, разрабатывала методы борьбы с туберкулёзом, менингитом, столбняком. Не говоря уже о том, что за год она могла опубликовать несколько десятков научных работ.

Несмотря на все заслуги, в конце 40-х годов Штерн подверглась репрессиям, была приговорена к тюрьме и ссылке, но даже это не остановило её желания работать: сидя в камере, она написала трактат «О раке». По всей видимости, научные достижения всё-таки спасли ей жизнь: многих соратников Штерн расстреляли, она же получила наказание с последующей реабилитацией.



# Блюма Зейгарник

## *Стояла у истоков отечественной патопсихологии*

Путь развития советской психологической науки был тернист: начиная с 1930-х годов она на несколько десятилетий оказалась в глубоком кризисе как неудобная правительству отрасль. Но, даже несмотря на гонения и тяжёлые военные годы, оставались специалисты, продолжавшие свои исследования. Одной из них была Блюма Зейгарник, которая сначала работала в Институте по изучению высшей нервной деятельности, а потом, уже в эвакуации, вместе с Александром Лурией в уральском нейрохирургическом госпитале трудилась над созданием методов реабилитации после черепно-мозговых травм. В результате Зейгарник стала основательницей российской патопсихологии — раздела клинической психологии, который занимается изучением расстройств психических процессов и подбором адекватной терапии.

В её честь назван ею же открытый эффект Зейгарник: он заключается в том, что мы лучше запоминаем действия прерванные, а не завершённые. Сегодня эффект Зейгарник считается одним из краеугольных камней мировой гештальтпсихологии и активно используется маркетологами, чтобы подтолкнуть потенциального покупателя обратить внимание на товар.

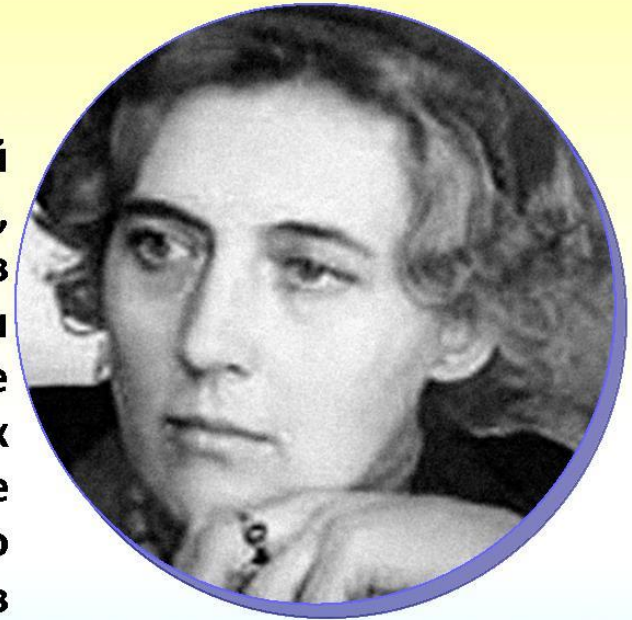


# Лариса Попугаева

## *Открыла месторождение алмазов в Якутии*

Советская массовая культура подарила нам яркий образ геолога — человека в толстом шерстяном свитере, целыми днями сидящего с гитарой у костра где-нибудь в горах. В действительности представители этой профессии сделали немало открытий, в буквальном смысле изменивших историю нашей страны. Одно из них принадлежит Ларисе Попугаевой — выпускнице кафедры минералогии тогда ещё Ленинградского университета. Целые сезоны она проводила в экспедициях на Полярном Урале, а в 1954 году, под руководством другой известной женщины-геолога Наталии Сарсадских, нашла в Якутии первую в стране кимберлитовую трубку с алмазами, названную «Зарницей».

Это событие не просто повлияло на развитие науки, а ещё и коренным образом сказалось на экономике и политическом статусе государства: если раньше оно закупало алмазы, то теперь выяснилось, что их можно добывать на собственной территории. Так что геологи — это не только романтики, но и в каком-то смысле вершители судеб.





# Международный день женщин в науке

## *11 февраля в мире отмечают Международный день женщин в науке*

Международный день женщин и девочек в науке отмечается 11 февраля на основании резолюции Генеральной ассамблеи Организации Объединенных Наций (ООН), принятой 22 декабря 2015 года для обеспечения полного и равного доступа к науке для женщин и девочек и их участия в ней. Праздник стали отмечать с 2016 года спустя два года после принятия резолюции ООН: «Наука, техника и инновации в целях развития» (декабрь 2013 года), среди целей которой – достижение полноправного участия женщин всех возрастов в развитии науки, техники и инноваций.

Мировое профессиональное сообщество озабочено тем, что среди исследователей всего 30% женщин, и старается привлечь внимание к этой проблеме.

Международный день женщин и девочек в науке является напоминанием о том, что женщины и девочки играют важную роль в научном и технологическом сообществе, и что их участие должно быть расширено. Он призван помочь женской половине человечества идти в ногу с прогрессом и выбирать себе наиболее востребованные специальности.



# Женщины в современной науке

Сегодня в любой сфере науки есть место женщинам. Они бок о бок с мужчинами ведут непрерывную работу и двигают вперёд научно-технический процесс.

История знает много великих женщин-учёных, которые внесли огромный вклад в развитие науки и общества. Сегодня практически не существует научной области, где бы не вели свою деятельность женщины: «покорены» даже такие мужские направления, как металлургия, машиностроение, авиация, космос.

Но не смотря на это, женщины составляют лишь треть от общего количества учёных в мире, согласно данным ЮНЕСКО. Это число растёт с каждым годом, а международные фонды и гранты поддерживают инициативу женщин в науке. Поэтому сегодня можно уверенно сказать, что женщины – неотъемлемая часть науки.

Женщины в науке выполняют самые разнообразные функции: от обеспечения функционирования приборов до генерирования идей и разработок научных стратегий. Но особенно ценна роль женщины-учёного, передающей свои знания и опыт молодому поколению».

*Желаем женщинам-учёным успехов в научной деятельности, счастья и благополучия, реализации в профессиональной сфере и признания исследований мировым научным сообществом.*

