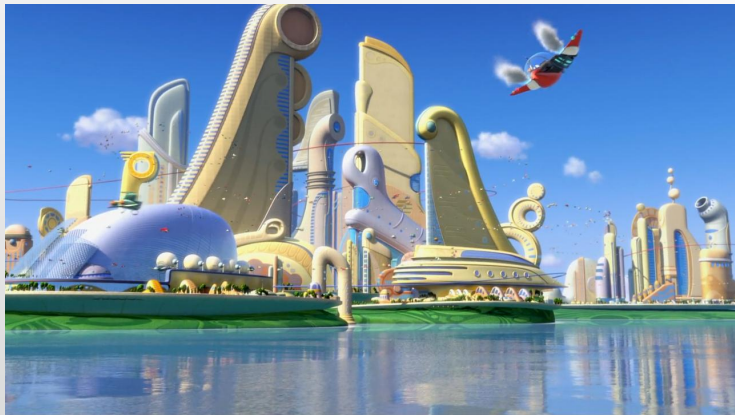


# МБУ ДЕТСКИЙ САД №76 «КУКОЛКА» №76

«ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ»  
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ  
«ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»



## ВЫСТАВКА «ГОРОД БУДУЩЕГО»



ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ №11

БУЮШИНА Е.Ю

ЯРИМОВИЧ В.Я

# ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

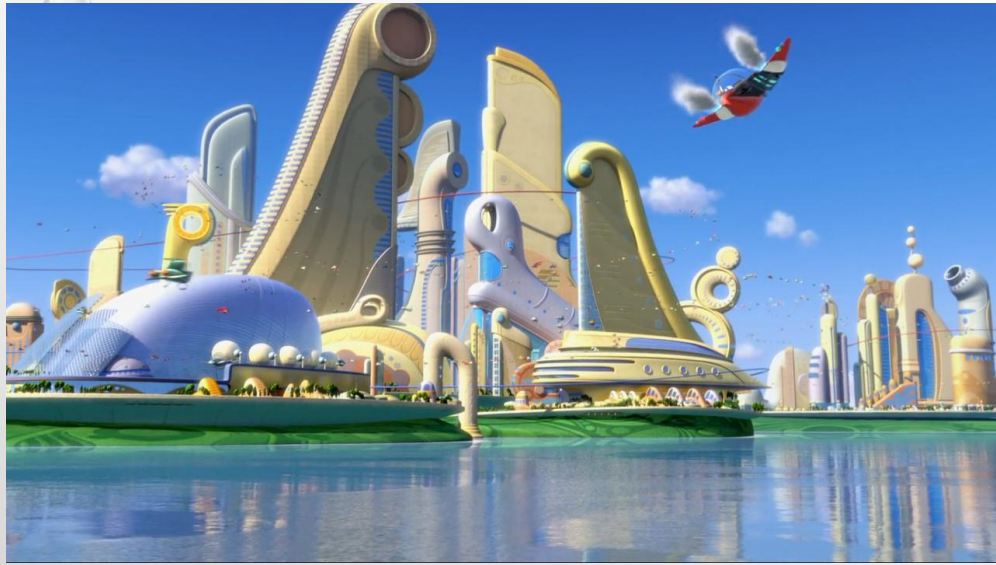
1. СБОР ИНФОРМАЦИИ (ЧТЕНИЕ, РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ)
2. ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА «СТРОИМ ГОРОД БУДУЩЕГО»
4. ПОДБОР МАТЕРИАЛА
5. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА
6. ОФРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ГОРОД БУДУЩЕГО»



**ЦЕЛЬ ВЫСТАВКИ:** УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В СОСТАВЛЕНИИ ПЛАНОВ СТРОИТЕЛЬСТВА; СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОНСТРУКТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ; ФОРМИРОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ВЫВОДЫ.



# 1. РАСМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

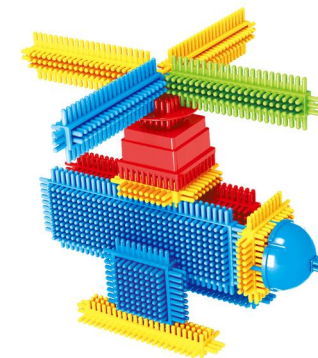
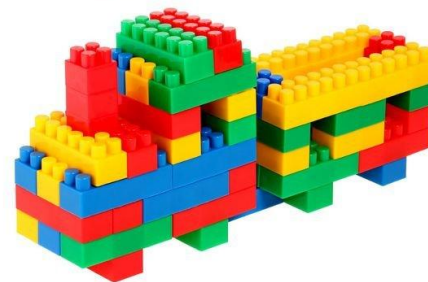




## 2. ПОДБОР МАТЕРИАЛА

ДЛЯ СОЗДАНИЯ «ГОРОДА БУДУЩЕГО» МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЛЮБОЙ КОНСТРУКТОР

- КУБИКИ
- БЛОЧНЫЕ
- ДЕРЕВЯННЫЕ КУБИКИ
- ПЛАСТИКОВЫЙ
- КОНСТРУКТОР ИГОЛЬЧАТЫЙ



### 3. ИЗГОТОВЛЕНИЕ МАКЕТА С ДЕТЬМИ

ПРЕДЛАГАЕМ КАЖДОМУ РЕБЕНКУ НАРИСОВАТЬ-НАЧЕРТИТЬ ПЛАН ГОРОДА И ДАТЬ ЕМУ НАЗВАНИЕ. ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТЫ ОБСУДИТЬ С ДЕТЬМИ «ПРОЕКТЫ». ПУСТЬ РЕБЯТА РАССКАЖУТ ПО СВОИМ ПЛАНАМ О ТОМ, ЧТО ОНИ ИЗОБРАЗИЛИ И ПОЧЕМУ ИЗОБРАЗИЛИ ИМЕННО ТАК; КАК МОЖНО ПОСТРОИТЬ ТОТ ИЛИ ИНОЙ ОБЪЕКТ.









## 5. ОФРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ «ГОРОД БУДУЩЕГО» ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ БЫЛ ПОДОБРАН ПОДХОДЯЩИЙ МАТЕРИАЛ ( КОНСТРУКТОР)

В ХОДЕ СОЗДАНИЯ ГОРОДА БУДУЩЕГО, ДЕТИ СТРОИЛИ ДОМА, СОЗДАВАЛИ УЛИЦЫ. ВЫБИРАЛИ МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ КАЖДОГО СООРУЖЕНИЯ. ДЕТИ ОРИЕНТИРОВАЛИСЬ НА ВЫБРАННЫЙ МАКЕТ.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ ПОЗВОЛИЛА РАСШИРИТЬ КОНСТРУКТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ; ТАК ЖЕ СФОРМИРОВАТЬ СОВМЕСТНУЮ ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.





В ХОДЕ СОЗДАНИЯ МАКЕТА, И ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЬМИ, БЫЛ  
СОЗДАН «ГОРОД БУДУЩЕГО»  
ГДЕ ДЕТИ СОЗДАЛИ ВЫСОКИЕ СОВРЕМЕННЫЕ ЗДАНИЯ, С УЗКИМИ  
ОКНАМИ,  
ПРОЛОЖЕНЫ ДОРОЖКИ, СОЗДАН СПЕЦИАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ  
ЛЕТАЮЩИХ МАШИН.



The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered in the middle of the page.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**