

20.35

УНИВЕРСИТЕТ

Обзор интенсива

Основные понятия, график, этапы
интенсива

Арина Шишко-Кравченко

Руководитель отдела проектной деятельности

Стартовый курс студента

Доступен уже на этапе **диагностики**, знакомит студента с ключевыми сущностями интенсива, с которыми он будет регулярно взаимодействовать в проекте.

1. Наставник и проектная команда
2. Этапы интенсива: выполнение миссий в командном профиле
3. Поддерживающие мероприятия
4. Образовательное пространство - >
5. Поддержка - >

Курс собран в виде истории про команду интенсива. Мы переработали формат курса, сделали его менее формальным и более интерактивным. Мы советуем также ознакомиться с ним на старте, чтобы лучше понимать путь и возможности студента интенсива.

[Ссылка на курс](#)

[Ссылка на лендинг студента](#) (через него студенты попадают в диагностику)

Привет!

Перед вами стартовый курс «Добро пожаловать на борт» для будущих участников интенсива Университета 2035.

Он поможет быстро разобраться в том, как устроена жизнь в интенсиве на первых порах.

Мы придумали несколько коротких историй про Юпитера, Ивана и Гермиону, и так получилась «несерьезная инструкция для серьезных людей».

Отнеситесь к курсу с долей юмора и не забывайте читать финальные блоки после каждой истории: в них собраны ключевые пункты, которые вам стоит знать.

На чтение каждого раздела вам понадобится всего от 5 до 10 минут.

Полетели!

[К материалам курса](#)

Блок 1: наставник и проектная команда

Проектная команда состоит из 4-7 человек, объединенных общей проектной задачей. Команда либо придумывает задачу самостоятельно, либо получает её от отраслевого партнера (индустриальной компании).

Участником интенсива становится студент, попавший в команду до 4 октября!

Путь студента:

- я узнаю про интенсив
- я прохожу диагностику:
 - регистрируюсь на платформе
 - узнаю больше про интенсив из стартового курса
- я прихожу на мероприятие по формированию команд у себя в вузе:
 - команда формируется либо вокруг придуманной участниками проектной идеи
 - либо вокруг задачи от отраслевого партнера (в зависимости от того, какой тип разработки для своих студентов выберет вуз)

Блок 1: наставник и проектная команда

2 мифа:

Миф 1: Студент интенсива - не обязательно самый успешный студент вуза, наоборот, наибольшую вовлеченность в проект чаще показывают студенты, у которых есть время на работу над ним. “Отличники” и так перегружены.

Миф 2: Если решил участвовать, нужно идти до конца. Нет, до финала доходят не все команды и это норма. Есть ситуации, в которых лучше прекратить работу над проектом, интенсив преследует в первую очередь образовательную цель.

Блок 1: наставник и проектная команда

Проектный наставник в интенсивах Университета 20.35 — это человек, сопровождающий работу команды над проектом, удерживающий норму проектной деятельности, помогающий команде фокусироваться на цели проекта и устранять факторы, замедляющие работу.

- Подробнее про роль и компетенции проектного наставника [можно почитать по ссылке.](#)
- Устав проектных наставников обновляется, доступна старая версия: [устав проектных наставников](#)

Также есть рекомендации по набору, они уже лежат в вашей базе знаний и в дорожной карте, далее я покажу, как их найти.

Блок 2: Этапы интенсива

В интенсиве выделяется 5 этапов:

Этап запуск проекта 20.09 - 11.10

Этап исследование 11.10-25.10

Этап переход к разработке решения 25.10 - 15.11

Этап экономика проекта 15.11- 22.11

Этап упаковка результатов проекта 22.11-17.12

Каждый этап описан, в том числе перечислены цели этапов в курсе студента и в статье:

[Модель и возможности
Университета 20.35](#)

Блок 2: этапы интенсива

Содержательно:

1. Команда может ответить на вопросы про проект
2. Команда может аргументировать ответы на вопросы

Для перехода на следующий этап команде необязательно выполнять все рекомендованные задания. Они являются только подсказками и к их помощи можно прибегать, если команда зашла в тупик.

Формально:

Чтобы переход на следующий этап отобразился на дашборде, необходимо

1. Заполнить анкету - отчёт по этапу
 - а. [пример вопросов](#)
2. Загрузить в командный профиль 1 подтверждающий артефакт (подробнее всегда в описании задания).

Все задания оснащены инструкциями и будут подробно разобраны с проектными наставниками на школе ПН.

20.35

УНИВЕРСИТЕТ

Демонстрация командного профиля

Блок 3: Поддерживающие мероприятия

Мастерская по проработке концепций проектов на этапе «Исследование». Это серия бесед студенческих команд с экспертами по развитию стартапов, в ходе которой командам помогают спланировать дальнейшую работу над проектом.

Хакатон по созданию прототипов на этапе «Проектирование и разработка решений». Это интенсивная работа внутри команды над созданием разработкой прототипов или ранней версии решения. Цель — получить первый продуктовый результат, который позволит получать реальный фидбэк от пользователя.

Труба экспертов на этапе «Проработка экономики проекта». Это мероприятие, на котором студенческие команды могут обсудить свой прототип со специалистами из профильной отрасли и получить ответы на технические вопросы. Труба экспертов позволяет командам ускорить доработку своего прототипа, отрепетировать презентацию и выйти на финальную подготовку к защите проекта.

Сетевая предзащита на этапе «Упаковка результатов». Цель: подведение итогов работы над проектом, отбор самых проработанных прототипов на Демо результатов интенсива. На мероприятии студентам важно не только сделать успешную презентацию своих результатов, но и собраться с командой и вспомнить, чему они научились и как изменились за прошедшие недели.

Сетевой демодень интенсива

Блок 3: Поддерживающие мероприятия

Цикл подготовки к поддерживающим мероприятиям:

1. Регистрация на мероприятие
2. Подготовка к мероприятию с использованием материалов Университета 20.35
3. Подтверждение участия в день мероприятия
4. После мероприятия презентация с мероприятия загружается в командный профиль

Проект проектная деятельность

Участие в интенсиве будет полезно студентам, наставникам, вузу только если будет удержана **норма проектной деятельности**.

Результатом проектной деятельности становится **решение проблемы пользователя или заказчика**. Исследование не является проектом, потому что основной целью исследовательской деятельности, является получение нового знания, а не решение проблемы.

Для того, чтобы деятельность студентов в интенсиве считалась **проектной** нужно, чтобы:

- студенты решали не гипотетическую проблему, а
 - делали проект по решению проблемы конкретного заказчика или
 - подтверждали существование проблемы продуктовым исследованием
- проблема всегда у кого-то и происходит в конкретный момент времени
- решение должно быть направлено на устранение барьера, который мешает пользователю достигнуть цели / удовлетворить потребность
- проектная команда должна самостоятельно искать способ решения проблемы.