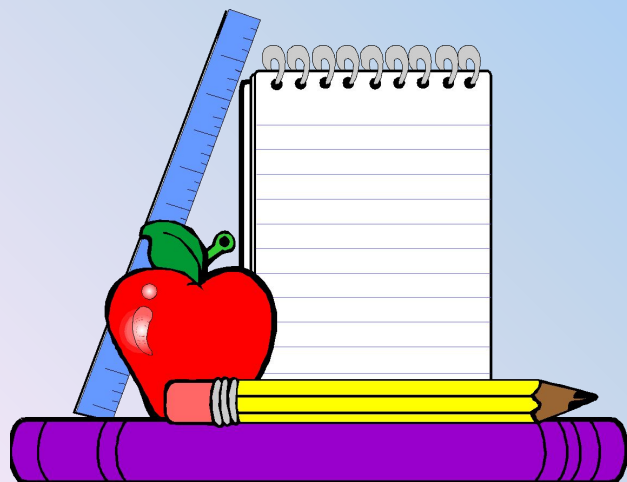


Разработка урока математики / класс



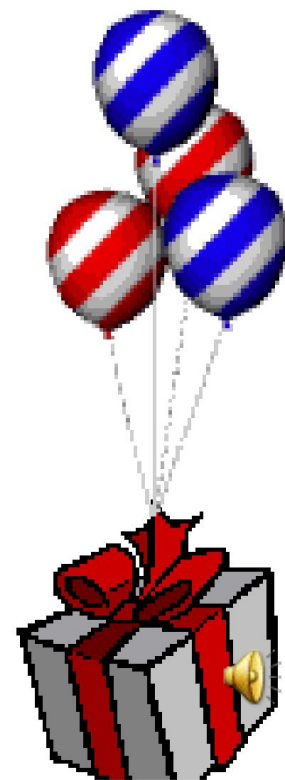
Выполнила учитель
МС(К)ОУ С(К)ОШ №128
специальной (коррекционной) школы
Коршунова Алёна Ивановна

Снежинск



Цели

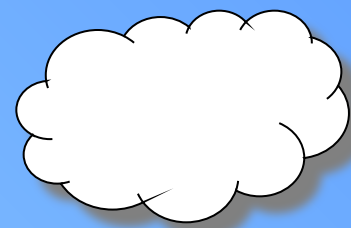
- Закрепить знания о нахождении части от числа.
- Повторить правильные и неправильные дроби.
- Формировать умение применять полученные знания.
- Коррекция логического мышления.
- Расширять общий круг.



Ход урока:

- **Организационный момент.**
- **Подготовка учащихся к предстоящей работе.**
- **Повторение изученного ранее.**
- **Обобщающее закрепление изучаемого материала и его систематизация.**
- **Подведение итогов урока.**
- **Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.**





Давай испечём
Зайчонку торт на
день рождения!



Рецепт



сахар



?

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

1

мука



$\frac{1}{3}$ или **3** ?

масло

Надо **300 г** ?

масло 200 г

100 г

100 г

сода



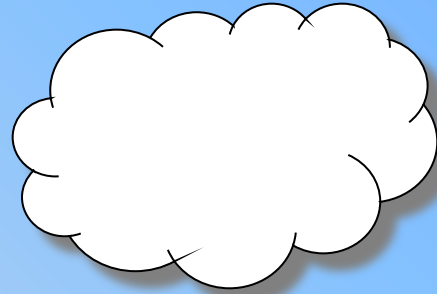
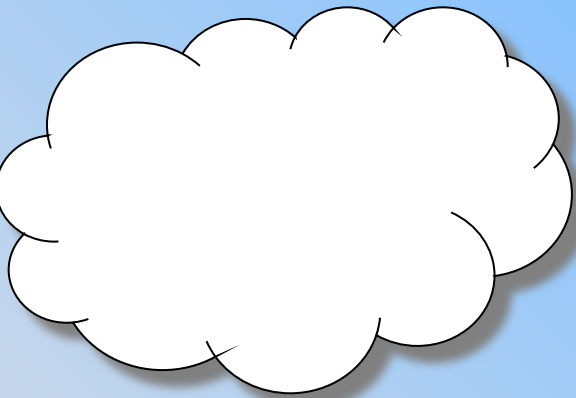
$\frac{1}{2}$ ч.л. сода

яйцо



шт.

Какая это часть от
 $\frac{2}{10}$ или $\frac{1}{5}$
десятка?



68

$4/2$

$2/7$

$9/9$

1000

$5/5$

$1/8$

$6/3$

4





МАГАЗИН

Список продуктов



товар

цена

мука

20 руб.

сахар

20 руб.

яйцо

30 руб.

масло

800 руб.

Итого:

150 руб.



= **9** стаканов

Найти **1/3?**



= **5** стаканов

Найти **1/10?**



= **10** яиц

Найти **2/10** или **1/5?**

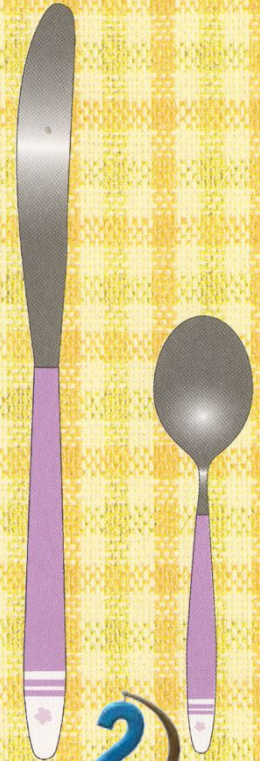
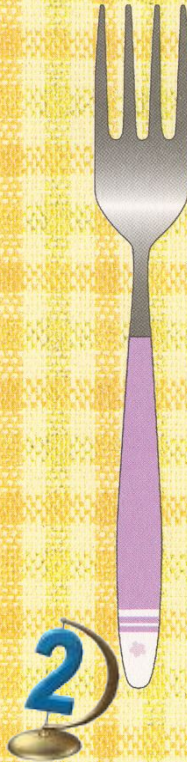


= **400** г

Найти **3/4?**



к завтраку



Итог урока



**Чем мы сегодня
занимались на уроке?**

**Какое задание было
самым интересным
для вас?**

**Какое задание было
самым трудным?**



МОЛОДЦЫ

Домашнее задание

10.11.2010



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Алышева Т.В. Математика: Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида –М. «Просвещение», 2005.

Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида.5-9 классы: пособие для учителя.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2005.

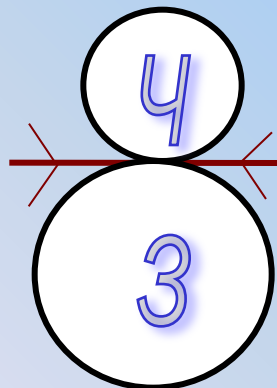
www.ati.com.ru

www.goodsforhome.ru



**Правильные
дроби**

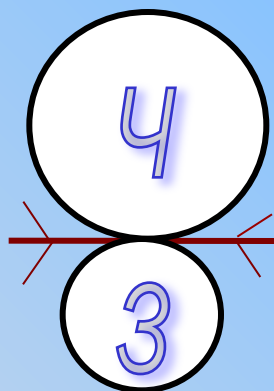
(меньше 1)



**Если числитель
меньше
знаменателя**

**Неправильные
дроби**

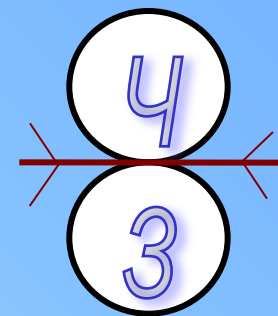
(больше 1)



**Если числитель
больше
знаменателя**

**Дроби,
равные**

1



**Если числитель
равен
знаменателю**



Из двух дробей с
одинаковыми знаменателями
больше та дробь, у которой
числитель

больше



**Выпиши дроби в
порядке возрастания:**

$4/7$ $2/7$ $5/7$ $1/7$



Из двух дробей с
одинаковыми числителями
больше та дробь, у которой
знаменатель

меньше



**Выпиши дроби в
порядке убывания:**

$2/11$ $2/5$ $2/9$ $2/3$

