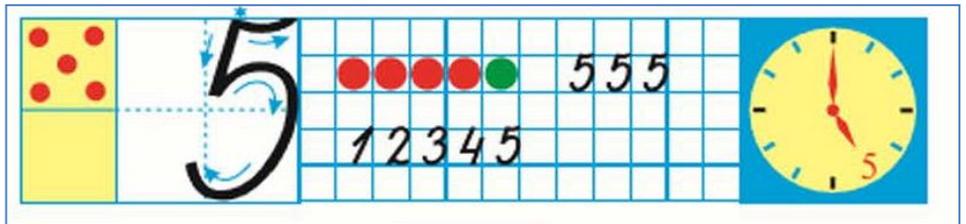
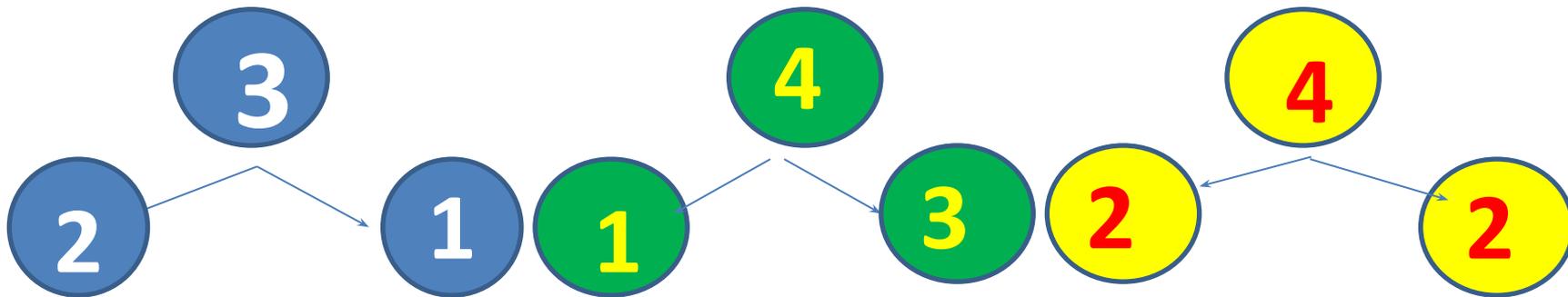


Число и цифра 5. (с.34 - 35)



Подготовила учитель начальных классов Аксенова Е.А.

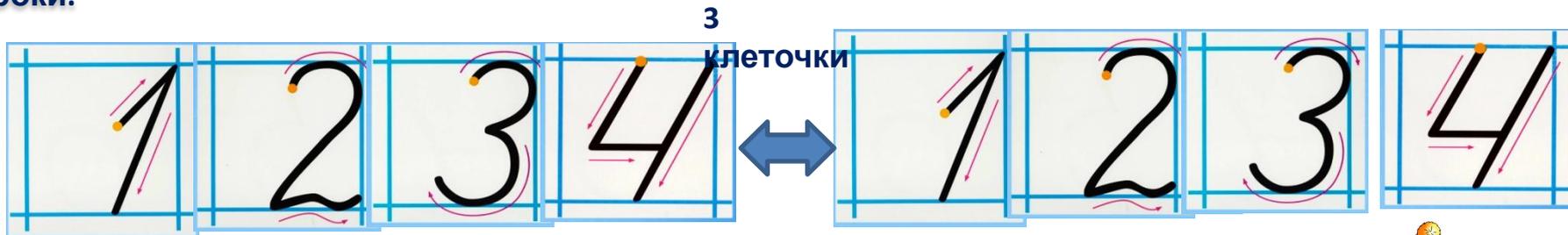


1. Сначала посчитай от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Для этого щелкни на пустом поле один раз.

Потом повтори состав чисел 3 и 4. Для проверки щелкай на пустой кружок.



2. Напиши цифры 1 2 3 4. Повтори до конца строки.

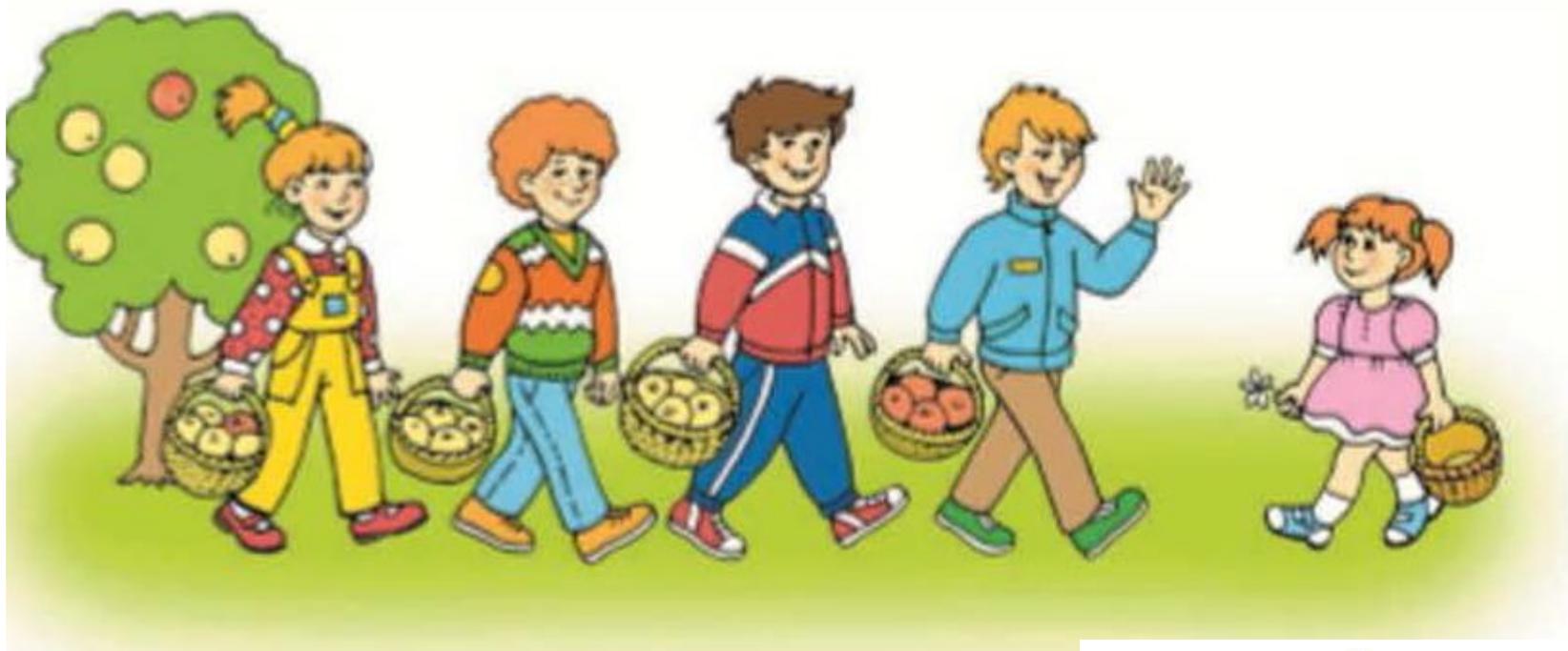


Переход на следующий слайд



Посчитай и составь пример. Для проверки Щелкни на картинку.

К четырём прибавить 1, получится □.



$$4 + 1 = 5$$



Выполняй задания . Для проверки щелкай на изображение

Буратино

Нарисуй кружочки и треугольники, запиши примеры в два столбика.

Обсудим вместе, как связаны картинка, схема и запись.



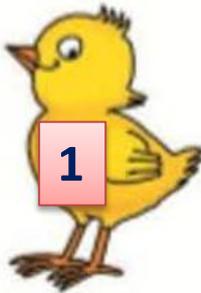
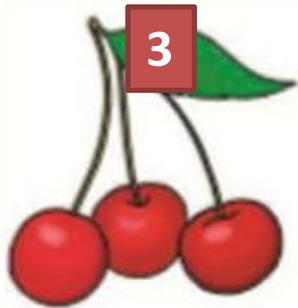
$$4 + 1 =$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 1 =$$

$$5 - 2 =$$

Сколько вишен? цыплят? матрёшек? цветов?



Сколько монет по 1 р. составят 3 р.?

4 р.? 5 р.?



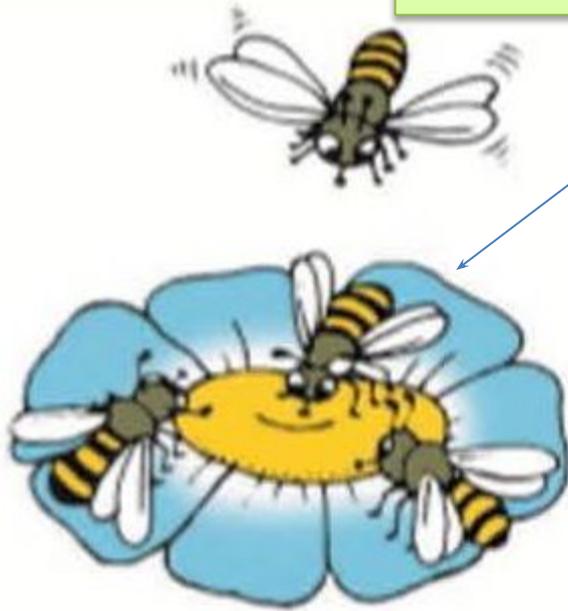


Рассмотри цифру 5.
По образцу напиши в
тетрадь эти три строчки.

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
●	●	●	●	●	5	5	5	●	●	●	●	●	5	5	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Выбери для каждого рисунка подходящую запись.

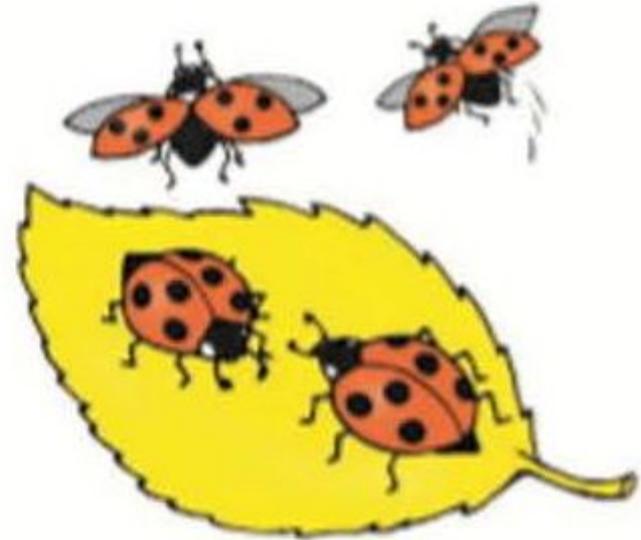
Выполняй задания. Для проверки щелкай на изображение Буратино.



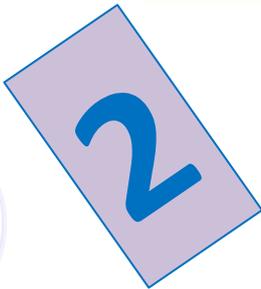
$$3 + 1$$

$$3 - 1$$

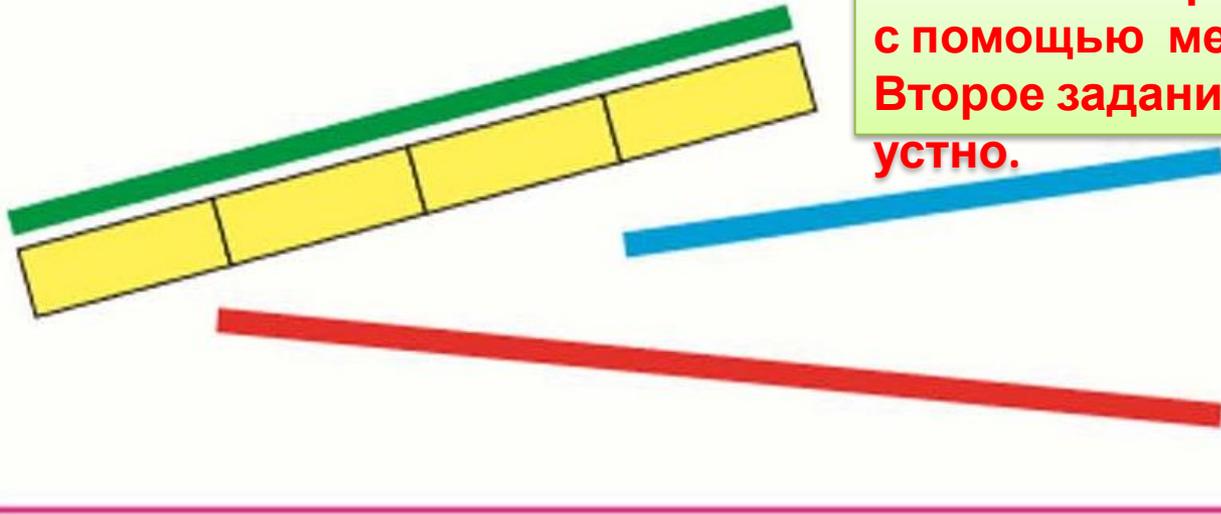
$$4 - 2$$



Назови числа по порядку, начиная с самого большого.



Сравни длину полосок с помощью одинаковых мерок. Какая полоска самая длинная? самая короткая?



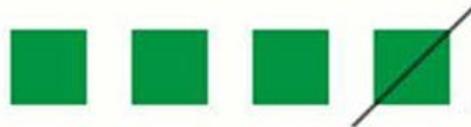
Выполни первое задание с помощью мерки. Второе задание выполни устно.



К какому числу прибавили 1, если получили 5?

Какое число меньше: 5 или 3? 4 или 5?

Верны ли записи, составленные по схемам?



$$4 - 1 = 3$$



$$3 + 2 = 5$$

Спасибо за
урок

