

# СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА



Тема урока: «Семья как экономическая ячейка общества»

**Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества. Для каждого человека семья – начало начал.**



# Семья – это ячейка общества

1. **Группа живущих вместе близких родственников** (*С.И. Ожегов*) ;
2. **Основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта** (*Краткий экономический словарь школьника Б.В. Лашов*);
3. **Основанная на браке или кровном родстве группа, члены которой связаны общностью быта, взаимопомощью и моральной ответственностью** (*Большой энциклопедический словарь*) .



# Основные функции семьи

**Репродуктивная функция семьи** - воспроизводства населения, через которое достигается биологическое воспроизводство общества: удовлетворение потребности в детях.

**Коммуникативная функция** удовлетворяет потребность членов семьи в общении и взаимопонимании.

**Рекреативная функция** - функция семьи заключается в удовлетворении потребности человека в двух противоположных явлениях - общении и уединении.

**Социальная функция семьи** - семья осуществляет социализацию молодого поколения, дает социальное положение своим детям, определяет жизненную карьеру ребенка.

**Экономическая функция** - семья обеспечивает прочные экономические связи между своими членами, поддерживает материально несовершеннолетних и нетрудоспособных ее членов общества.

# Составные части экономической функции



1. Организация семейного потребления и ведение домашнего хозяйства.

2. Накопление, частно-семейного имущества и обеспечение его наследования.

3. Финансовая деятельность по формированию и использованию бюджета семьи.

4. Участие членов семьи в общественном и кооперативном производстве.

5. Воспроизводство человека как личности и трудящегося.

**Семейная экономика** – это наука о повседневной экономической жизни семьи.



## **Задачи домашней экономики:**

- 1. Наиболее полное удовлетворение потребностей и желаний всех членов семьи, организация обмена и сделок.**
- 2. Рациональное использование семейных ресурсов.**
- 3. Планирование и экономия средств и времени.**
- 4. Применение хозяйственного расчета и научной организации труда в домашней работе.**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

## А

Отвели свой взгляд направо,  
Отвели свой взгляд налево,  
Оглядели потолок,  
Посмотрели все вперед.  
Раз – согнуться –  
разогнуться,  
Два – согнуться - потянуться.  
Головою три кивка,  
Четыре – кистями потрясти,  
Пять, шесть – тихо сесть.







# Ресурсы семьи



**ФИНАНСОВЫЕ**  
*(деньги)*

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ**  
*Предметы быта*

**ТРУДОВЫЕ**  
*Труд всех членов семьи*



**На уроках технологии вы можете изготовить различные полезные вещи для семьи, что сэкономило бы расходы семейного бюджета и было бы полезно для домашнего хозяйства.**



# **Вопросы для самопроверки**

**Каковы основные функции семьи?**

**Что такое семейная экономика и каковы её задачи?**

**Расскажите о возможных способах увеличения доходов современного школьника.**

## **Домашнее задание:**

**Учебник §I**

**Практическая работа №I (выполнить вместе с родителями):**

- 1. Определите, на что расходуются деньги в вашей семье. Квартплата, еда, транспорт... А ещё? Понятно, что расходы семьи могут быть обычными, как у всех, и особенными, свойственными только вашей семье.**
- 2. Определите, какие расходы вашей семьи являются постоянными (ежедневными), а какие периодическими и даже единовременными.**
- 3. Определите, какими видами доходов располагает ваша семья: заработная плата, пенсия, пособие по безработице, стипендия, пособие на детей, доходы с акций и вкладов или др**