

Тема:

Звук [ч].

Буквы Ч ч.

1. Дай характеристику звуку [ч].
2. Назови 5 слов, которые начинаются со звука [ч].
3. Назови 2-3 слова, в которых звук [ч] находится в середине.

Проверь себя. Звук [ч]:
СОГЛАСНЫЙ



**ГЛУХОЙ
МЯГКИЙ**

НАЙДИ СЛОВА С БУКВОЙ Ч.

1. Рассмотрите картинку следующего слайда.
2. Назовите слова с буквой ч.
3. Запишите их в столбик (в тетрадь в линию).



черешня
Ч Ч

часы



червяк

Чипolino

чайка



чайник

черёмуха



чашки

Чебурашка

черепаха



черника

чемодан

Какой? Какая? Какое? Какие?

4. Ответь устно на вопросы (Какой? Какая? Какое? Какие?)

Черешня какая?

Червяк какой?

Чайка какая?

Чемодан какой?

Чебурашка какой?

Чайник какой?

Чашки какие?

Черемуха какая?

Черепаша какая?

Часы какие?

Чипполино какой?

Черника какая?



А теперь посмотрим, какие бывают часы.



какие?



Есть часы разные: башенные, стен-
ные, уличные, вокзальные, кора-
бельные. Есть карманные, но чаще
наручные. Но все они должны по-
казывать точное время.

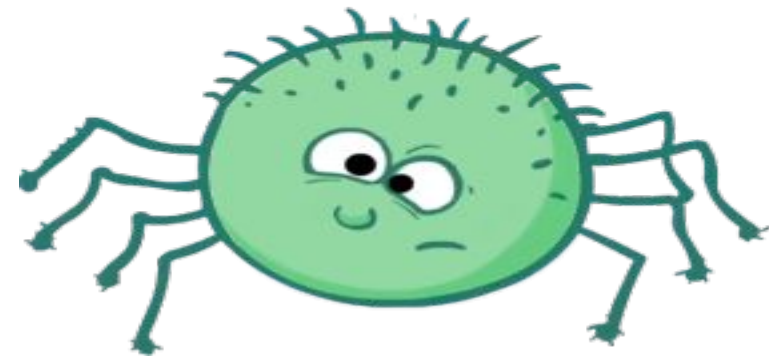
ДАЛЬШЕ БУДЕТ ФИЗМИНУТКА
Выполни её вместе с паучком!
Просто двигайся в такт музыки!





Паучок







Давай-ка будем образовывать «маленькие» слова.
Это слова с уменьшительно-ласкательным
значением.

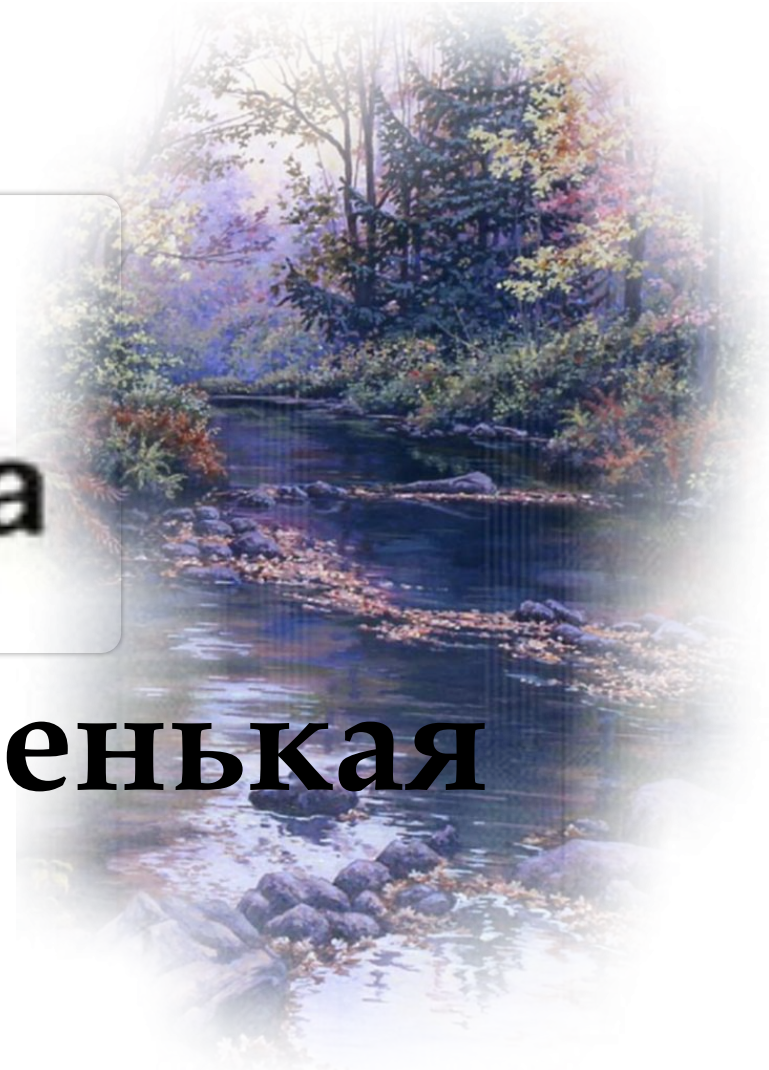


большая

ре|ка́

рэ|ч|ка

маленькая





се|с|т|ра́
се|с|т|ри|ч|ка



ту́|ча
ту́|ч|ка



ру|ка́
ру́:ч|ка



ли|са́
ли|си́:ч|ка

Слово одно, а значения разные.

Лисички

МНОГОЗНАЧНОЕ

У мосточка
Под кусточком
Две лисички,
Две сестрич



Подумай, о каких лисичках идёт речь.

Ручки

1. Верочка мала. У Верочки чистые ручки.
2. Мы на уроке. У учеников ручки.
3. У двери две ручки.



Приятели-лодыри

- Ты чем занят?
- Ничем.
- А он что делает?
- Мне помогает.
- Ну и ну...

ЭТО ТОЧНО НЕ ПРО НАС!



Спасибо за урок!



Надеюсь, было не сложно?!
ПРОДОЛЖИМ В ПЯТНИЦУ