«Волшебный круг добрых сказок»

МДОУ «Детский сад №21»

Балашова Ирина Михайловна

Киршоева Нина Михайловна

Шевцова Светлана Сергеевна

Макаревич Светлана Юрьевна

Цель игры

Формирование системы нравственных качеств, у старших дошкольников предоставив возможность проявлять социальную активность через, развитие социальных чувств, развитие самооценки воспитанников.

СМЕЛОСТЬ
ВОСПИТАННОСТЬ
СОПЕРЕЖИВАНИЕ
ДОБРОТА

Набор картинок 1
сюжетные картинки к сказкам
Набор картинок 3
волшебные предметы
Набор картинок 2
персонажи к сказкам
Набор картинок 5
таблички с качествами
СМЕЛОСТЬ
ВОСПИТАННОСТЬ
СОПЕРЕЖИВАНИЕ
ДОБРОТА
ЧЕСТНОСТЬ
СМЕЛОСТЬ
ГОРДОСТЬ
ЖАДНОСТЬ
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННОСТЬ
ХИТРОСТЬ
СОЧУВСТВИЕ
СИЛА
Набор картинок 4
пиктограммы эмоциональных состояний

«Оцени поступок»

«Да или нет»

Набор картинок 1
сюжетные картинки к сказкам
Набор картинок 2.
персонажи к сказкам
Набор картинок 3
волшебные предметы
ЗЛОСТЬ
ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ
НАСТОЙЧИВОСТЬ
РЕШИТЕЛЬНОСТЬ
СОПЕРЕЖИВАНИЕ
ДРУЖЕЛЮБИЕ

«Сказка наизнанку»
(используем ТРИЗ технологию)

«Клубочек волшебных качеств»

«Выручи из беды»

«Хорошо – плохо»

"Детство — важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш".

(В.А.Сухомлинский)