ОПРОВЕРЖЕНИЕ

Что, как и почему?

“YOU HAVE NO IDEA, WHAT HAVE YOU DONE”

ПОПРОБУЙТЕ ОБЪЯСНИТЬ СМЫСЛ ЭТОЙ ФРАЗЫ:

А) С ПОЗИЦИИ ПРОИЗНОСЯЩЕГО ЭТУ ФРАЗУ

Б) С ПОЗИЦИИ ТОГО, КТО ЕЕ СЛЫШИТ

В) С ПОЗИЦИИ НЕЗАИНТЕРЕСОВАННОЙ СТОРОНЫ

ВЕРНЕМСЯ К ДЕБАТАМ

СИТУАЦИЯ: ВЫ ПРИШЛИ ДОМОЙ ПОСЛЕ ШКОЛЫ. ДОМА ВАС ЖДУТ НЕОТЛОЖНЫЕ ДЕЛА, НО ЕСТЬ РЯД ПРИЧИН НЕ ПРИСТУПАТЬ К НИМ НЕЗАМДЛИТЕЛЬНО. ЭТИ ПРИЧИНЫ – ВАШЕ ОПРОВЕРЖЕНИЕ, ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС.

ВОПРОС 1: КАКИЕ ВОПРОСЫ ПОСЛУЖАТ ПРЕДПОСЫЛКАМИ К ЭТИМ ОПРОВЕРЖЕНИЯМ?

ВОПРОС 2: КАКИЕ ОТВЕТЫ ВЫ ДАДИТЕ ДЕЛАМ?

ВЕРНЕМСЯ НАЗАД

- Минутка воспоминаний:

Обратите внимание на героев и их диалог, как он развивается?

Продумайте вопросы к каждой реплике каждого из героев.

На каком моменте конструктив заканчивается и почему?

ВЕРНЕМСЯ НАЗАД

- Минутка воспоминаний:

Обратите внимание на героев и их диалог, как он развивается?

Продумайте вопросы к каждой реплике каждого из героев.

На каком моменте конструктив заканчивается и почему?

ЧТО ОПРОВЕРГАТЬ?

- На базовом уровне:

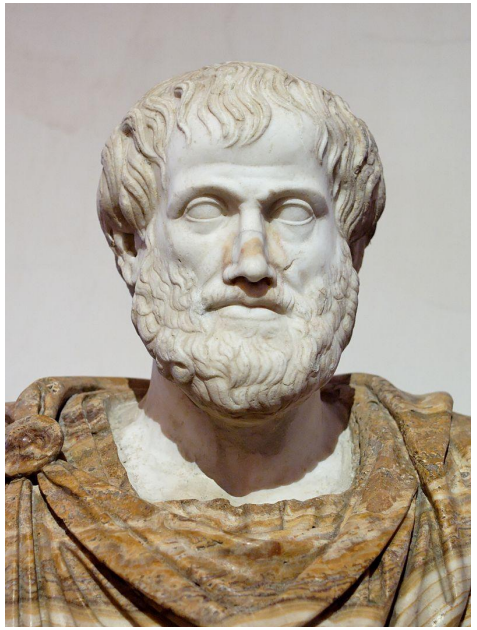
1) …
2) …
3) …

С этого начинается игра

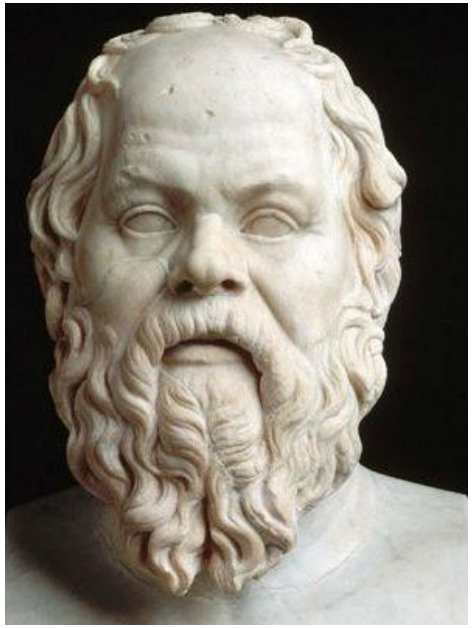
На этом строится кейс

Это – поддержка аргумента

КАК ОПРОВЕРГАТЬ?



Задание 1: Вспомните вашу первую игру в дебаты? Что именно у Вас было подготовлено? Чего не хватало? Как прошла та игра? Кто выиграл и почему?



Задание 2: Сократ и Аристотель – первые «дебатеры». Диалектика и Софистика, Полемика, беседы и споры – вот малая часть их наследия. Подумайте, на чем основывались их методы ведения спора, беседы, полемики?

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА ОПРОВЕРЖЕНИЯ
Шаги 1-3:

- В теме «Эта палата будет вознаграждать необеспеченные семьи за успехи детей в школе» продумайте три аргумента оппозиции (ТОЛЬКО ТЕЗИСЫ, ФОРМУЛИРОВКИ)
- Теперь подумаем об опровержении. С чего начнете? Как определите, какой аргумент отбивать первым? Определив аргумент, как вы начнете речь?
- Продолжая отбивку, Вы будете показывать, что не так с этим аргументом, или будете приводить свои версии этого аргумента?
- После того, как Вы реализуете Шаг 2, Вам понадобится свести всю структуру отбивки к..? (Вспомните, на какой стороне вы играете).

ШАГ 1:

ШАГ 2:

ШАГ 3:

«МАНТРА ОПРОВЕРЖЕНИЯ»

___ ОНИ СКАЗАЛИ

_____ ЭТО НЕПРАВИЛЬНО?

___ МЫ СКАЗАЛИ?

_____ ЭТО ПРАВИЛЬНО?

СТРАНИЦЫ 131-140. Учебник всемирного школьного формата.

- Составьте Тезисный план объяснения каждого пункта из Модуля «Для Среднего Уровня» (в модуле представлено 9 пунктов)
- Разработайте 10 опровержений по каждому пункту к следующим аргументам / темам:

СЛЕДУЮЩИЙ СЛАЙД ПОД ЗАПИСЬ:

1) **ЭПСЧ дети проводят слишком много времени за компьютером** (А: Компьютер сам по себе испускает большое количество разного вида излучений и это плохо)

2) **ЭПСЧ в современных школьных учебниках слишком много лишней информации** (А: Зачастую в учебниках встречается множество значков и меток, отвлекающих от содержания)

3) **ЭПСЧ военные конфликты в современном мире неизбежны** (А: в 1990 году Б. Ельцин, не смотря на все свои старания не смог избежать войны)

4) **ЭП приостановит технический прогресс ради спасения экологии** (А: Именно благодаря инновациям экологическая ситуация начала улучшаться)

5) **ЭП создаст эликсир бессмертия** (А: Вечная жизнь дает нам больше возможностей познать себя и реализовать свои амбиции)

PS – еще 4 темы и аргументы на опровержение придумайте самостоятельно дома, или возьмите из ранее рассмотренных тем.

ЭКСТРА_ЗАДАНИЕ

РАССМОТРИТЕ ТЕМЫ ТУРНИРА НА ПРЕДМЕТ НАПОЛНЕНИЯ ИХ СОДЕРЖАНИЕМ.
ПРЕДЛОЖИТЕ РЯД ИСТОЧНИКОВ (ЛИТРЕТАРУА, УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НОВОСТИ СМИ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ – ФИЛЬМЫ, КИНО, МУЗЫКА) ПО ТЕМАМ ТУРНИРА!