


The background is a vibrant blue with a complex, abstract pattern of glowing white lines and dots. The lines form a network of interconnected paths, and the dots are bright, star-like points of light. The overall effect is one of dynamic energy and connectivity.

Чему учил китайский мудрец Конфуций



Мудрец – мудрый человек, мыслитель, человек большого ума

Благородный человек – исключительный по своим качествам, изяществу, отличающийся ценностью

Достойное поведение – заслуживающий, стоящий чего-либо, человек, достойный уважения

Конфуций





План:

1. Где и когда жил Конфуций
2. Чему и как учил Конфуций




Проблемный вопрос:


Почему китайцы считали, что небо покровительствует правителю и, как правило, исполняет его просьбы?



Нюйва



Передаю, а не создаю;
верю в древность и люблю ее



Методы преподавания Конфуция

1. Он указывал на поведение древних как на образец
2. Советовал читать священные книги
3. Требовал размышлять над прочитанным

```
graph TD; A[В обществе] --> B[Младшие братья должны оказывать знаки уважения старшим]; A --> C[Дети должны почитать родителей]; A --> D[Старшие должны относиться к младшим с отеческим вниманием и заботой];
```

В обществе

Младшие братья
должны оказывать
знаки уважения
старшим

Дети должны
почитать
родителей

Старшие
должны
относиться к
младшим с
отеческим
вниманием и
заботой

Домашнее задание:

1. Прочитать параграф 22
2. Выучить записи в тетради
3. Выучить термины
4. Выполнить контурную карту с. 8 «Цивилизация Китая. 1100 г. до н.э. – 220 г. до н.э.»