

ВИДЫ И РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовила Гришина
Полина
Группа ППК041-2

ОПРЕДЕЛЕНИЕ



Деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕК

- создает предметы материальной и духовной культуры,
- преобразует свои способности,
- сохраняет и совершенствует природу,
- строит общество,
- создает то, что без его активности не существовало в природе.



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Общение
- Игра
- Учение
- Труд

ОБЩЕНИЕ



Общение рассматривается как вид деятельности, направленной на обмен информацией между общающимися людьми. Оно также преследует цели установления взаимопонимания, добрых личных и деловых отношений, оказания взаимопомощи и учебно-воспитательного влияния людей друг на друга.



ИГРА

Это такой вид деятельности, результатом которого не становится производство какого-либо материального или идеального продукта (за исключением деловых и конструкторских игр взрослых людей и детей). Игры часто имеют характер развлечения, преследуют цель получения отдыха.

ТИПЫ ИГР

- индивидуальные (один человек)
- групповые (несколько индивидов)
- предметные (включение в деятельность человека каких-либо предметов)
- сюжетные (определенный сценарий)
- ролевые (поведение человека соответствует выбранной роли)
- игры с правилами (определенная система правил поведения)

*Нередко в жизни встречаются смешанные типы игр



УЧЕНИЕ

Выступает как вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков.



УЧЕНИЕ

Учение может быть организованным и осуществляться в специальных образовательных учреждениях. Оно может быть неорганизованным и происходить попутно, в других видах деятельности как их побочный, дополнительный результат. У взрослых людей учение может приобретать характер самообразования.



УЧЕНИЕ

Особенность учебной деятельности состоит в том, что она часто, хотя и не всегда, служит средством психологического развития индивида. Обычно чем больше человек учится, тем большим он интересуется, тем многограннее становится его личность.



ТРУД

Именно благодаря труду человек построил современное общество, создал предметы материальной и духовной культуры, преобразовал условия своей жизни таким образом, что открыл для себя перспективы дальнейшего, практически неограниченного развития.



ТРУД

С трудом прежде всего связано создание и совершенствование орудий труда. Они в свою очередь явились фактором повышения производительности труда, развития науки, промышленного производства, технического и художественного творчества.



РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Когда говорят о развитии человеческой деятельности, то имеют в виду следующие аспекты деятельности:

АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Филогенетическое развитие системы деятельности человека.
- Включение человека в различные виды деятельности в процессе его индивидуального развития.
- Изменения, происходящие внутри отдельных видов деятельности по мере их развития.
- Дифференциацию деятельностей, в процессе которой из одних деятельностей рождаются другие за счет обособления и превращения отдельных действий в самостоятельные виды деятельности



ФИЛОГЕНЕТИЧЕСКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ

Совпадает по существу с историей социально-экономического развития человечества. Развитие и разделение общественных структур сопровождалось появлением у людей новых видов деятельности. Люди новых поколений, включаясь в жизнь современного им общества, усваивали и развивали те виды деятельности, которые характерны для данного общества.



ВКЛЮЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА В РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

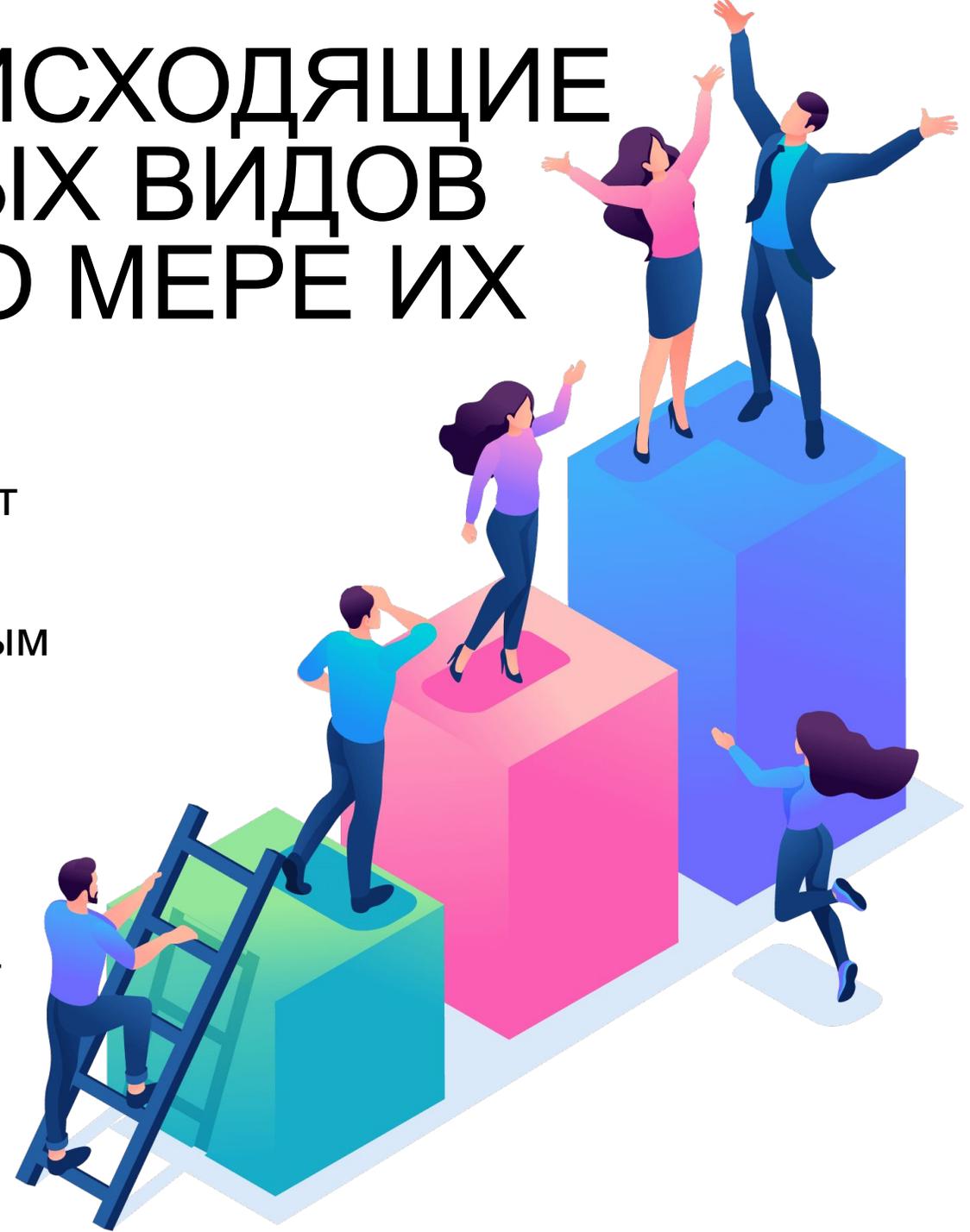


Этот процесс включения растущего индивида в систему деятельностей называется *социализацией*, и ее поэтапное осуществление предполагает постепенное вовлечение ребенка в виды деятельности. При этом каждый из видов сначала усваивается в самом элементарном виде, а затем усложняется и совершенствуется.

ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ ВНУТРИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕРЕ ИХ РАЗВИТИЯ

В процессе развития деятельности происходят ее внутренние преобразования:

- деятельность обогащается новым предметным содержанием
- у деятельности появляются новые средства реализации, которые ускоряют ее течение и совершенствуют результаты
- в процессе развития деятельности происходит улучшение отдельных операций, они превращаются в умения и навыки



ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ



В результате развития деятельности из нее могут выделяться, обособляться и дальше самостоятельно развиваться новые виды деятельности.

*Этот механизм развития деятельности описан А. Н. Леонтьевым получил название **сдвига мотива на цель**.

ДЕЙСТВИЕ ЭТОГО МЕХАНИЗМА ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ.

Действие поначалу может иметь цель, которая выступает как средство достижения другой цели, служащей удовлетворению потребности. Данное действие и цель являются привлекательными для индивида, поскольку они являются удовлетворения потребности. В дальнейшем цель этого действия может стать **МОТИВОМ**. В этом случае говорят, что в ходе развития деятельности произошел **сдвиг мотива на цель** и родилась новая деятельность.

