Трудовое направление воспитательной работы в школе

Презентация подготовлена студентами 2 курса факультета ин.яз.
Ароновой А.О.
Кудрявцевой Я.В.

«Если ребенок вложил частицу своей души в труд людей и нашел в этом труде личную радость, он уже не сможет стать злым, недобрым человеком»

В. А. Сухомлинский

Трудовое воспитание –

это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимул
творчества, инициативы и стремле
достижению более высоких резуль

Труд

- это деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага.

Стимулирование

- это процесс и методы внешнего побуждения человека к тому или иному поведению или деятельности.

Трудолюбие

- это выработка у воспитанников любви к трудовой деятельности, желания к регулярному повышению качества труда, активному жизненному участию и

Элементы, определяющие трудолюбие

- Мотивация к труду
- Способность трудиться
- Сила воли для преодоления трудностей, которые могут возникать в трудовом процессе
- Сознательное выполнение труда для

Основные ценности:

- Самостоятельность обучающихся
- Ответственность обучающихся
-
шение к

- Знания
- Наука
- Труд
- Обучение
- Образование
- Жизненный опыт

Цели:

- Привить любовь к труду
- Привить уважение к людям труда
- Ознакомить школьников с основами современного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания
- Сформировать в процессе обучения и общественно полезной работы трудовые навыки и умения
- Побудить к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки

Сферы формирования ценностных отношений:

- Ценностно –смысловая (понимание)
- Эмоционально-смысловая (чувства, эмоции)
- Поведенческо-деятельностная (опыт)

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности
- вооружение обучающихся разнообразными трудовыми

Ценностно-смысловая

- Формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности

ПОНИМАНИЕ

Эмоционально-смысловая

- Развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремления применять знания на практике
- Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности,

ЧУВСТВА

ЭМОЦИИ

Поведенческо-деятельностая

- Вооружение обучающихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда

О
П
Ы
Т

Функции трудового воспитания

обучающая

развивающая

воспитательная

Виды труда:

- Учебный труд
- Общественно полезный труд
- Производительный труд

Формы работы:

- Игровые занятия, экскурсии
- Просмотр и обсуждение тематических произведений
- Беседы о значении труда в жизни человека и общества
- Беседы с родителями о формировании у детей начальных трудовых навыков
- Мероприятия по приобретению навыков самообслуживания
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора профессии

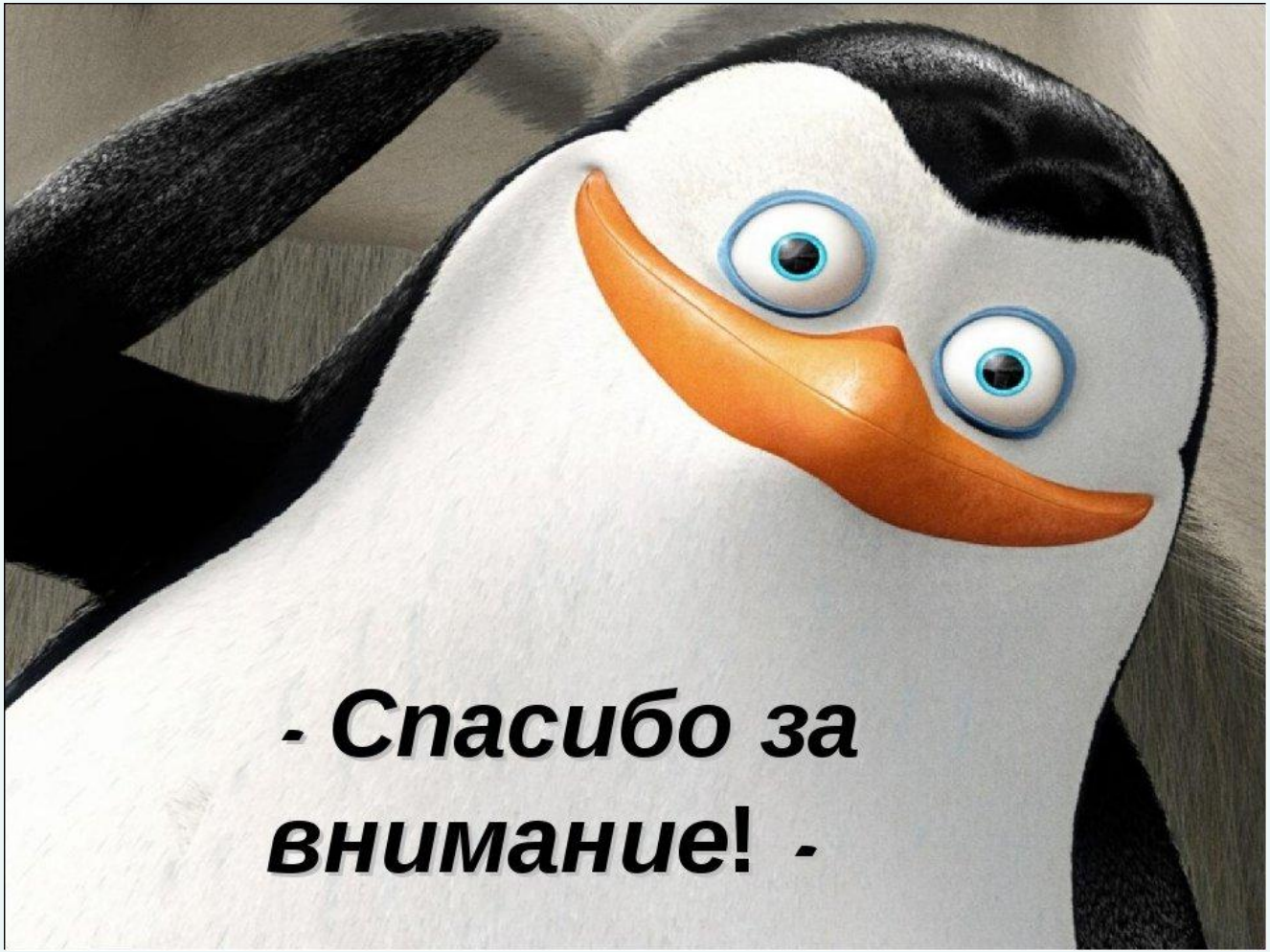
В Стандарте:

Во **ФГОС** определены основные *направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся* на ступени начального общего образования. Одним из них является - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

К *задачам воспитания трудового сознания у младших школьников* относятся:

- разъяснение обучающим общественной значимости различных профессий, их важности и крайне важности
- знакомство младших школьников с особенностями социально-производственной инфраструктуры города, района;
- привитие элементарных трудовых навыков;

Тест на определение профориентации


- Спасибо за внимание! -