





Внимательно слушай —
и всё услышишь.

Внимательно смотри —
и всё увидишь.

Думай - и всё поймёшь.



Весна! Весна! И всё ей радо!



: Говорит Весна!

-Сестра, уходить тебе пора!

А Зима в ответ:

-Нет, нет, нет, нет!

А с крыши капает вода:

-Да, да, да, да!

Тают горки во дворах:

-Ох! -Ах!

-Ах! -Ох!

-Вот так!

-Так вот!

Цель урока:

Познакомиться

С НОВЫМ стихотворением;

Развивать

**речь, мышление,
выразительное чтение ;**

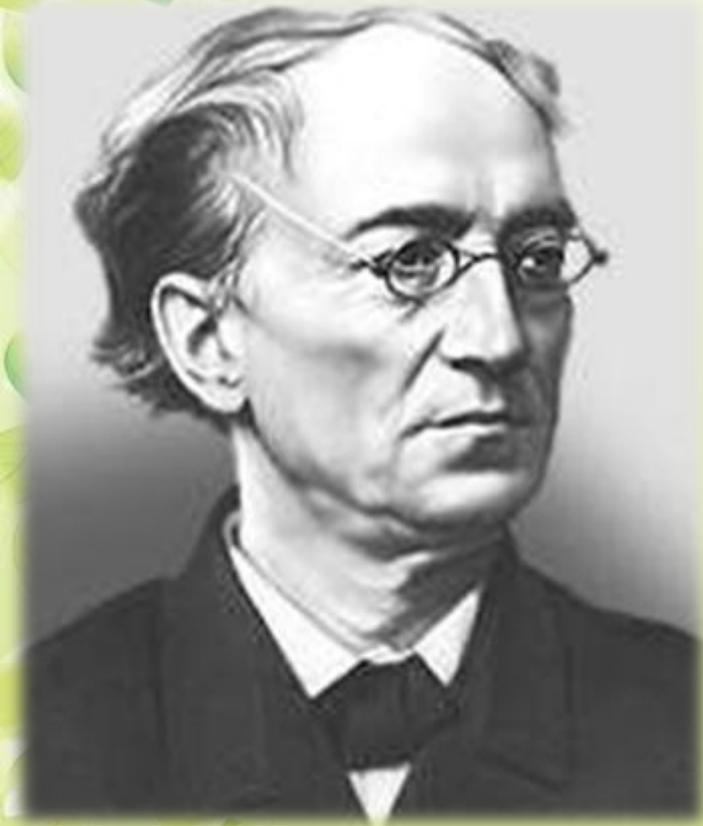
Воспитывать в себе

любовь к природе.



родёФ
чивонави
вечтюТ

Фёдор Иванович Тютчев



**Родился 23 ноября 1803г.,
в Орловской губернии в
старинной дворянской семье.**

**Умер 15 июля 1873г. в
Царском селе, ныне г.
Пушкин Ленинградской обл.,
русский поэт, член
корреспондент
Петербургской АН (1857г.)**

«Зима не даром злится...»



Недаром-



не без причины, не без цели, не зря



Нудит -

принуждать, заставить

Трезвон -

Церковный звон во все колокола, сильный звон, праздничный.



Пуще -

больше, ещё сильнее



Наперекор —

вопреки, наоборот.



Взбесилась

сильно расстроилась



Хлопочет-

работает с усердием

ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ







З и м а

з л и т с я

х л о п о ч е т

в о р ч и т

в з б е с и л а с ь

п у с т и л а

Весна



стучится



гонит Зиму

хохочет



шумит

умылася



румяней стала



Зима

злится

хлопочет

ворчит

взбесилась

пустила

прошла

Весна

стучится

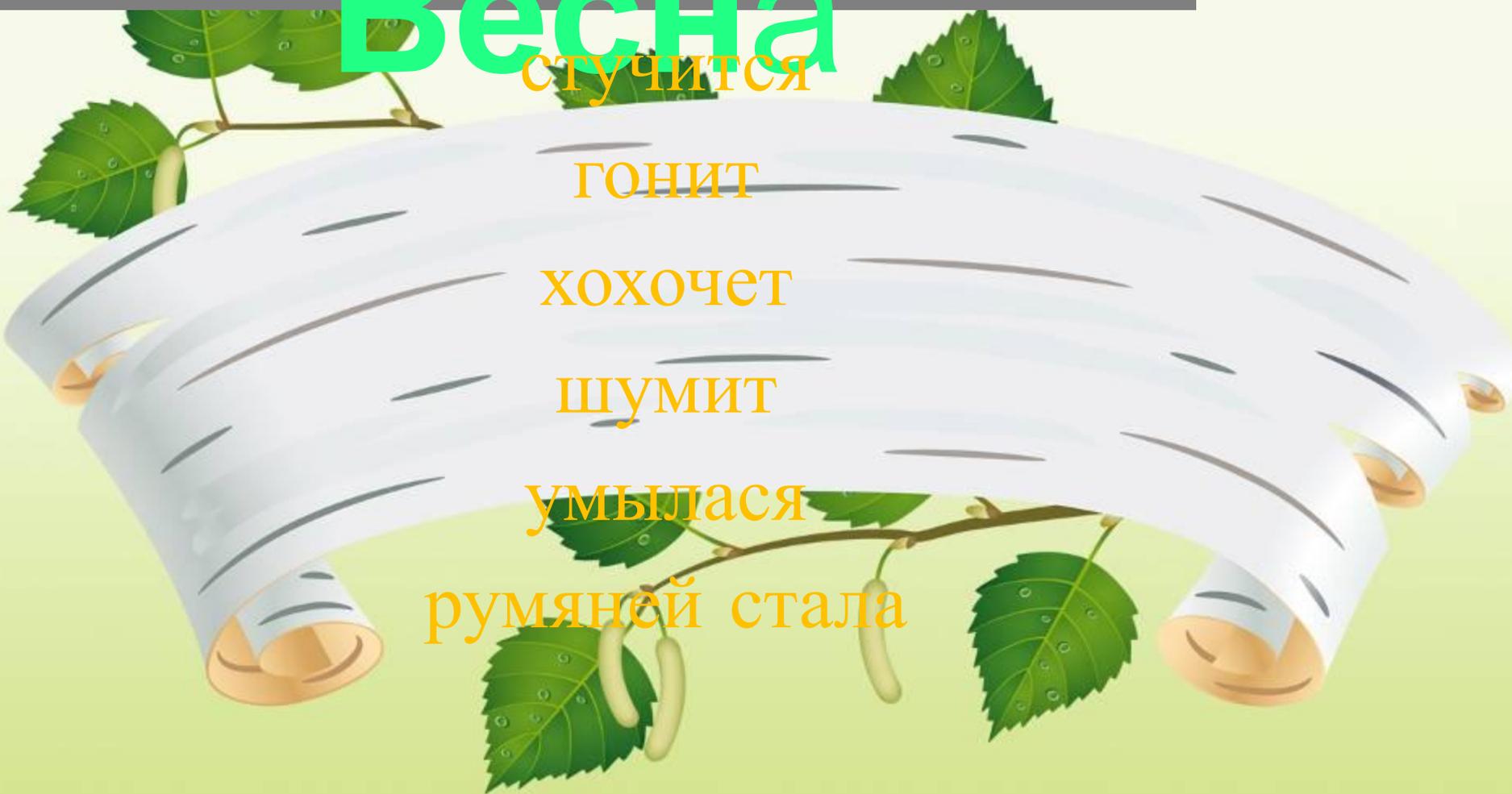
гонит

хохочет

шумит

умылася

румяней стала



Контраст



*Звуконисъ
И жаворонки в небе уж
подняли трезвон*





Критерии оценок

1. Соблюдение пауз.

*2. Постановка
логических ударений.*

3. Эмоциональность.

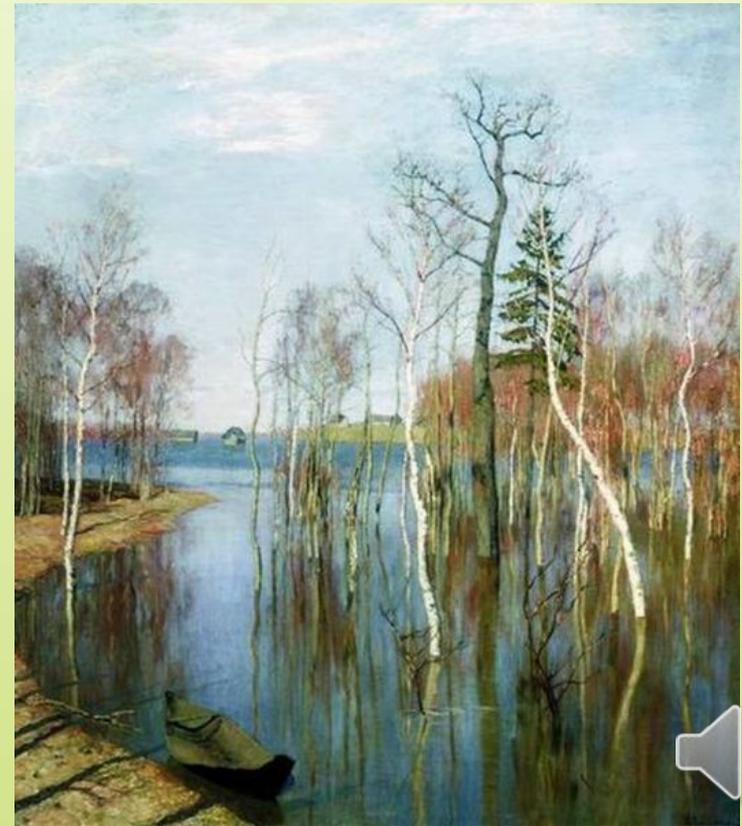


Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится»

А.К. Саврасов
«Грачи прилетели»



И. Левитан
«Большая вода»





**НЕ ТО, ЧТО МНИТЕ ВЫ, ПРИРОДА
НЕ СЛЕПОК, НЕ БЕЗДУШНЫЙ ЛИК-
В НЕЙ ЕСТЬ ДУША, В НЕЙ ЕСТЬ
СВОБОДА
В НЕЙ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ, В НЕЙ
ЕСТЬ ЯЗЫК...**

Ф.И. ТЮТЧЕВ





Я прочитал стихотворение _____.



В этом стихотворении автор показал _____.



Поэт сумел передать _____
настроение.



Это стихотворение вызывает во мне
_____ чувство, потому что _____.

1. Выучить стихотворение наизусть на с.110.

2. Составить словесное описание весны.

