

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

**Система образования** – это целенаправленно разработанный обществом социальный институт, которому свойственна организованная система связей и социальных норм, соответствующих конкретному обществу, его потребностям и требованиям, предъявляемым к социализированной личности.



## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Это понятие объединяет все функционирующие на территории страны социальные институты учебно-воспитательного профиля. Образовательная система призвана обеспечить готовность молодых людей к труду, адекватному восприятию общества и внутренней жизни государства, а потому система должна включать: образовательные организации; государственные стандарты и планы их работы; управленческие органы. В каждой развитой стране существует собственная система образования, но практически все они строятся на одних и тех же принципах:



# ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритет общечеловеческих ценностей.

Национально-культурный базис.

Научная составляющая.

Ориентация на общемировые достижения образовательного процесса. Гуманизм.

Эконаправленность.

Преемственность, последовательность и непрерывность.

Духовность в единстве с физвоспитанием. Поощрение талантов. Обязательность базового обучения.



# ПРОЦЕСС ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ

## ОБРАЗОВАНИЯ:




## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Образовательный процесс (ОП) – это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс необходимо рассматривать как целостную динамическую систему, системообразующим фактором которой является цель педагогической деятельности – образование человека



# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

**В соответствии со ст. 10 Закона РФ «Об Образовании» система образования включает в себя:**

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
  - организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
  - организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
  - объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.
- 

# СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

```
graph TD; A[СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ] --> B[•ФГОС и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности]; A --> C[•организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность без образования юридического лица, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)]; A --> D[•органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создаваемые ими консультативные, совещательные и иные органы]; A --> E[•организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования]; A --> F[•объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.];
```

- ФГОС и федеральные государственные требования,
- образовательные стандарты,
- образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность без образования юридического лица, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, создаваемые ими консультативные, совещательные и иные органы;

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- объединения юридических лиц, работодателей и их объединений,
- общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.



# ОБРАЗОВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА:

- общее образование
  - профессиональное образование
  - дополнительное образование
  - и профессиональное обучение,
- обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

**В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:**

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.



# Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Структура системы образования



# ОБРАЗОВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА:



## В РФ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

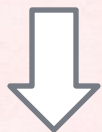
- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

**Дополнительное образование** включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.



*Уровни общего образования*

*Уровни профессионального образования*



Среднее общее

Подготовка кадров высшей квалификации

Основное общее

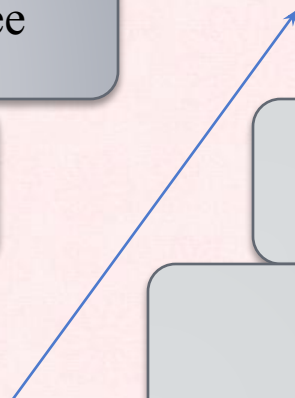
Специалитет, магистратура

Начальное

Бакалавриат

Дошкольное

Среднее профессиональное



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И  
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

- а) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- б) преемственность основных образовательных программ;
- в) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- г) государственные гарантии уровня и качества образования.







Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

*Какие требования  
выдвигает ФГОС?*

**к результатам  
освоения  
ООП НОО**

**к структуре  
ООП НОО**

**к условиям  
реализации  
ООП НОО**



- Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.







## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЛЯТСЯ НА

- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования (1-4 кл)
- ФГОС основного общего образования (5-9 кл)
- ФГОС среднего общего образования (10-11 кл)
- ФГОС среднего профессионального образования
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки магистров
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** - КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ (ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ), ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ФОРМ АТТЕСТАЦИИ, КОТОРЫЙ ПРЕДСТАВЛЕН В ВИДЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА, КАЛЕНДАРНОГО УЧЕБНОГО ГРАФИКА, РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ, А ТАКЖЕ ОЦЕНОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

- В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные образовательные программы**, по дополнительному образованию - **дополнительные образовательные программы**.



# К ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

## ПРОГРАММАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
- 2) основные профессиональные образовательные программы:
  - а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
  - б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;
- 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.



- **К дополнительным образовательным программам относятся:**
- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.





# ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

основные программы  
профессионального обучения  
- программы  
профессиональной  
подготовки по профессиям  
рабочих, должностям  
служащих, программы  
переподготовки рабочих,  
служащих, программы  
повышения квалификации  
рабочих, служащих.



- Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.





# ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ

В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

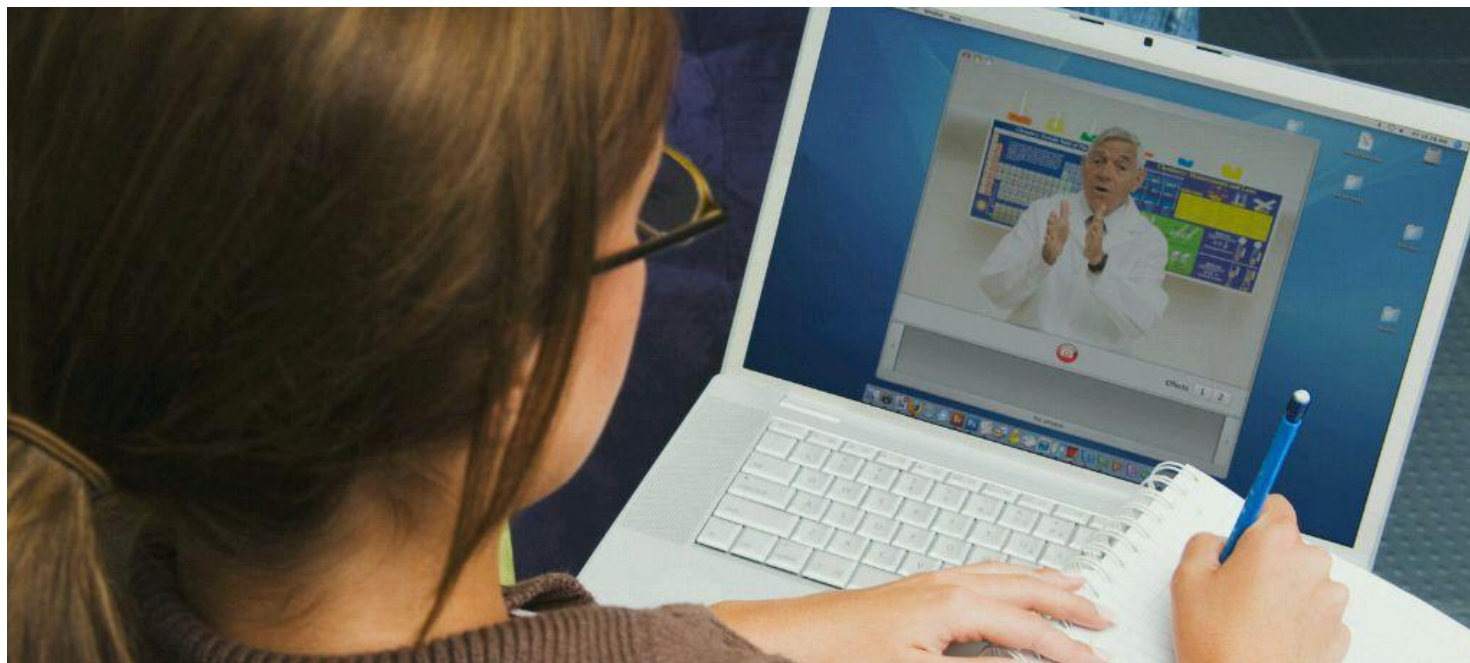
▣ *В системе образования РФ имеют место быть:*

сетевые формы реализации образовательных программ, реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, экспериментальная и инновационная деятельность.

▣ **В Российской Федерации образование может быть получено:**

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

- Для реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Образовательная организация** — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность** — образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение, и индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность, то есть организации, реализующие одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

- ✓ *Основным звеном системы образования является образовательная организация.*



# УПРАВЛЕНИЕ ОО

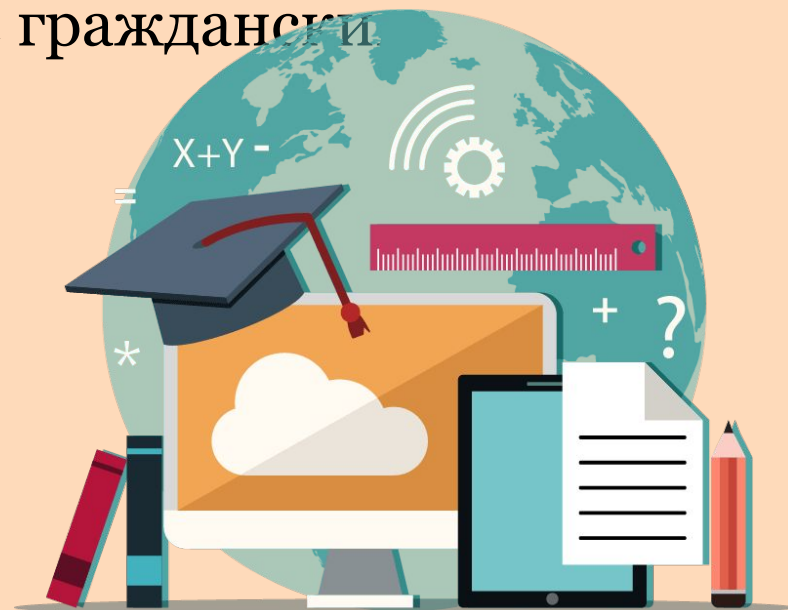
осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

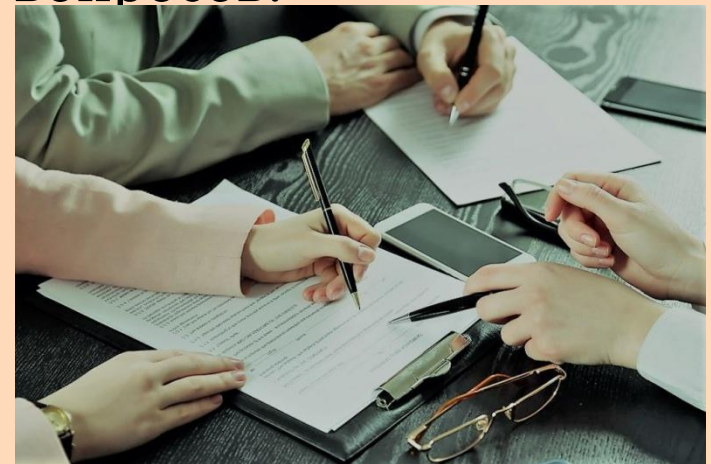


1. Только при условии осуществления образовательного процесса организация считается образовательной. То же в полной мере относится и к иным формам некоммерческих образовательных организаций.
2. Образовательным процессом является реализация образовательной программы и (или) содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.
3. Образовательная организация является юридическим лицом—пользуется правами и несет обязанности, предусмотренные гражданским законодательством.





- ❑ *Учредитель* – орган государственной власти или орган местного самоуправления вправе создать образовательную организацию, реализующую любые образовательные программы за исключением муниципальных районов, которые не вправе создавать образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования.
- ❑ Отношения между учредителем и образовательным учреждением должны были определяться договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством РФ.
- ❑ Договор этот определяет взаимные обязательства, права и обязанности учредителя и созданного им учреждения по отношению друг к другу, устанавливал порядок рассмотрения и решения различных вопросов.



*Образовательные организации по своим  
организационно-правовым формам  
могут быть:*

государственными

муниципальными

негосударственными  
(частными,  
учреждениями  
общественных и  
религиозных  
организаций).



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ БЫТЬ: ВИДЫ ОО

- государственными (созданными Российской Федерацией и субъектами федерации):  
федеральное государственное образовательное учреждение (ФГОУ), созданное Российской Федерацией или федеральным органом власти  
государственное образовательное учреждение (ГОУ), созданное субъектом федерации  
муниципальными (муниципальные образовательные организации),  
частными (негосударственными, созданными общественными и религиозными организациями, коммерческими организациями, частными лицами).





- ▣ Образовательные организации, созданные Российской Федерацией, субъектом федерации, муниципальными образованиями в форме учреждения (государственные и муниципальные учреждения), в соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ могут быть казенными, бюджетными, автономными. Эти типы государственных и муниципальных учреждений определены в связи с переходом от сметного финансирования к обеспечению государственных (муниципальных) учреждений финансами лишь для выполнения государственного (муниципального) задания на оказание услуг (выполнение работ) в виде бюджетных субсидий. Различия в типах государственных и муниципальных учреждений заключаются в степени финансовой самостоятельности учреждения — доходы от приносящей доход деятельности полностью получает автономное учреждение, а казенное учреждение передает доходы от платных услуг и работ в бюджет

# Типы ОО

*Образовательные организации* подразделяются на **типы** в соответствии с *образовательными программами*, реализация которых является основной целью их деятельности.



# Типы образовательных организаций

Образовательные организации,  
реализующие *основные*  
образовательные программы

Дошкольная  
образовательная организация

Общеобразовательная  
организация

Профессиональная  
образовательная организация

Образовательная  
организация высшего  
образования

Образовательные организации,  
реализующие *дополнительные*  
образовательные программы

Организация дополнительного  
образования

Организация  
дополнительного  
профессионального  
образования



**Наименование образовательной организации**

**Наименование образовательной организации  
(для которой образовательная деятельность является  
основным лицензированным видом деятельности)  
строится по формуле:**

**«организационно-правовая форма + тип +  
особенности образовательной  
деятельности + дополнительно  
осуществляемые функции»**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВУЕТ НА ОСНОВАНИИ УСТАВА

, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

- тип образовательной организации;
- учредитель или учредители образовательной организации;
- виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом.

## К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- и т.д. (см. Закон об образовании гл.3 ст. 28)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОБ ОБРАЗОВАНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:**

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.





□ **Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.**





**К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:**

- ▣ *воспитанники* - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- ▣ *учащиеся* - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
- ▣ *студенты (курсанты)* - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- ▣ *аспиранты* - лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;



- *адъюнкты* - лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;
- *ординаторы* - лица, обучающиеся по программам ординатуры;
- *ассистенты-стажеры* - лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;
- *слушатели* - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- *экстерны* - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

