

Что такое текст рассуждение

Урок № 150.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Повторение



Прочитай. Найди местоимения.



**Мы с приятелем
вдвоём
Замечательно живём!
Мы такие с ним друзья
— Куда он, туда и**



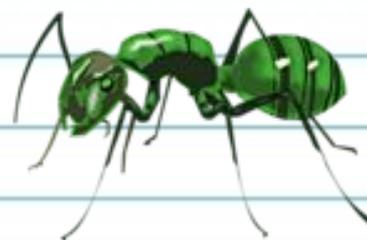
Распредели на
группы.



ОН

ОНА

ОНО



Новый материал



Что такое текст-рассуждение?

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!



Что такое текст-рассуждение?

Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов. Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью.

В общем, не птица, а чудо!



Что такое текст-рассуждение?

В **тексте-рассуждении** можно выделить три части. В **первой части** высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства.

Вторая часть — это само объяснение, доказательство.

Третья часть — это вывод. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос *почему?*

1. Мысль, требующая доказательства.
2. Объяснение, доказательство.
3. Вывод.

Вопрос: почему?

Соедини тип текста и вопрос, на который он отвечает.

Текст



описание

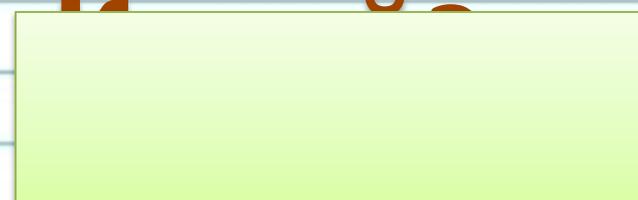
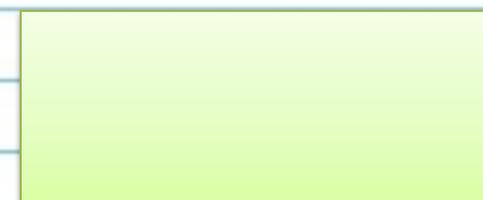
Текст

повествования

Текст

размышление

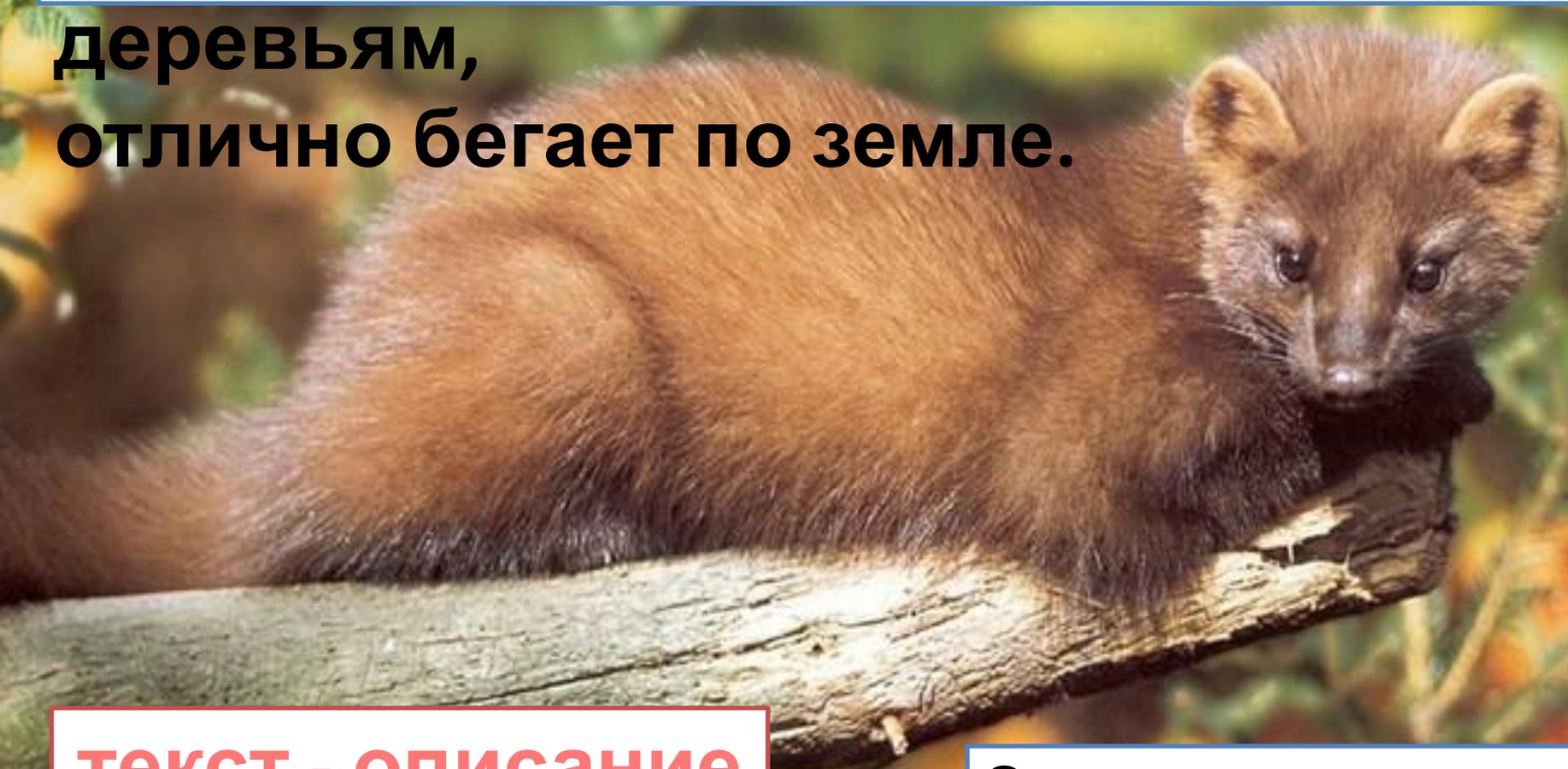
Что



?

д

**Куница- зверёк хищный. Гибкая,
ловкая
быстрая, она хорошо лазает по
деревьям,
отлично бегаёт по земле.**



текст - описание

Определи вид текста.

Ещё зимой, в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие, с рукавичку, и мать ещё в берлоге кормит их молоком.



текст -

повествование

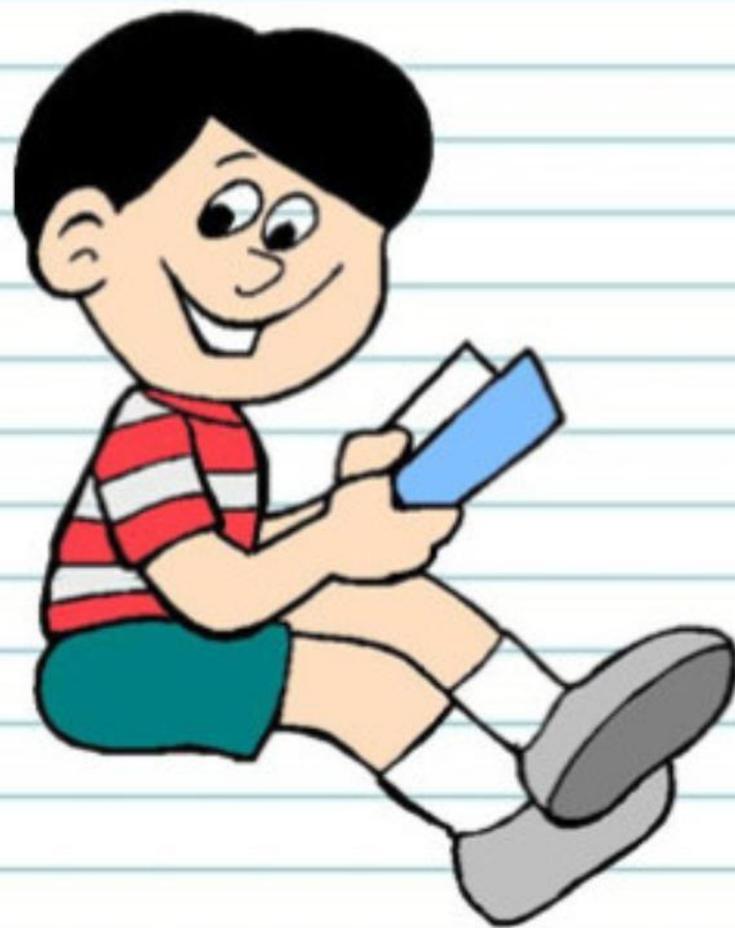
**текст -
рассуждение**



Пробеги по дорожке в ясный морозный день. Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?

Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звёздочек. А так как ломается их сразу

Запиши в словарь



потому

что

так

как

Работа по учебнику



Упр. № 180-182 стр. 105-106

Закрепление



**Определи вид текста.
Докажи.**



Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Если каждая школа в нашей стране поставит хотя бы одну кормушку, то все птицы будут обеспечены кормом.

Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, арбуза, крошками белого хлеба. А дятлы и синицы с удовольствием полакомятся несолёным салом и мясом.

Птицы наши друзья и неутомимые помощники в борьбе с вредителями сельского хозяйства. Берегите птиц!

Pazvumue peru



Прочитайте предложения. Составьте из них

1. Вот играли дети около

сарая и

услышали, что кто-то

мяучит.

2. Вдруг кошка пропала.

3. У Васи и Кати была кошка.

4. Это была кошка, а у нее

чудесные котята.

5. Дети искали кошку, но не



Церн со словами



Запомни и запиши все слова, включающие слово сто.

У простого сторожа –
Непросторный дом:
Часто в нём стоножка
Бродит под столом.
Дорожит стоножка
Чистотою ног
И столичной ваксой
Чистит сто сапог.
Вместо двух не просто
Вычистить все сто
Сразу столько обуви
Не носил никто!
У простой стоножки
Стоит постоять
И у той стоножки
Опыт перенять!!!



Что повторяли на уроке? Оцени себя.



Работаем дома с диском.

конец