

**Социально-значимый
проект
«BEST TIME - Двор
детства»**

Проблема: свободное время является одним из важных средств формирования личности детей и подростков, а его использование выступает своеобразным индикатором культуры, круга духовных потребностей и интересов конкретной личности и общества в целом.

Очень важно не забывать, что у человека, то есть личности, привычки, характер формируются, как раз в детском возрасте. Ведь именно на игровых площадках дети готовятся к жизни, совершают первые самостоятельные действия и поступки.

Ничего нет удивительного в том, что сейчас, дети, которым нечем, а, главное, негде заняться, ходят по улице и ищут применение своей энергии в различных асоциальных действиях.

Освобождаясь из-под контроля взрослых, дети оказываются предоставлены сами себе и могут развлекаться, как они хотят (зачастую не имея положительного опыта время проведения, так как раньше организовывали их досуг взрослые).

Мы предлагаем, решение этой проблемы через реализацию проекта «BEST TIME - Двор детства». BEST TIME переводится как «лучшее время». Именно лучшее и полезное время должно проходить в рамках детских игровых дворов в свободное время детей. Младшие дети будут перенимать положительный социальный опыт у старших детей.

Участники Проекта:

Целевой аудиторией проекта являются дети в возрасте от 5 до 13 лет.

Участниками проекта являются ВОЛОНТЕРЫ от 14 до 17 лет, учащиеся объединения «Школа вожатого» МБОУ ДО «ЦЭВД, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ЦЭВД.

Был проведен опрос среди родителей и детей (жителей района), выявлено, что 75% детей остаются в городе летом.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Создать развивающее игровое пространство в условиях микросоциума двора через организацию и проведение игровых программ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организовать занятость детей в летний период, через вовлечение их в организацию каникулярного времени на территории дворов Индустриального района г. Ижевска;
- Сплотить детей во дворах на основе общего досуга;
- Оптимизировать методы и средства сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- Сформировать умения и навыков у волонтеров по организации детей во дворах;
- Мотивировать старшеклассников на социально-значимую деятельность;
- Развить способность к самореализации в будущей профессиональной деятельности волонтеров.

Механизм реализации проекта

Реализация проекта осуществлялась за счет организации досуга детей на придомовых площадках. Четыре раз в неделю (вторник, среда, четверг, пятница) проходили мероприятия на одной из площадок Индустриального района. Таким образом, за период с 1.07 2020 - 30.08 2020 года проведена работа в 8 придомовых дворах.

Содержание проекта:

1 день - спортивно-развлекательная программа: спортивные состязания, основы ОФП, мастер-класс по физминутке, организация игры «Комический футбол».

2 день - развлекательно-познавательная игра с прохождением мастер-классов: квизы, квесты по истории двора, района и нашего города, мастер-классы с использованием природного материала

3 день - обучение детей района нестандартным арт-техникам: рисунки на асфальте необычными предметами, рисование на бумаге необычными предметами, рисование на ладони руки.

4 День - «На краю света» - квест игра, с элементами туризма: тимбилдинг, туристический городок, подвижные игры.

После каждого реализованного этапа проекта «Первый опыт» участники проекта обсуждают и анализируют работу. Так же проводится подготовка к следующему мероприятию.



Достижения проекта:

Количественные показатели:

- В реализации проекта было подготовлено и задействовано 20 волонтеров-аниматоров.
- Игровые программы проходили в 8 дворах района.
- За время реализации проекта проведено не менее 30 игровых программ во дворах района
- Разработано, издано и распространено не менее 100 рекламных листовок.

Качественные показатели:

1. Создана команда аниматоров по организации и проведению досуговой деятельности в условиях социума двора.
2. Повысился уровень досуговой культуры у детей проводящих свободное время во дворе.
3. Снизился уровень социально бесполезного досуга. Дети проводят свободное время под присмотром.



Стратегия развития проекта:

1. Расширение географии проекта с районного уровня до городского;
2. Привлечение большего числа детей и подростков к реализации данного проекта и участия в нём;
3. Объединение учреждений дополнительного образования и учреждений культуры в реализации проекта с целью расширения географии Проекта и увеличение количества Организаторов проекта.
4. Передача накопленного опыта обучающимся и педагогам, желающим реализовать подобный проект;
5. Сотрудничество с интернет-группами, со СМИ,.
6. Расширение направлений проекта, добавление блока «Активная переменa».
7. Реализация проекта круглогодично.





Чуркин Евгений – член педагогического отряда «Оранжевое настроение», соавтор проекта, увлечен музыкой, отличный диджей.



Белухина Полина – член педагогического отряда «Оранжевое настроение», добрая, отзывчивая, любит детей, душа отряда, лидер по игровым технологиям.



Котикова Дарья – член педагогического отряда «Оранжевое настроение», идейный вдохновитель нашего проекта, хореограф, занимается музыкой, командир 6 набора отряда.

Иванова Юлия– член педагогического отряда «Оранжевое настроение», организатор мероприятий отряда, главный редактор наших социальных сетей.

