

# Складываем и вычитаем круглые числа

## Ты узнаешь

- как складывать и вычитать круглые числа

Складываем круглые числа так:  
 $10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$

Вычитай круглые числа так:  
 $30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$

### Кондитерская

Посчитай, сколько пирожных испёк кондитер.



30 = 3 десятка



40 = 4 десятка

3 десятка + 4 десятка = ? десятков  
 $30 + 40 = ?$

До обеда кондитер продал 5 десятков пирожных.  
 Сколько пирожных ему осталось продать?  
 Как ты узнал?




## Вычисли.

Какое число спряталось в кувшине-торсыке?

а)  + 10 + 10 + 10 = 60

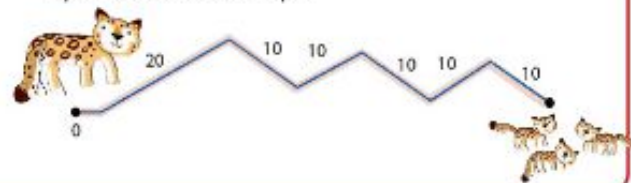
в)  - 10 - 10 - 10 = 30

б)  - 10 - 10 - 10 = 60

г)  + 10 + 10 + 10 = 30

## Попробуй

Найди длину пути, по которому должен пройти снежный барс.



## Подумай

Я загадал число.  
 Прибавил к нему 50 и получил 80.  
 Какое число я загадал? Придумай похожие загадки с круглыми числами.

## Реши

В спортивных соревнованиях участвовали 20 мальчиков и 10 девочек. Сколько всего детей участвовало в соревновании?



## Назови круглые числа

40      80      6      50

20      70      90

30      8      60      4      10

Складывай круглые числа так:

$$10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$$

Вычитай круглые числа так:

$$30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \square$

$70 - 10 = \square$

$50 + 10 = \square$

$80 - 40 = \square$

$70 + 20 = \square$

$90 - 30 = \square$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$50 + 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$80 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$70 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$70 + 20 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$



Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$70 + 20 = \boxed{90}$

$70 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$80 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$90 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{60}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{\phantom{00}}$

$70 + 20 = \boxed{90}$

$90 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$



Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{60}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{40}$

$70 + 20 = \boxed{90}$

$90 - 30 = \boxed{\phantom{00}}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$$20 + 50 = \boxed{70}$$

$$70 - 10 = \boxed{60}$$

$$50 + 10 = \boxed{60}$$

$$80 - 40 = \boxed{40}$$

$$70 + 20 = \boxed{90}$$

$$90 - 30 = \boxed{60}$$

1

8	-	4	=	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

3				
4				
5				
6	-	2	=	
7				
8				
9				

4	-	2	=	
3				
1				
9				
8	-	6	=	
7				

Активация Windows  
Активировать Windows, перейдите в Параметры.

2

>, <, =

$5 - 2 \square 5 - 1$

$8 - 2 \square 6 - 2$

$6 - 4 \square 6 + 1$

$9 - 3 \square 9 - 4$

$7 - 4 \square 9 - 4$

$3 + 2 \square 3 - 2$

$5^3 - 2 \square 5^4 - 1$

$8^6 - 2 \square 6^4 - 2$

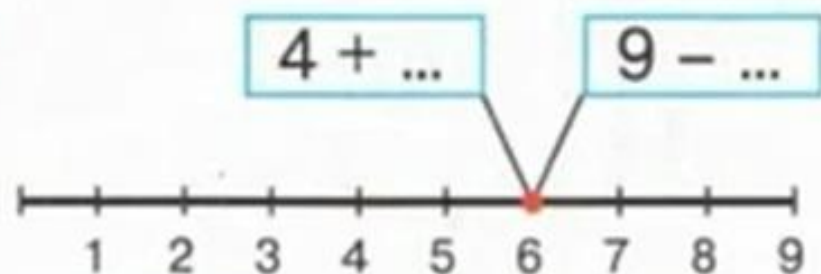
$6^2 - 4 \square 6^7 + 1$

$9^6 - 3 \square 9^5 - 4$

$7^3 - 4 \square 9^5 - 4$

$3^5 + 2 \square 3^1 - 2$

3



=   
 =



<   
 >

$$4 + 2 = 9 - 3$$

$$9 - 3 = 4 + 2$$

$$6 - 2 < 6 + 3$$

$$6 + 3 > 6 - 2$$



4 Расшифруй:

$$4 + 5 - 6 = \square \text{ O}$$

$$6 - 5 + 3 = \square \text{ T}$$

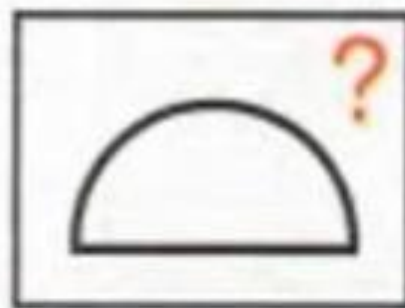
$$3 + 6 - 7 = \square \text{ P}$$

$$9 - 5 - 3 = \square \text{ K}$$

--	--	--	--



5





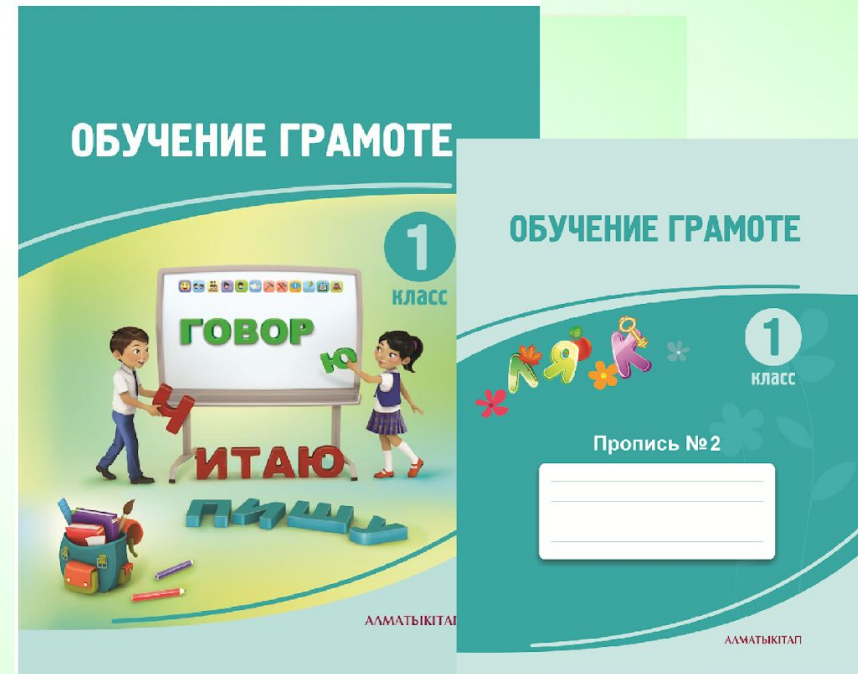






# ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

## В 1 классе





# АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии

Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъ ъ Ы ы

Ээ Юю Яя



а	о	у	ы	э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь


 Подумай!


Р р

1. Прочитай. Какой одинаковый звук произносят пёс и кот? Где ещё можно услышать этот звук?

Мур-р-р!



Р-р-р!


 ра ар  
 ру ур  
 ри ир  
 ро ор  
 ры ыр

Р – расчёска – наши зубы,  
 Нам причёсывает губы.



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала тихо, а потом громко.

Ро-ру-ра – рыбок нам кормить пора!

Ур-ир-ор – ищет рыбий корм Егор.

Ри-ро-ра – был же корм ещё вчера.

Ар-ыр-ор – корм рассыпал наш Трезор!

3. Подумай, чем похожи и чем различаются слова.



Подбери слово к схеме.

4. Прочитай.

Ро-ма

А-рыс

А-мир

Ти-мур

Ар-тур

А-ну-ар

Ра-сул

Ру-слан

Ри-та

Ра-и-са

Мар-та

Та-ма-ра

5. Прочитай текст.

– Тим, Тим, утро!

А Тим?

Тим: «Р-р-р!»


 ит  
 собака  
 dog

- Продолжи текст, чтобы получилась сказка.

- А у тебя есть домашнее животное? Расскажи, как ты за ним ухаживаешь.

6. Опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель.

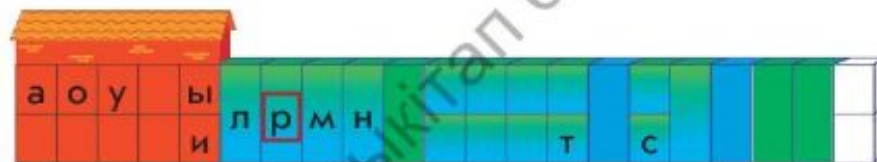
7. Игра «Лесенка». Составь слова.

р \_ \_

р \_ \_ \_

р \_ \_ \_ \_

р \_ \_ \_ \_ \_





Р р

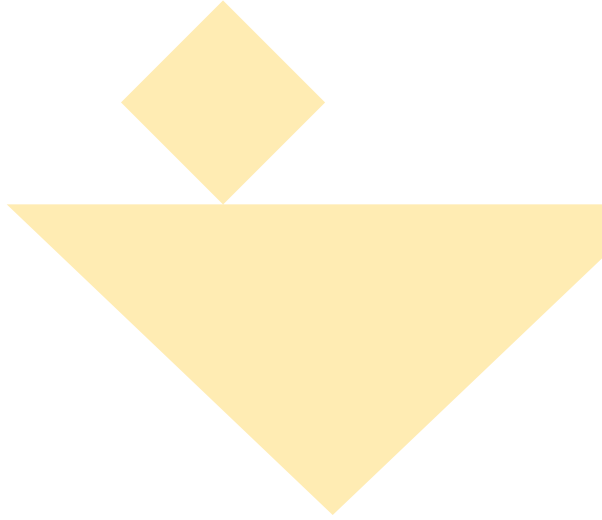


Color bar: blue, red, blue



Color bar: red, green, red, blue

ра ар  
ру ур  
ри ир  
ро ор  
ры ыр

A vertical educational card with a light orange background. At the top, a blue rounded rectangle contains the Cyrillic letters 'Р р'. Below it is a red crayfish illustration. A horizontal bar with blue, red, and blue segments follows. Then, a white rounded rectangle contains a blue iris flower illustration. Below that is a horizontal bar with red, green, red, and blue segments. At the bottom, five pairs of syllables are listed: 'ра ар', 'ру ур', 'ри ир', 'ро ор', and 'ры ыр'.



 Подумай!


Р р

1. Прочитай. Какой одинаковый звук производят пёс и кот? Где ещё можно услышать этот звук?

Мур-р-р!



Р-р-р!



ра ар  
ру ур  
ри ир  
ро ор  
ры ыр

Р – расчёска – наши зубы,  
Нам причёсывает губы.



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала тихо, а потом громко.

Ро-ру-ра – рыбок нам кормить пора!

Ур-ир-ор – ищет рыбий корм Егор.

Ри-ро-ра – был же корм ещё вчера.

Ар-ыр-ор – корм рассыпал наш Трезор!

3. Подумай, чем похожи и чем различаются слова.



Подбери слово к схеме.

4. Прочитай.

Ро-ма

А-рыс

А-мир

Ти-мур

Ар-тур

А-ну-ар

Ра-сул

Ру-слан

Ри-та

Ра-и-са

Мар-та

Та-ма-ра

5. Прочитай текст.

– Тим, Тим, утро!

А Тим?

Тим: «Р-р-р!»



ит  
собака  
dog

6. Продолжи текст, чтобы получилась сказка.

- А у тебя есть домашнее животное? Расскажи, как ты за ним ухаживаешь.

6. Опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель.

7. Игра «Лесенка». Составь слова.

р \_ \_  
р \_ \_ \_  
р \_ \_ \_ \_  
р \_ \_ \_ \_ \_











