

Складываем и вычитаем круглые числа

Ты узнаешь

- как складывать и вычитать круглые числа

Складываем круглые числа так:
 $10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$

Вычитай круглые числа так:
 $30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$

Кондитерская

Посчитай, сколько пирожных испёк кондитер.



30 = 3 десятка



40 = 4 десятка

3 десятка + 4 десятка = ? десятков
 $30 + 40 = ?$

До обеда кондитер продал 5 десятков пирожных.
 Сколько пирожных ему осталось продать?
 Как ты узнал?




Вычисли.

Какое число спряталось в кувшине-торсыке?

а)  + 10 + 10 + 10 = 60

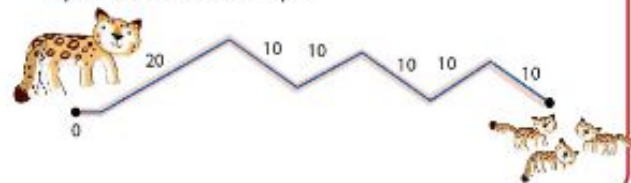
в)  - 10 - 10 - 10 = 30

б)  - 10 - 10 - 10 = 60

г)  + 10 + 10 + 10 = 30

Попробуй

Найди длину пути, по которому должен пройти снежный барс.



Подумай

Я загадал число.
 Прибавил к нему 50 и получил 80.
 Какое число я загадал? Придумай похожие загадки с круглыми числами.

Реши

В спортивных соревнованиях участвовали 20 мальчиков и 10 девочек. Сколько всего детей участвовало в соревновании?



Назови круглые числа

40 80 6 50

20 70 90

30 8 60 4 10

Складывай круглые числа так:

$$10 + 20 = 1 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.} = 30$$

Вычитай круглые числа так:

$$30 - 10 = 3 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20$$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \square$

$70 - 10 = \square$

$50 + 10 = \square$

$80 - 40 = \square$

$70 + 20 = \square$

$90 - 30 = \square$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{}$

$50 + 10 = \boxed{}$

$80 - 40 = \boxed{}$

$70 + 20 = \boxed{}$

$90 - 30 = \boxed{}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{}$

$70 + 20 = \boxed{}$

$90 - 30 = \boxed{}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$$20 + 50 = \boxed{70}$$

$$50 + 10 = \boxed{60}$$

$$70 + 20 = \boxed{90}$$

$$70 - 10 = \boxed{}$$

$$80 - 40 = \boxed{}$$

$$90 - 30 = \boxed{}$$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{60}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{}$

$70 + 20 = \boxed{90}$

$90 - 30 = \boxed{}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$20 + 50 = \boxed{70}$

$70 - 10 = \boxed{60}$

$50 + 10 = \boxed{60}$

$80 - 40 = \boxed{40}$

$70 + 20 = \boxed{90}$

$90 - 30 = \boxed{}$

Чтобы сложить (вычесть) круглые числа можно сложить (вычесть) десятки и приписать справа 0.

$$20 + 50 = 70$$

$$70 - 10 = 60$$

$$50 + 10 = 60$$

$$80 - 40 = 40$$

$$70 + 20 = 90$$

$$90 - 30 = 60$$

1

8	-	4	=	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

3				
4				
5				
6	-	2	=	
7				
8				
9				

4	-	2	=	
		1		
9				
8	-	6	=	
7				

Активация Windows
Активировать Windows, перейдите в Параметры.

2

>, <, =

$5 - 2 \square 5 - 1$

$8 - 2 \square 6 - 2$

$6 - 4 \square 6 + 1$

$9 - 3 \square 9 - 4$

$7 - 4 \square 9 - 4$

$3 + 2 \square 3 - 2$

$5^3 - 2 \square 5^4 - 1$

$8^6 - 2 \square 6^4 - 2$

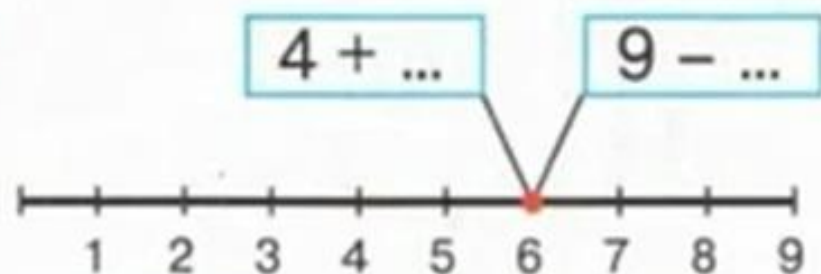
$6^2 - 4 \square 6^7 + 1$

$9^6 - 3 \square 9^5 - 4$

$7^3 - 4 \square 9^5 - 4$

$3^5 + 2 \square 3^1 - 2$

3



=

=



<

>

$$4 + 2 = 9 - 3$$

$$9 - 3 = 4 + 2$$

$$6 - 2 < 6 + 3$$

$$6 + 3 > 6 - 2$$

4 Расшифруй:

$$4 + 5 - 6 = \square \text{ O}$$

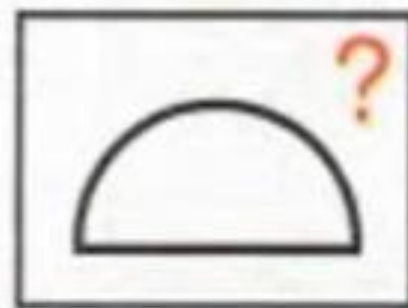
$$6 - 5 + 3 = \square \text{ T}$$

$$3 + 6 - 7 = \square \text{ P}$$

$$9 - 5 - 3 = \square \text{ K}$$

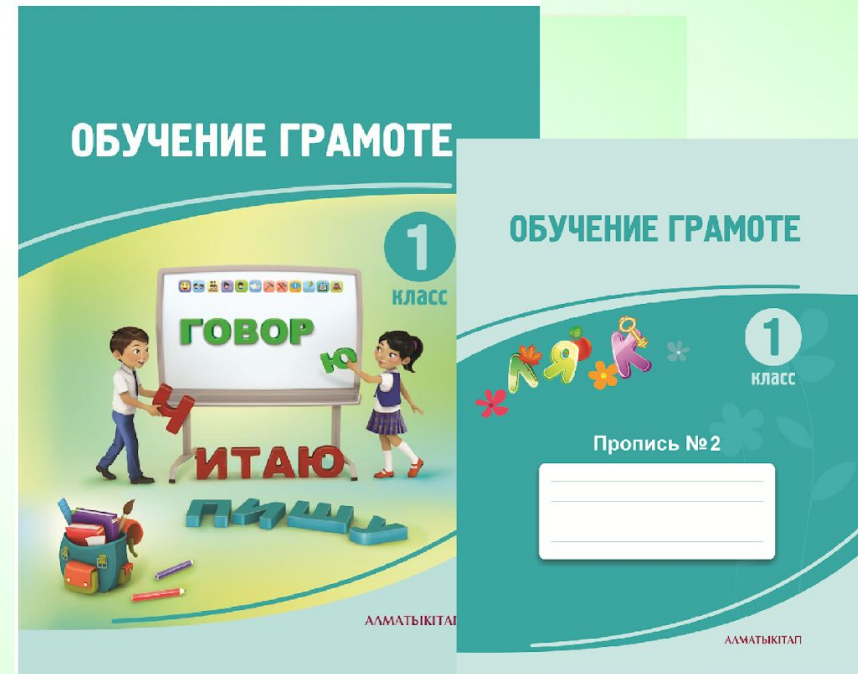
--	--	--	--

5



ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

В 1 классе



АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд

Ее Ёё Жж Зз Ии

Йй Кк Лл Мм Нн

Оо Пп Рр Сс Тт

Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ Ъ ъ Ы ы

Ээ Юю Яя



а	о	у	ы	э	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж					ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ь


 Подумай!


Р р

1. Прочитай. Какой одинаковый звук произносят пёс и кот? Где ещё можно услышать этот звук?

Мур-р-р!



Р-р-р!


 ра ар
 ру ур
 ри ир
 ро ор
 ры ыр

Р – расчёска – наши зубы,
 Нам причёсывает губы.



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала тихо, а потом громко.

Ро-ру-ра – рыбок нам кормить пора!

Ур-ир-ор – ищет рыбий корм Егор.

Ри-ро-ра – был же корм ещё вчера.

Ар-ыр-ор – корм рассыпал наш Трезор!

3. Подумай, чем похожи и чем различаются слова.



Подбери слово к схеме.



4. Прочитай.

Ро-ма

А-рыс

А-мир

Ти-мур

Ар-тур

А-ну-ар

Ра-сул

Ру-слан

Ри-та

Ра-и-са

Мар-та

Та-ма-ра



5. Прочитай текст.

– Тим, Тим, утро!

А Тим?

Тим: «Р-р-р!»



- Продолжи текст, чтобы получилась сказка.



- А у тебя есть домашнее животное? Расскажи, как ты за ним ухаживаешь.



6. Опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель.



7. Игра «Лесенка». Составь слова.

р _ _

р _ _ _

р _ _ _ _

р _ _ _ _ _





Р р

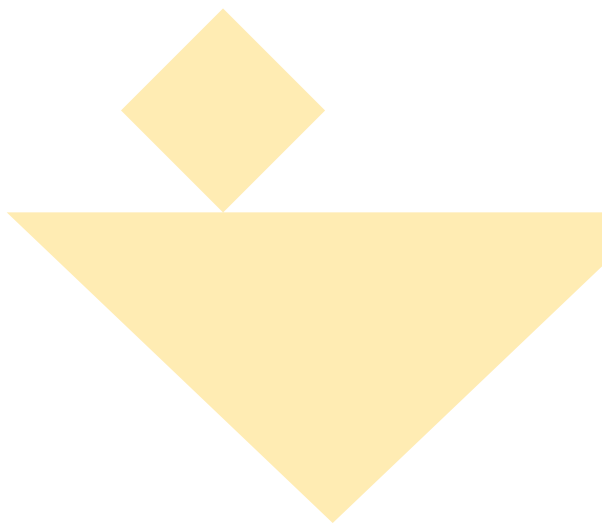


Color bar: blue, red, blue



Color bar: red, green, red, blue

ра ар
ру ур
ри ир
ро ор
ры ыр

A vertical educational card with a light orange background. At the top, a blue rounded rectangle contains the Cyrillic letters 'Р р'. Below this is a red crayfish illustration. Underneath is a horizontal bar divided into three segments: blue, red, and blue. The next illustration is a blue iris flower. Below it is another horizontal bar divided into four segments: red, green, red, and blue. At the bottom, there are five rows of two-letter combinations: 'ра ар', 'ру ур', 'ри ир', 'ро ор', and 'ры ыр'.


 Подумай!


1. Прочитай. Какой одинаковый звук производят пёс и кот? Где ещё можно услышать этот звук?

Мур-р-р!



Р-р-р!



Р – расчёска – наши зубы,
Нам причёсывает губы.



2. Послушай чистоговорки и повтори сначала тихо, а потом громко.

Ро-ру-ра – рыбок нам кормить пора!

Ур-ир-ор – ищет рыбий корм Егор.

Ри-ро-ра – был же корм ещё вчера.

Ар-ыр-ор – корм рассыпал наш Трезор!

3. Подумай, чем похожи и чем различаются слова.



Подбери слово к схеме.

Р р


 ра ар
 ру ур
 ри ир
 ро ор
 ры ыр

4. Прочитай.

Ро-ма

А-рыс

А-мир

Ти-мур

Ар-тур

А-ну-ар

Ра-сул

Ру-слан

Ри-та

Ра-и-са

Мар-та

Та-ма-ра

5. Прочитай текст.

– Тим, Тим, утро!

А Тим?

Тим: «Р-р-р!»


 ит
 собака
 dog

6. Продолжи текст, чтобы получилась сказка.

- А у тебя есть домашнее животное? Расскажи, как ты за ним ухаживаешь.

6. Опиши своё домашнее животное как учёный и как писатель.

7. Игра «Лесенка». Составь слова.

 р _ _
 р _ _ _
 р _ _ _ _
 р _ _ _ _ _