



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:
**СТАНОВЛЕНИЕ ВОЗРАСТНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ 3413

ТОЛЧЕЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

Период	Характеристика периода	Представители
<u>Донаучный период</u>	Выделение основных проблем развития внутреннего мира и поведения человека. Получены разнообразные описания поведения, особенностей познания и деятельности детей и взрослых	Философы (Аристотель, Сократ, Платон, Авиценна, К. Лейбниц, Дж. Локк и др.); – врачи (Лесгафт, и др.); – биологи, физиологи (Ч. Дарвин, И. П. Павлов и др.); – педагоги (Ж.-Ж. Руссо, Я. А. Коменский, И. Г. Песта–лоцци и др.); – писатели (Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, Ф. М. Достоевский и др.)
<u>Первый научный этап</u> описательный последняя треть XIX в. – начало XX в. (метод исследования – наблюдение)	Накопление научных данных об особенностях психического развития детей и взрослых. Предложены первые периодизации психического развития	В. Вундт, В. Преьер, А. Бине, Ж. Пиаже, В. Штерн, А. С. Симонович, М. Я. Басов, А. Н. Гвоздев, И. М. Сеченов
<u>Второй научный этап</u> объяснительный начало XX в. – середина XX в. (метод исследования – естественно-научный констатирующий эксперимент)	Создание первых теорий психического развития	Ст. Холл – теория рекапитуляции; – А. Гезелл – теория эмпирического эволюционизма (лонгитюдный метод); – К. Бюллер – теория трех ступеней развития; – В. Штерн – теория конвергенции двух факторов; – Д. Уотсон, Б. Скиннер, Э. Торндайк – бихевиоризм (концепция научения); – З. Фрейд – теория психоанализа; – Ж. Пиаже – операциональная теория интеллекта; – Э. Эриксон – эпигенетическая теория личности; – П. П. Блонский, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин – культурно-историческая концепция психического развития др.

Период	Характеристика периода	Представители
<u>Третий научный этап</u> проектировочный (вторая половина XX в. – наст. вр.) (метод исследования– экспериментально– генетический, или формирующий, эксперимент)	Проектирование психологически целесообразных методов воспитания и обучения детей дошкольного или младшего школьного возрастов, подростков, юношей и взрослых	Л. С. Выготский – культурно- историческая концепция психического развития; – А. Н. Леонтьев – теория деятельности; – П. Я. Гальперин – теория поэтапного формирования умственных действий; – Д. Б. Эльконин и В. В. Давыдов – концепция учебной деятельности; – технология развивающего обучения Ш. А. Амонашвили – технология безотметочного обучения или гуманная педагогика и др.





The background features a green-to-dark-green gradient with a white circuit board pattern. The pattern consists of vertical lines of varying heights, some ending in small circles, and horizontal lines connecting them, resembling a printed circuit board (PCB) layout. The pattern is most dense on the left and right sides, with some lines extending towards the center.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

С УВАЖЕНИЕМ,
ТОЛЧЕЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ANSAN1980@YANDEX.RU