



ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:  
**СТАНОВЛЕНИЕ ВОЗРАСТНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА ГРУППЫ 3413

ТОЛЧЕЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

Период	Характеристика периода	Представители
<u>Донаучный период</u>	Выделение основных проблем развития внутреннего мира и поведения человека. Получены разнообразные описания поведения, особенностей познания и деятельности детей и взрослых	Философы (Аристотель, Сократ, Платон, Авиценна, К. Лейбниц, Дж. Локк и др.); – врачи (Лесгафт, и др.); – биологи, физиологи (Ч. Дарвин, И. П. Павлов и др.); – педагоги (Ж.-Ж. Руссо, Я. А. Коменский, И. Г. Песта–лоцци и др.); – писатели (Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, Ф. М. Достоевский и др.)
<u>Первый научный этап</u> описательный последняя треть XIX в. – начало XX в. (метод исследования – наблюдение)	Накопление научных данных об особенностях психического развития детей и взрослых. Предложены первые периодизации психического развития	В. Вундт, В. Преьер, А. Бине, Ж. Пиаже, В. Штерн, А. С. Симонович, М. Я. Басов, А. Н. Гвоздев, И. М. Сеченов
<u>Второй научный этап</u> объяснительный начало XX в. – середина XX в. (метод исследования – естественно-научный констатирующий эксперимент)	Создание первых теорий психического развития	Ст. Холл – теория рекапитуляции; – А. Гезелл – теория эмпирического эволюционизма (лонгитюдный метод); – К. Бюллер – теория трех ступеней развития; – В. Штерн – теория конвергенции двух факторов; – Д. Уотсон, Б. Скиннер, Э. Торндайк – бихевиоризм (концепция научения); – З. Фрейд – теория психоанализа; – Ж. Пиаже – операциональная теория интеллекта; – Э. Эриксон – эпигенетическая теория личности; – П. П. Блонский, Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин – культурно-историческая концепция психического развития др.

Период	Характеристика периода	Представители
<u>Третий научный этап</u> проектировочный (вторая половина XX в. – наст. вр.) (метод исследования– экспериментально– генетический, или формирующий, эксперимент)	Проектирование психологически целесообразных методов воспитания и обучения детей дошкольного или младшего школьного возрастов, подростков, юношей и взрослых	Л. С. Выготский – культурно- историческая концепция психического развития; – А. Н. Леонтьев – теория деятельности; – П. Я. Гальперин – теория поэтапного формирования умственных действий; – Д. Б. Эльконин и В. В. Давыдов – концепция учебной деятельности; – технология развивающего обучения Ш. А. Амонашвили – технология безотметочного обучения или гуманная педагогика и др.





The background features a green-to-dark-green gradient with a white circuit board pattern. The pattern consists of vertical lines on the left and right sides, with various horizontal and diagonal lines connecting them, and small circles at the end of the lines, resembling a printed circuit board (PCB) layout.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

С УВАЖЕНИЕМ,  
ТОЛЧЕЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА  
ANSAN1980@YANDEX.RU