

Занятие для детей 5-6 лет, обучающихся на логопункте

Учитель - логопед МБДОУ №8

г. Липецк

Смыкова Ирина Валентиновна

ТЕМА:

- «Закрепление
правильного
звукопроизношения»

Задачи:

- 1) развитие фонематического восприятия;
- 2) автоматизация поставленных звуков.



-
- **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ. СКУЧНО?.. НЕТ, ИНТЕРЕСНО!**

- **ИГРЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ**

- Учителям-логопедам и родителям хорошо известно, насколько труден и длителен процесс автоматизации поставленного звука в речи. Однообразное повторение слогов, слов, словосочетаний, чистоговорок надоедает ребенку, вызывает нежелание заниматься. Очень важно сохранить его интерес. Только положительная мотивация будет способствовать эффективности коррекционной работы.
- Предлагаем ряд игр, которые успешно используются для автоматизации звуков и сохранению интереса ребенка к занятиям.

«ПРЯТКИ»

-
- Для этой игры понадобятся от 6 до 10 предметов, в названии которых автоматизируемый звук находится в начале, в середине, в конце слова.
- Предметы разложить на столе и предложить ребенку постараться их запомнить. Накройте стол тканью. Задача ребенка – вспомнить и назвать все предметы, которые «спрятались» от него, обращая внимание на автоматизируемый звук

«ПО ПОРЯДКУ СТАНОВИСЬ!»

-
- Для этой игры понадобятся до 10 предметов (число можно увеличить). Взрослый ставит предметы друг за другом. Ребенок проговаривает: «Первая – книжка, второй – медвежонок, третья – ручка и т.д.» Затем взрослый предлагает ребенку отвернуться и меняет порядок предметов. Задача дошкольника – восстановить порядок предметов, обращая внимание на автоматизируемый звук.

- **«ИЩЕМ ЗВУК ВО ВСЕМ ВОКРУГ»**
- **Взрослый и ребенок по очереди называют предметы с автоматизируемым звуком. Взрослый иногда «ошибается», тем самым развивая у ребенка внимание, способность к анализу и языковое чутье**



Спасибо за внимание!