

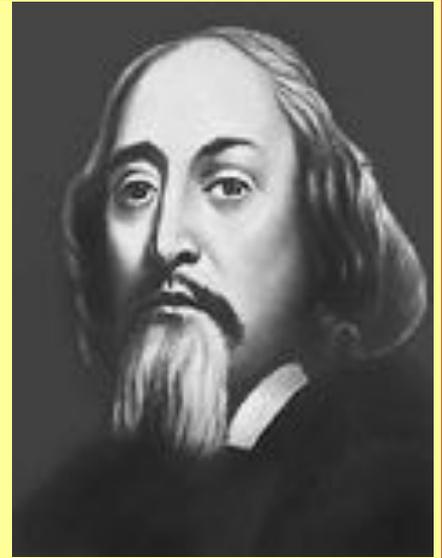


*Приветствие на урок!*  
*8 класс.*

# Здравствуй, урок!

«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

Ян Амос Коменский (1592 - 1670)



Урок-это 2700 секунд,  
пусть полезной  
станет каждая!





# ХИМИЧЕСКАЯ ВОЛНА



# ОДНОРОДНАЯ (ГОМОГЕННАЯ) СИСТЕМА

РАСТВОР

РАСТВОРИТЕЛЬ

РАСТВОРЕННОЕ  
ВЕЩЕСТВО

# Эксперимент

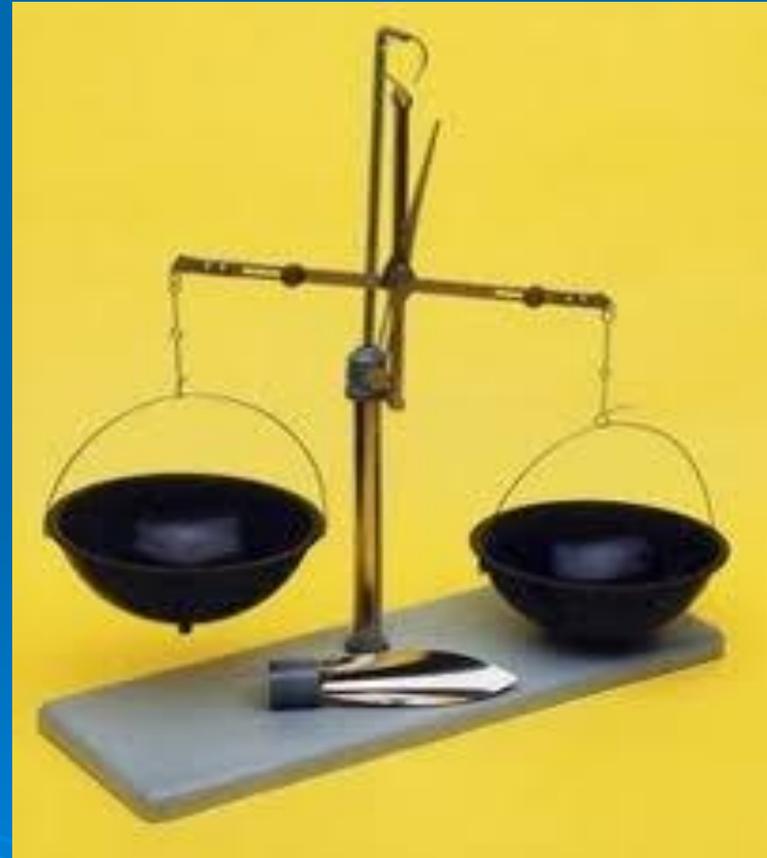


1 группа – 25 грамм раствора (1 грамм соли)

2 группа - 25 грамм раствора (3 грамм соли)

3 группа - 25 грамм раствора (5 грамм соли)

# Необходимо вспомнить! ПРАВИЛА ВЗВЕШИВАНИЯ





## ТЕМА УРОКА:

- Растворы и их концентрация.
  - Массовая доля растворенного вещества.



## **Основные понятия:**

концентрированный и разбавленный растворы, массовая доля растворенного вещества.

**Цель урока:** сформировать умение выражать состав раствора через массовую долю растворенного вещества и определять состав раствора по массовой доле растворенного вещества.

# Массовая доля вещества в растворе

Массовая доля растворённого вещества ( $\omega$ ) - отношение массы растворенного вещества к общей массе раствора.

$$\omega = m_{\text{в-ва}} / m_{\text{р-ра}}$$

$$\omega \% = m_{\text{в-ва}} / m_{\text{р-ра}} \cdot 100 \%$$

$$m_{\text{р-ра}} = m_{\text{р-ля}} + m_{\text{в-ва}}$$

# Динамическая пауза









НАЗА

П



НАЗА

Д

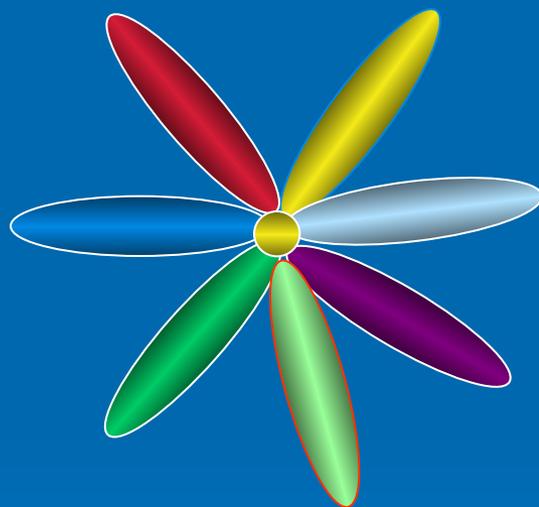
**Здоровья**

**Успехов**



**Красоты**

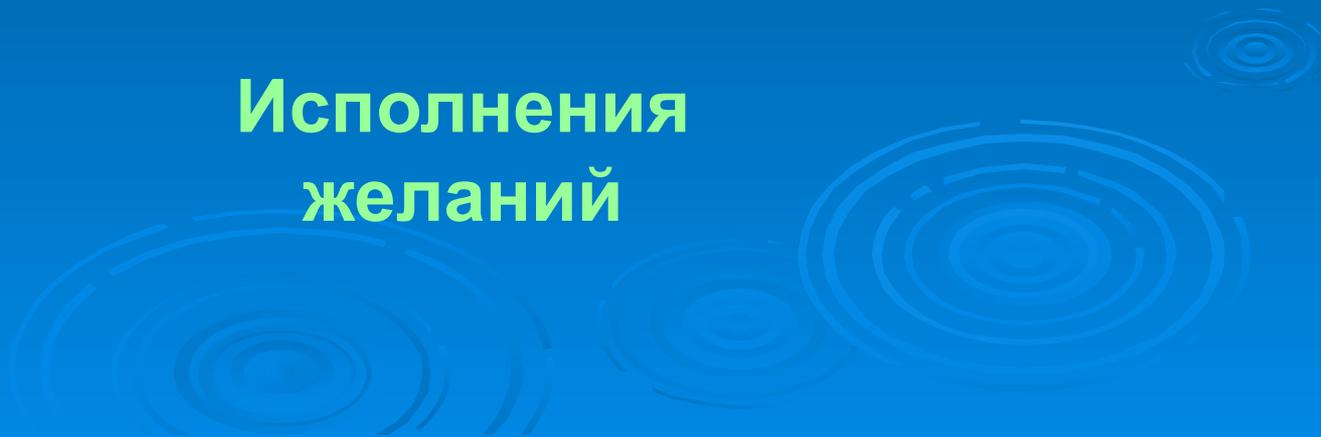
**Счастья**

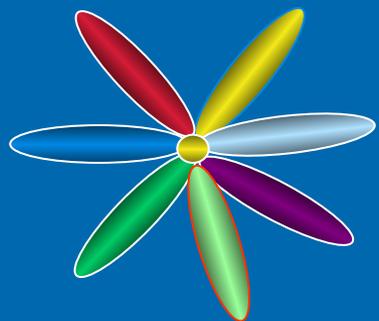


**Друзей**

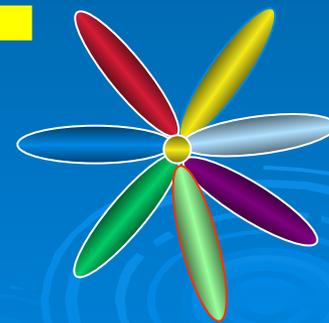
**Бодрости**

**Исполнения  
желаний**





**Берегите  
зрение!**



# РЕФЛЕКСИВНЫЙ ТЕСТ

- 1. Я смогу произвести расчеты для приготовления раствора заданной концентрации.
- 2. Мне это пригодится в жизни.
- 3. На уроке было над чем подумать.
- 4. На уроке я поработал(а) добросовестно.
- 5. Цели урока я достиг(ла).

# РЕФЛЕКСИЯ

## «Зажги огонек»



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

