

# Сегодня на уроке:

1. Проверочный тест
2. Устная работа
3. Работа в группах
4. Открытие новых знаний
5. Практика за компьютером
6. Самостоятельная работа
7. Итог урока

# Устная работа

- ▶ **Что изучает информатика?**
- ▶ **По какой схеме происходит передача информации?**
- ▶ **Как информация может поступать от источника к приемнику?**
- ▶ **Каким может быть сигнал?**

Тема урока:

**Е ПЛУЗ НСЖСЕ**

# Словарь



**Код** - это система условных знаков для представления информации.

**Кодирование** - это представление информации с помощью некоторого **кода**.

**Декодирование** - ?



**Е ПЛУЗ НСЖСЕ**

**Тема урока:**

**В МИРЕ КОДОВ**

# Цель урока:

- ▶ **НАУЧИТЬСЯ КОДИРОВАТЬ И ДЕКОДИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ**
- ▶ **НАУЧИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ**







# Самостоятельная работа ( рабочая тетрадь)

стр. 61

- ▶ №88 а)
- ▶ №89
- ▶ №91



# Проверим:

## №88

**а) Кукушка кукушонку сшила  
капюшон**



# Проверим:

**№89**

- а) На нет и суда нет**
- б) Конец - делу венец**



# Проверим:

## №91

**Трудно в учении, легко в бою**



# Домашнее задание

**стр.46 - 48**

**стр.53, вопросы 1-4**

# «Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял(а), что...*
- *Я почувствовал(а), что*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*

