



Четвертое мая Классная работа



Наклонение глагола





Составьте развёрнутый ответ на вопрос, оформив его в виде:

1 группа – изъяснительное наклонение –
план.

2 группа – условное наклонение –
схема.

3 группа – повелительное наклонение –
кластер.



• Не ищ..те на лицах бойцов следы растерянности. Не упреkn..те себя и не усомн..тесь в героизме защитников Севастополя. Сход..те и посмотр..те на бастионы. Вы увид..те ужасное зрелище. Вы проход..те посередине госпиталя и ищ..те лицо, менее страдающее, с которым можно побеседовать. Вы не наход..те слов и молча склоня..те голову. «Расскаж..те о раненых», – просим мы путеводительницу. Заглян..те в дверь налево, где делают операции и перевязки. Вы увид..те войну в настоящем её выражении – в крови, в страданиях, в смерти. (Л.Н.Толстой)





Творческое задание.

1 группа – восстановить деформированный текст, определить наклонения глаголов.

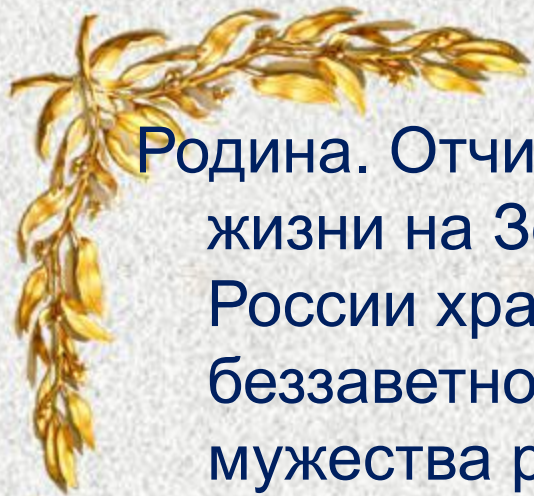
2 группа – познакомиться с текстами о героях России и составить свой рассказ о современном герое, используя глаголы всех наклонений.

3 группа – написать обращение – призыв к будущим поколениям на тему «Памяти героев»



Родина. Отчизна. Отечество. Во имя Отчизны, во имя жизни на Земле (совершаться) подвиги. История России (хранить) огромное количество примеров беззаветного служения Отечеству, безграничного мужества русских солдат в тяжелый для Родины час. Наши деды и прадеды (заплатить) своей кровью сначала в Гражданскую, затем в Великую Отечественную войну. Поколение ребят восьмидесятых годов (пережить) Афганистан. События в Карабахе, Дагестане, Таджикистане, Чечне вновь (опалить) войной поколение ребят девяностых годов, теперь уже внуков солдат Великой Отечественной войны. (Помнить) об этом и (ценить) по достоинству подвиг каждого.





Родина. Отчизна. Отечество. Во имя Отчизны, во имя жизни на Земле совершаются подвиги. История России хранит огромное количество примеров беззаветного служения Отечеству, безграничного мужества русских солдат в тяжелый для Родины час. Наши деды и прадеды заплатили своей кровью сначала в Гражданскую, затем в Великую Отечественную войну. Поколение ребят восьмидесятых годов пережило Афганистан. События в Карабахе, Дагестане, Таджикистане, Чечне вновь опалили войной поколение ребят девяностых годов, теперь уже внуков солдат Великой Отечественной войны. Помните об этом и цените по достоинству подвиг каждого.



Тест

1. В чём причина разного написания одного и того же глагола?

- а) разные наклонения
- б) разный вид
- в) разное время

2. В каком предложении в глаголе следует писать е?

- а) Выбер..те книгу о Великой Отечественной войне.
- б) Когда выбер..те, прочитайте её.
- в) Дополн....те свои знания из других источников.

3. В каком глаголе нет окончания - ТЕ?

- а) Как вы много зна...те о защитниках Отечества!
- б) Помн..те ветеранов!
- в) Сход..те в музей Боевой Славы.

4. В изъявительном наклонении употреблён глагол:

- а) поздравил бы
- б) вспомни
- в) будем гордиться

5. В каком предложении правописание окончания глагола зависит от его спряжения?

- а) Вспомните о героях афганской войны!
- б) Примите поздравления.
- в) Если вы поздравите ветерана, он будет счастлив.



Ключ к тесту.

1 – а

2 – б

3 – а

4 – в

5 – в

«5» – нет ошибок

«4» – 1 ошибка

«3» – 2 ошибки

«2» – 3 и более ошибок





1. Повторить теоретический материал.
2. Поработать с текстами разных стилей, выяснив роль наклонений глаголов в этих текстах.

