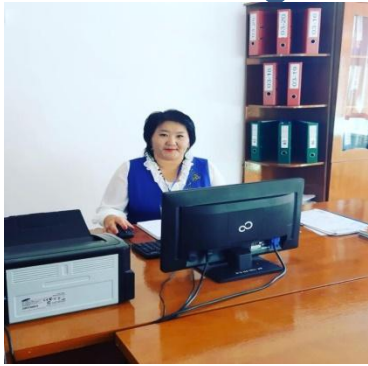


Мектептің даму жоспары  
Тақырыбы: Топтық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы 6-сынып оқушыларының қарым-қатынас дағдыларын дамыту.



Мақсаты: мұғалімдердің топпен жұмыс жасаудағы күзiреттiлiгiн дамыту.  
Оқушылардың топпен жұмыс жасау белсендiлiгiн арттыру.  
«Үштік одақ» арасындағы алшақтықты жою.



### Табыс критерийлері

Оқушы үшін

Бірлесе оқу дағдысы қалыптасады.  
Топтық жұмыс арқылы белсенділіктері артады  
Көпшілікке бағынады.  
Рөлдік ойындар арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптасады.

Мұғалім үшін

Деңгейлік курс бағдарлама идеяларын түсінеді.  
Оқушының тәуелсіздігін қамтамасыз етеді.  
Топтық жұмысты сабақтың бір бөлігі ретінде пайдаланады.

Ата-ана үшін

Ата-аналардың мұғалімге деген сенімі артады.  
Мектеппен ынтымақтастықта жұмыс жасайды.  
Ата-ана мен мұғалімнің қарым-қатынасы артады

## Мектептің даму жоспарын іске асыру.

**Кәсіби қоғамдастық – тәжірибе алмасу негізі**

**Мақсаты:** «Білім беру қоғамдастығының» тәжірибе алмасудағы орны, олардың қызметін түсіндіру және оның тиімділігі, тәжірибе алмасу арқылы кәсіптік дағдыларды жетілдіру

Әкімшілік мүшелері

Өзгеріс енгізу тобы

Ата-аналар

Аға буын ұстаздары



-шешілмеген проблемаларды талқылау арқылы, мұғалімдердің кәсіби мүмкіндіктерін ашу.

Сабақты зерттеу әдісін қалай тиімді өткізуге болады?

Оқу үшін бағалау-оқытудың ажырамас бөлігі

Интербелсенді тәсілдерді сабақ үдерісіне қалай кіріктіреміз

# Тәлімгерлік үдеріс

Тәлімгер

Бірлесе жоспар жасайды. Бағыт-бағдар береді. Бақылайды.

Мақсаты

Тәлім алушының қажеттілігін анықтай алуға, жоспарлауға бағыт бағдар беру.  
Тәлім алушының кәсіби білімінің дамуына ықпал ету.  
Тәлім алушының кәсіби мүмкіндіктерін дамыту



Тәлім алушы

Ізденеді, талпынады, қажеттіліктерін ұсынады, сыни көзқарасы дағдыланады.

Күтілетін нәтиже

Тәлім алушының кәсіби дамуына ықпал ету арқылы мектеп тәжірибесіне өзгерістер енгізуге жағдай қалыптастыру.

Тәлім алушының кәсіби білімі артады. Кәсіби іс-тәжірибесімен бөліседі.  
Тәлім алушыға өз мүмкіндіктерін пайдалануға жол ашады.

# Қорытынды

## Кездескен қиындықтар

Дәстүрлі қалыптасқан көзқарас.  
Өзгеріске қарсылық.  
Мұғалімдердің кәсіби біліктілігінің төмендігі.  
Деңгейлік курсынан өтпеген мұғалімдердің пайыздық үлесі.

## Не өзгерді?

Мұғалімдердің кәсіби деңгейі өсті.  
Мұғалімдер өз іс-тәжірибесіне жаңаша өзгерістер енгізді.  
Кері байланыстың тиімділігін білді.  
Рефлексия жасауға төселді.  
Ресурстарды орынды қолданады.

## Болашаққа жоспар

Бірлескен ұжымдық жұмысты арттыру.  
Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін дамыту.  
Үштік одақтың жұмысын арттыру.  
Коучингтер мен тәлімгерлік іс-шараларды жоспарлы түрде ұйымдастыру.

## МДЖ-2.

Топтық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы,  
6-сынып оқушыларының қарым-қатынас дағдыларын дамыту

















