

ГЕНОМ

БУДУЩЕГО  
МУТАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

РАНЬШЕ



# Образовательная труба



# В конечном итоге это приводит

Частные детские сады, Монтессори, домашнее обучение, он-лайн

Авто-мото-вело-фото, попробовать все

Конкуренция за результаты ЕГЭ и ОГЭ, все большее количество аттестаций

Дополнительные университеты, в том числе он-лайн, World Skills и пр. заменители высшего

# КЕЙС 1

Что нужно изменить в школе,  
чтобы она стала лучше?

# ШКОЛА



Зависимость от личности преподавателя

Учим все, не понимая применения

Оценка определяется не знанием

Постоянные прерывания (40 минут на занятие)

ФГОСы меняются медленнее мира

Школа шикарна!

## НАВЫКИ XXI века:

- создание проектов;
- социальный интеллект;
- работа в команде;
- программирование;
- рефлексия;
- дисциплина и характер(!).



## КЕЙС 2

Какие навыки помогли вам стать теми, кто вы есть сейчас?

# VUCA

## **V**OLATILITY

Equity, bond and currency market volatility; the lack of stability and predictability.

## **U**NCERTAINTY

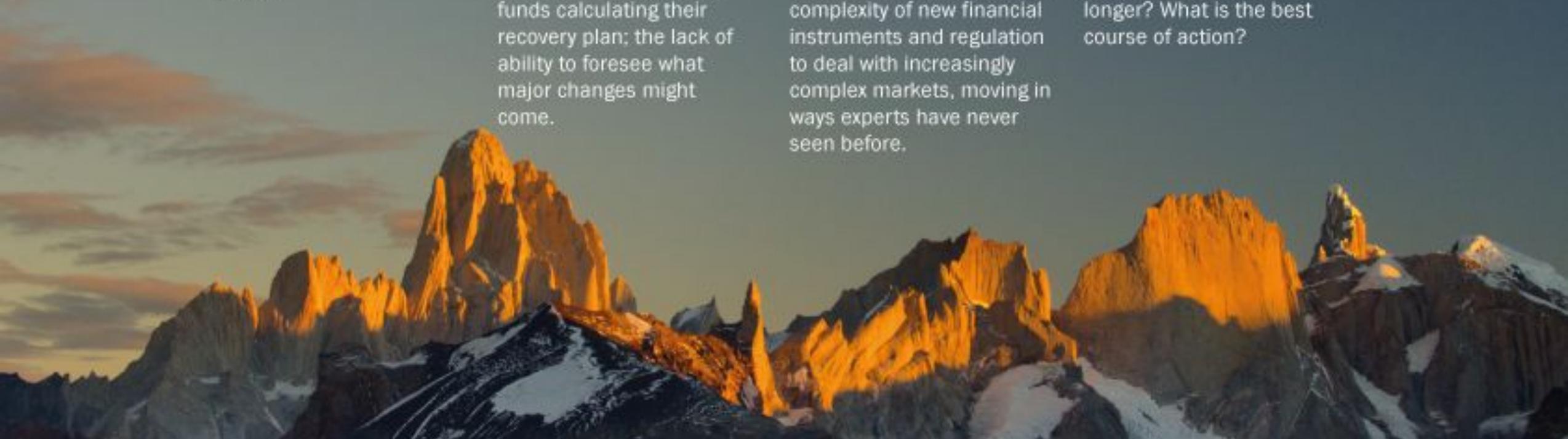
The potential change in the inflation index calculation, the potential switch to "smoothing" for pension funds calculating their recovery plan; the lack of ability to foresee what major changes might come.

## **C**OMPLEXITY

In understanding these financial markets in the era of the "new normal". The proliferation and increasing complexity of new financial instruments and regulation to deal with increasingly complex markets, moving in ways experts have never seen before.

## **A**MBIGUITY

The resulting feeling. Is this the great rotation from bonds to equities? Or will bond yields stay low for longer? What is the best course of action?





# 4 основных направления

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

ПРАКТИКО-  
ОРИЕНТИРОВАН  
НОСТЬ

ПРОФЕССИИ  
БУДУЩЕГО

СВОЯ  
ТРАЕКТОРИЯ

# ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

Массовизация

Мобилизация

Клиповой формат

Он-лайн

Английский язык

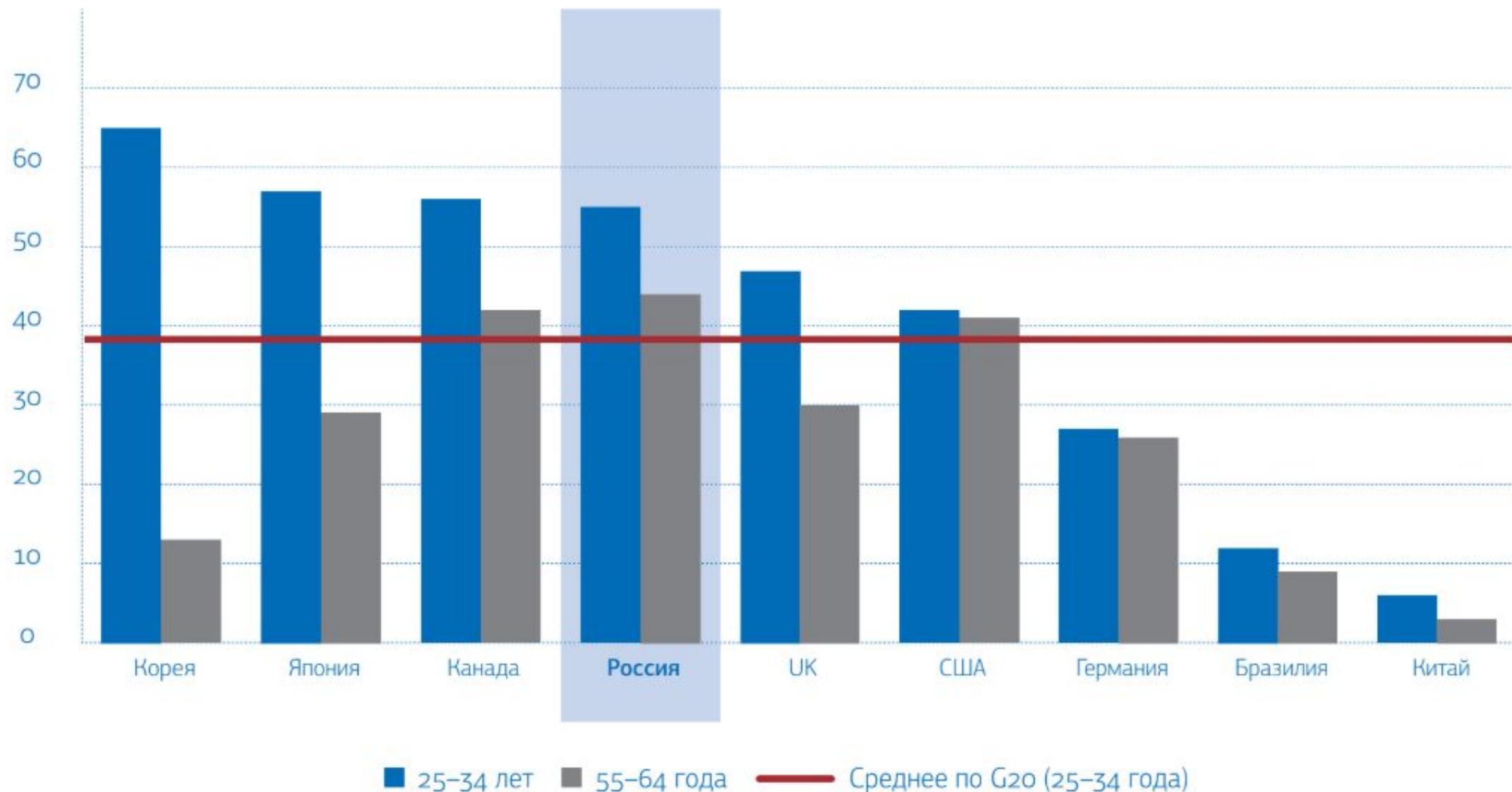
Социальная мобильность

Мышление вне рамок

Креативность

Единый рынок высшего образования

Рисунок 1. Доля населения от 24 до 64 лет, имеющего высшее образование



Финансовая, экономическая,  
деловая и предпринимательская  
деятельность

Гражданская грамотность

Медицинская грамотность

Креативность и новаторство

Критическое мышление

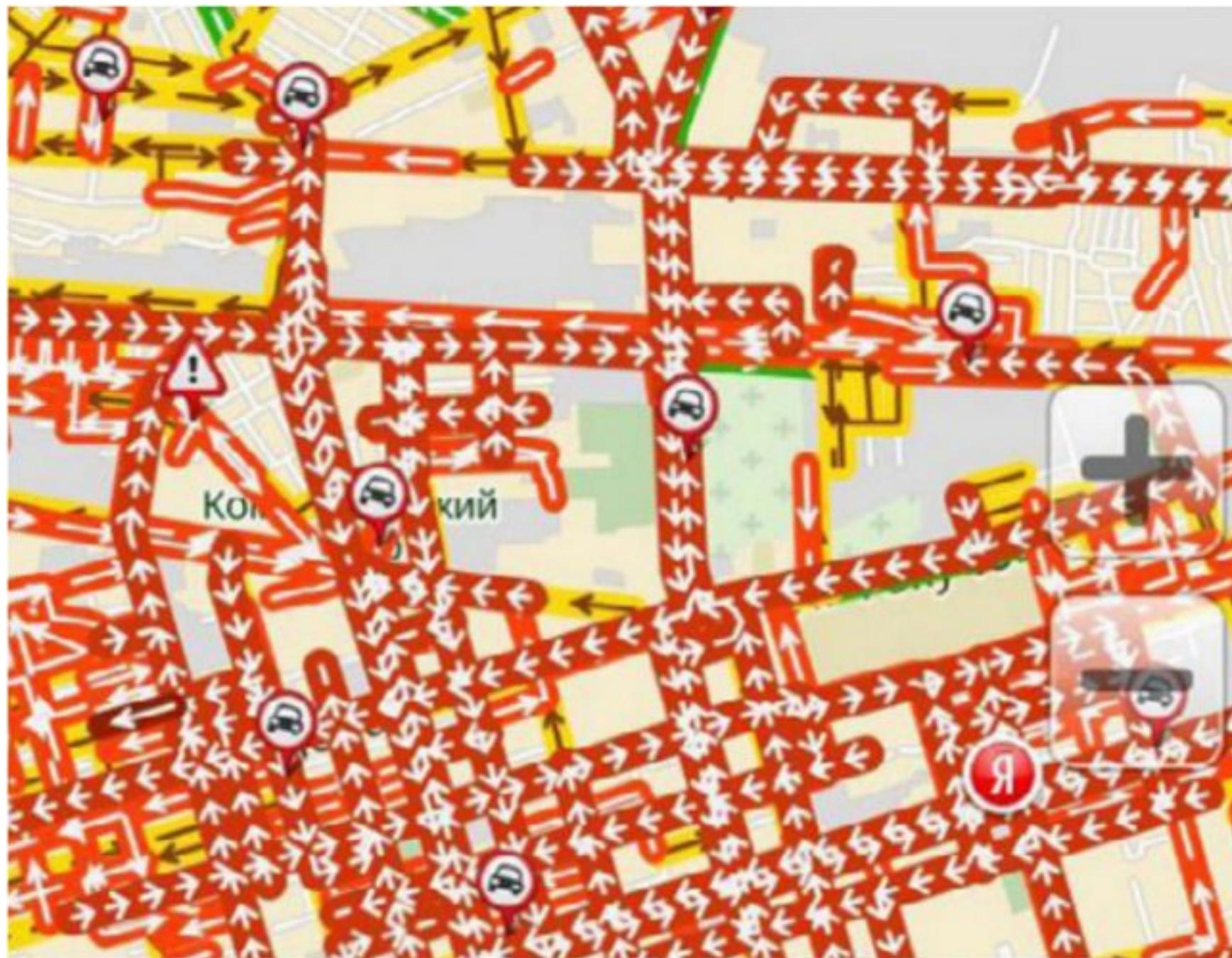
Решение проблем

Общение и сотрудничество

Навыки для карьеры и жизни



# ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВА ННОСТЬ



# ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

IT

Робототехника

Космос

Медицина

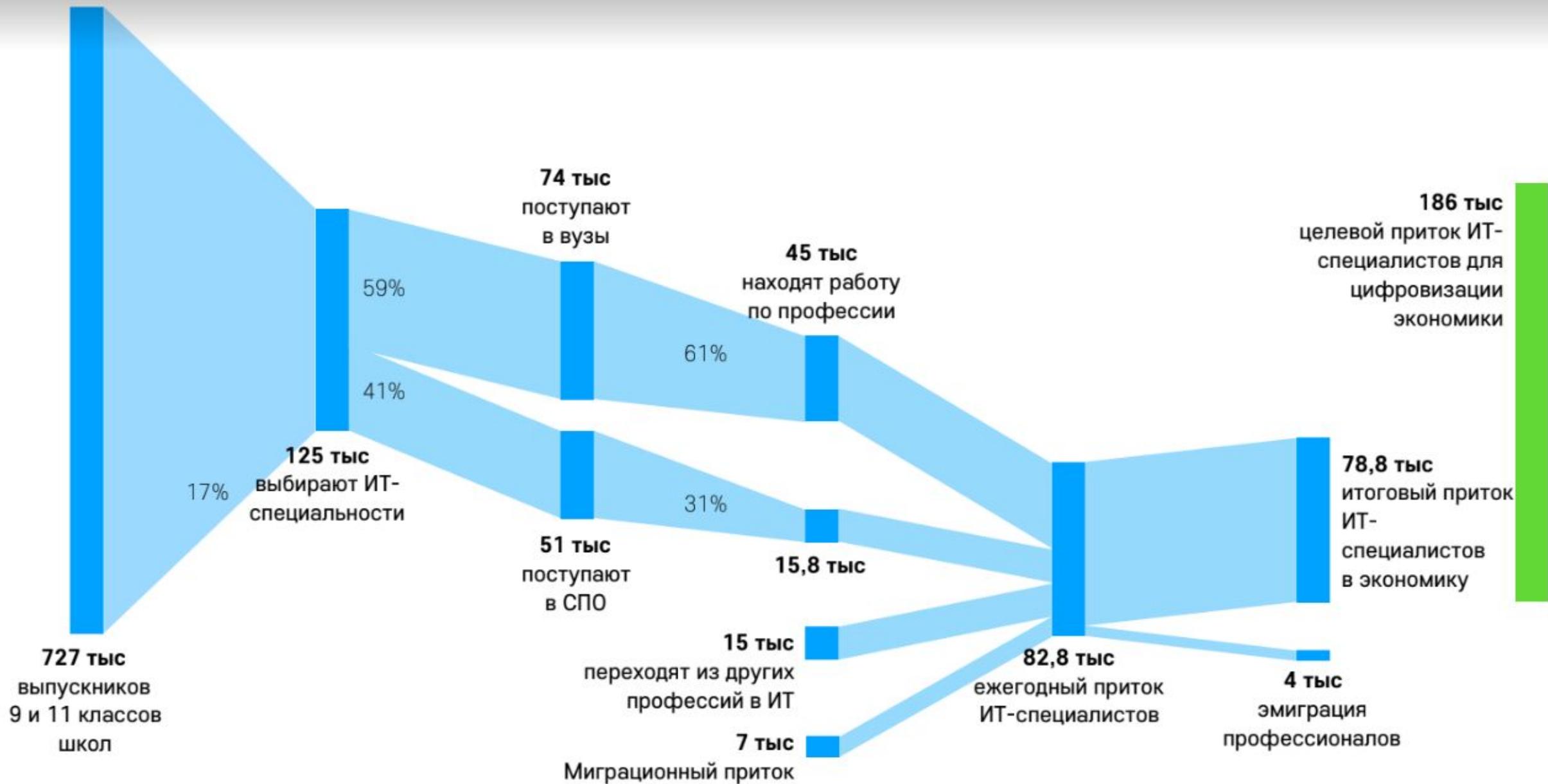
3d-печать

Агротехнологии

Искусственный интеллект

Big Data

Криптовалюты



*Структура формирования ежегодного притока ИТ-специалистов в экономику России*

Концепция полного обучения

Адаптирующаяся система

Развитие сильных сторон

Максимизация возможностей

Индивидуальный темп

Учет специфики мышления и  
особенностей строения мозга

Психология и мотивация важнее  
голых знаний

Обучение длиной в жизнь

# СВОЯ ТРАЕКТОРИЯ



СОЗДАВАТЬ

Создавать нечто принципиально новое, определять компоненты новой структуры, соединять существующие части для возникновения нового

ОЦЕНИВАТЬ

Выносить собственные суждения, основанные на внешних или внутренних критериях

АНАЛИЗИРОВАТЬ

Вычленять из системы составные части и описывать, как части соотносятся друг с другом и с целым

ПРИМЕНЯТЬ

Использовать известную процедуру, в том числе с опорой на значения

УЗНАВАТЬ

Создавать значения на базе имеющихся знаний и полученного опыта

ПОМНИТЬ

Извлекать необходимую информацию из памяти

# ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Eduthink.ru – Фабрика Мысли (Think Tank)

Курс «Образование Будущего» Сколково

[www.edu2035.org](http://www.edu2035.org) – проект Павла Лукши

s-ol.ru – центр содействия образованию СОЛЬ

2035.University – университет НТИ

Доклад «12 решений для нового образования» ВШЭ



Спасибо за внимание!