




Школьная служба медиации

МАОУ СШ № 1 г. Павлово
Координатор: Дмитриева Н.А.,
социальный педагог
Медиаторы: Дудукина П.В., Соколова
А.Е., ученицы 11 класса



Конфликт между педагогом и ребенком, между учителем и родителями, педагогом и коллективом – большая беда школы.

Сухомлинский В.А.

Содержание

1

Нормативно-правовая
база

2

Организация деятельности
СШМ

3

Цель и задачи деятельности
СШМ

4

Информационный
стенд

5

Основная
деятельность


6

Принцип
ы

6

Порядок работы
СШМ

Нормативно-правовая база

- 
- Конституция Российской Федерации.
 - Гражданский кодекс Российской Федерации.
 - Семейный кодекс Российской Федерации.
 - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
 - Конвенция о правах ребенка.
 - Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)".

С целью организации деятельности школьной службы медиации были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", разработан и утверждён план работы школьной службы медиации, координатор СШМ – Дмитриева Н.А. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Медиация в учреждении образования» (72 часа)



Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности службы школьной медиации являются:

- Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.



Информационный стенд «Школьная служба примирения» помогает учащимся понять задачи службы и найти выход из создавшейся затруднительной

ЧТО ДАЕТ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ?

подростку
совершившему
правонарушение:



родителям:



потерпевшему:



ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ

**ВЫ ПОРУГАЛИСЬ
ИЛИ ПОДРАЛИСЬ**

**ВОЗНИК
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ
КОНФЛИКТ**

**ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ
СЕБЯ ЛИШНИМ**

ЕСЛИ

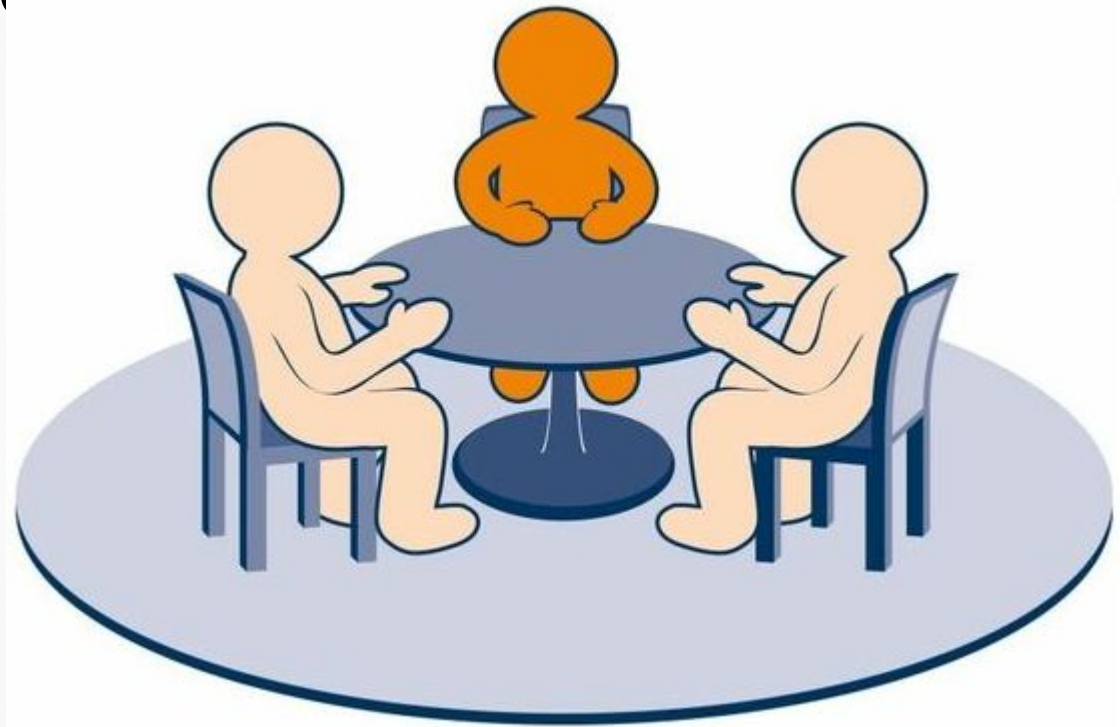
ВАС ОСКОРБЛЯЮТ

**ВАС ОБИДЕЛИ ИЛИ
ОБОКРАЛИ**

ВАС ОБИЖАЮТ В КЛАССЕ

**У ВАС ПРОБЛЕМЫ
С РОДИТЕЛЯМИ**

За время существования школьной службы медиации обращений для проведения примирительных встреч не поступало. **Основной деятельностью школьных медиаторов является профилактика конфликтных ситуаций и способов выхода из конфликта.**



Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.



Порядок работы службы примирения:

- Служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации школы, членов службы медиации через заявление.
- Служба медиации принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно.
- Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе и согласия родителей.
- Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.
- В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном догс





Спасибо за внимание