

Социально-экологический проект: "Привитие навыков обучающимся по правильной утилизации ТБО"

Автор: Кернаджук Арина Александровна,
обучающаяся 10 класс МБОУ «Сакская
СШ №4 им. Героя Советского Союза Ф.
И. Сенченко, МБОУ ДО «ЦДЮТ» г.Саки,
муниципальный министр ученического
самоуправления по экологии

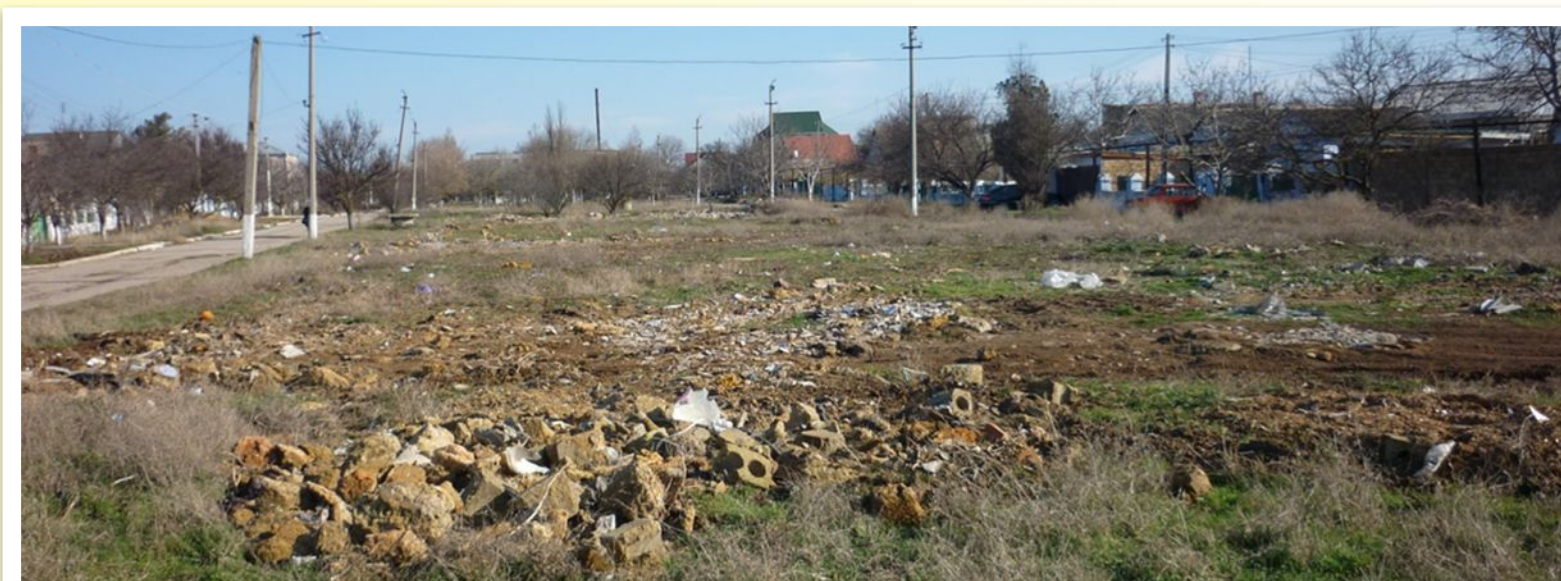
Руководитель: Ткаченко Светлана
Олеговна, педагог дополнительного
образования МБОУ ДО «ЦДЮТ» г.Саки
Республики Крым

Актуальность:

географическое положение г. Саки обуславливает наличие ценных бальнеологических ресурсов: лечебные грязи, рапа, минеральные воды, побережье Черного моря и уникальный климат. Интенсивная урбанизация территории привела к тому, что в настоящее время в границах города-курорта сосредоточены источники техногенного загрязнения окружающей среды.

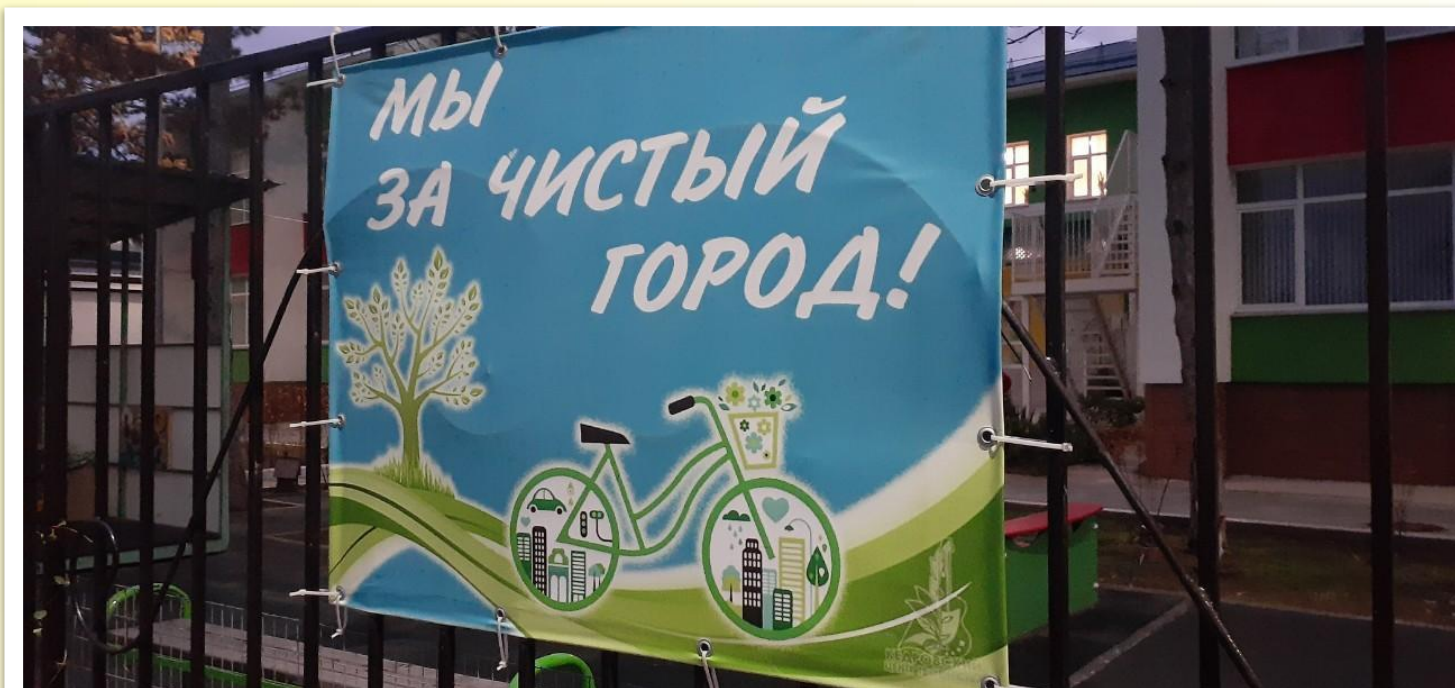
*Гипотезой исследования мы выдвигаем утверждение, проблема отходов стала сегодня одной из самых важных проблем, с которой столкнулось человечество. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. Вопрос отдельного сбора отходов и их переработки **актуален**.*

Цель проекта - заинтересовать проблемой твердых бытовых отходов и способах их переработки обучающихся ОУЗ города Саки



Задачи:

- 1. Установить действующие источники техногенного загрязнения территории города;**
- 2. Разработать систему ранжирования источников загрязнения города Саки;**
- 3. Собрать информацию о проблеме ТБО в современном мире;**
 - выяснить, как решается данная проблема в нашем городе;**
 - провести работу среди учащихся по разделному сбору мусора.**



Анализ источников техногенного загрязнения

Действующие источники техногенного загрязнения объектов окружающей среды в границах города Саки определялись при проведении пеших обходов

Система ранжирования источников загрязнения города Саки разрабатывалась на основе литературных данных.

Картирование участков по степени опасности выноса загрязнителей проводилось методом выделения более мелких топографических единиц (единиц площади) при помощи сетки.

Единица площади выбрана пропорционально топооснове (масштаба 1:25000) и равняется 250 x 250 м. В пределах единицы площади оценивалась степень опасности выноса загрязнителей по природным и техногенным показателям.

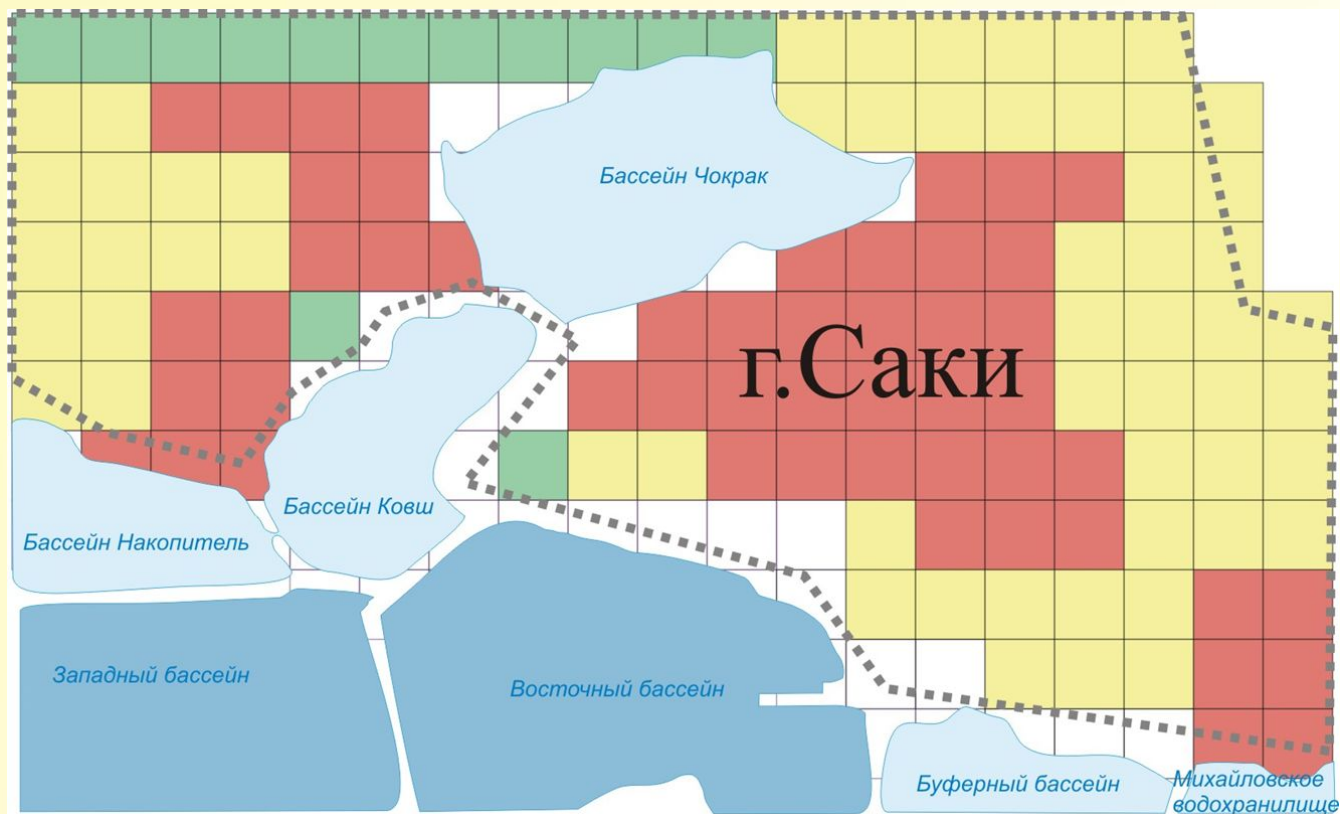
Плотность расположения несанкционированных мусорных свалок на единицу площади	≤ 2 шт.	Слабый источник загрязнения
	3 – 4 шт.	Средний источник загрязнения
	≥ 5 шт.	Сильный источник загрязнения

Система ранжирования техногенных показателей








Критерии	Показатели	Оценка степени опасности выноса (в баллах)
1	2	3
1. Степень застройки территории	Количество зданий на единицу площади	
	≤ 30	1
	31 - 50	2
	≥ 51	3
	Этажность зданий	
	≤ 3 этажей	1
	4 – 6 этажей	2
≥ 7 этажей	3	
2. Наличие различных по мощности источников техногенного загрязнения	Плотность дорожной сети на единицу площади	
	Грунтовые дороги протяженностью ≤ 400 м	1
	Грунтовые дороги протяженностью ≥ 401 м	2
	Асфальтные дороги протяженностью ≤ 400 м	2
	Асфальтные дороги протяженностью 401 - 800 м	3
Асфальтные дороги протяженностью ≥ 801 м	4	

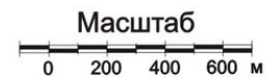
Плотность расположения стоянок а/м на единицу площади	
≤ 2 шт.	1
≥ 3 шт.	2
Плотность расположения АЗС, СТО и ТЭЦ на единицу площади	
≤ 2 шт.	1
≥ 3 шт.	2
Плотность расположения несанкционированных мусорных свалок на единицу площади	
≤ 2 шт.	1
3 – 4 шт.	2
≥ 5 шт.	3
Плотность расположения выребных ям на единицу площади	
≤ 5 шт.	1
≥ 6 шт.	3

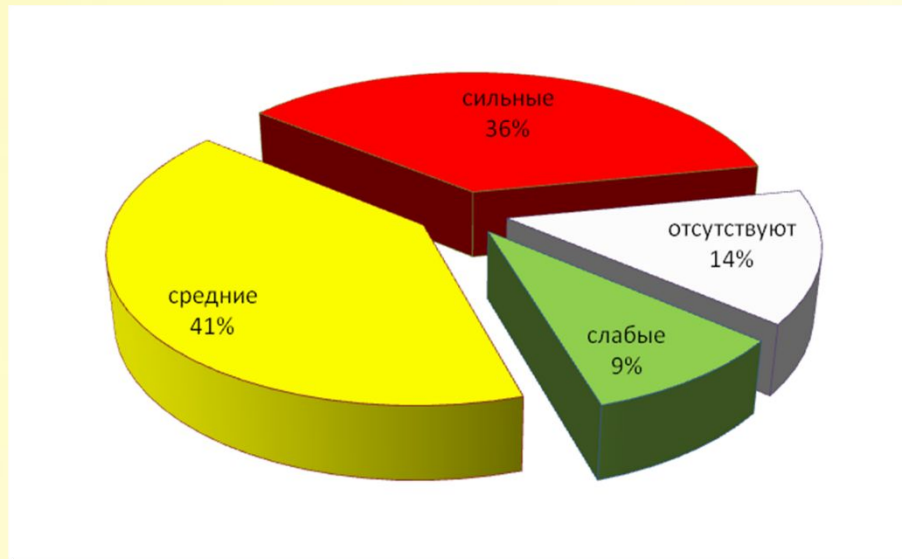
Карта-схема районирования по степени интенсивности источников техногенного загрязнения в г. Саки



Условные обозначения

1. Уровень интенсивности источников техногенного загрязнения		2. Прочие знаки	
	Источники отсутствуют		Лечебные водоемы
	Слабый		Защитные водоемы
	Средний		Граница г. Саки
	Сильный		





Соотношение участков с различной степенью интенсивности загрязнителей на занимаемой территории

Выделенные участки, расположенные следующим образом:

- участки, характеризующиеся сильной интенсивностью загрязнителей, расположены в центральной и восточной части города, возле бассейнов Ковш и Накопитель;
- участки, характеризующиеся средней интенсивностью загрязнителей, расположены в западной, северо-восточной и южной части города;
- участки, характеризующиеся слабой интенсивностью загрязнителей, расположены в северной части города, а также небольшие участки около бас. Ковш.

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ:

- **Органические:** пищевые, деревянные, кожаные и костные;
- **Не органические:** бумажные, пластмассовые, металлические, текстильные, стеклянные и резиновые.

Способы утилизации:

1. ЗАХОРОНЕНИЕ
2. СЖИГАНИЕ
3. БРИКЕТИРОВАНИЕ
4. КОМПОСТИРОВАНИЕ
5. РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР



Разделительный

сбор — это система, при которой отходы разделяются по видам для того, чтобы их можно было переработать и создать из них новые вещи, а не просто выбросить.

При этом сокращается

1. потребление природных ресурсов: металла, нефти, газа, древесины и т.д..
2. затрачивается меньше энергии
3. уменьшается загрязнение воздуха и воды
4. значительно сокращается количество отходов, поступающих на полигоны ТБО, тем самым сокращается занимаемая ими площадь.



Сбор макулатуры в ОУЗ города Саки в 2021 году



#ДеньОтказаОтПластика.

Ученик 9 класс Крищук Денис МБОУ «Сакская СШ №3 им.кавалера Ордена Славы 3-х степеней И.И. Морозова» принял участие в Всероссийской акции «День без пластиковой упаковки»



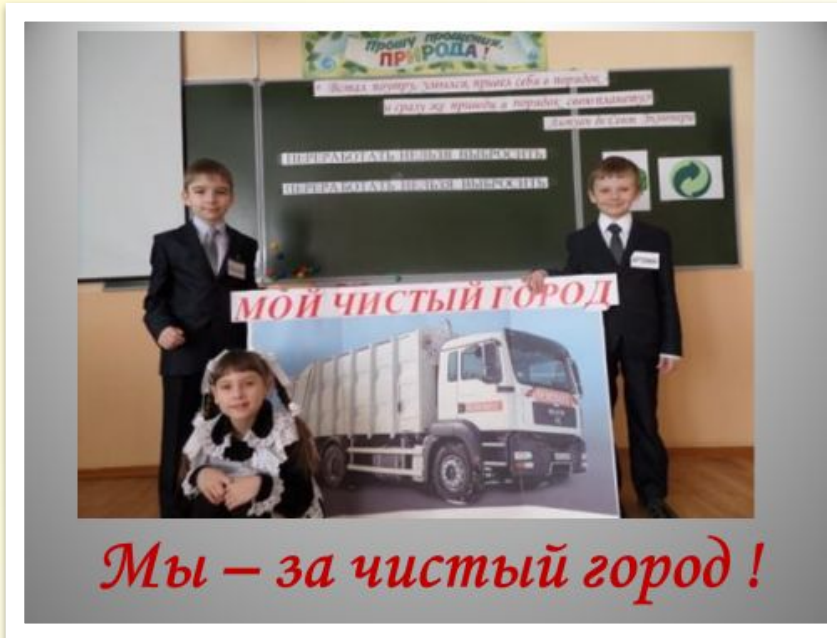
Участие обучающихся во Всероссийском субботнике в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды», в акциях «Чистый город» и «Чистый берег»



Конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Звездочка» города Саки Республики Крым



Мы – за чистый город!



Экотренинг по разделному сбору мусора и конкурс поделок из ТБО

Выводы:

- 1) ТБО являются мировой проблемой и проблемой нашего города;**
- 2) отдельный сбор мусора должен быть программой государства;**
- 3) вести разъяснительную работу по отдельному сбору мусора, начиная с детского сада;**
- 3) ТБО могут обретать вторую жизнь.**