

Родительское собрание

3 четверть

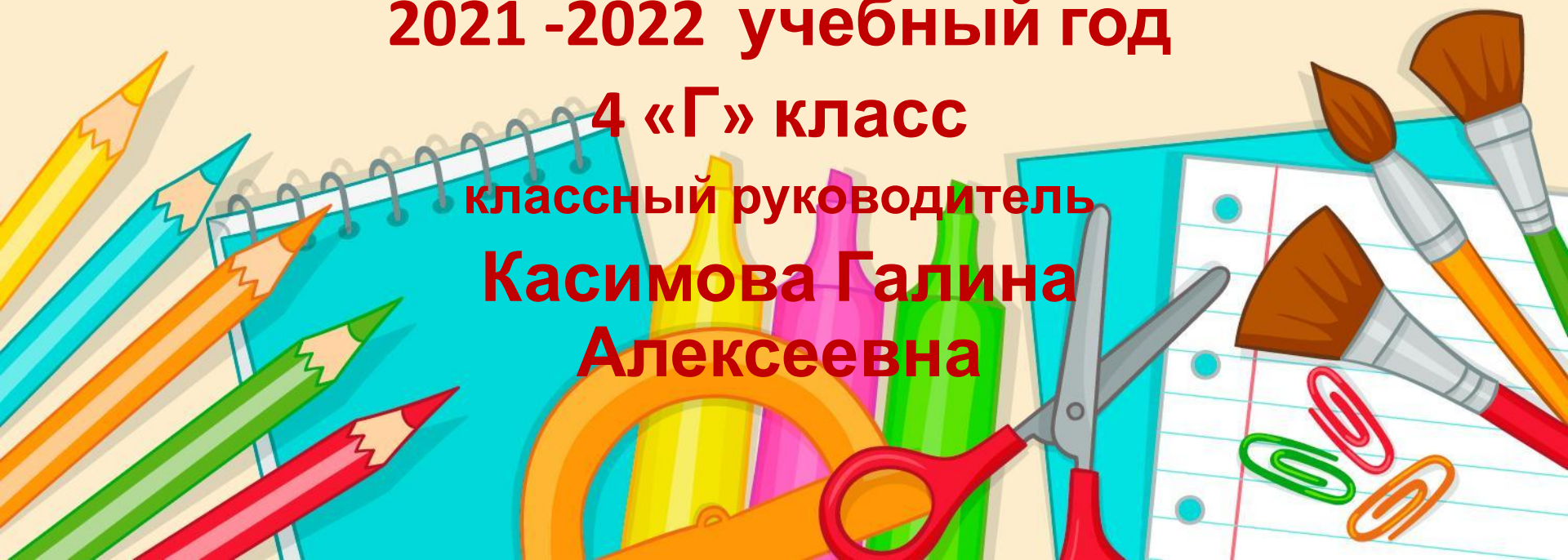
2021 -2022 учебный год

4 «Г» класс

классный руководитель

Касимова Галина

Алексеевна



ПОВЕСТКА:

- 1. Знакомство со спецификой работы коррекционного класса .
- 2. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть.
- 3. Усвоение программного материала. Трудности в обучении.
- 4. Электронный дневник. Результативность работы Кунделик.
- 5. Конфликты в школе и пути их разрешения.
- 6. Техника безопасности и профилактика правонарушений.
- 7. Организация летнего отдыха детей.
- 8. Разное



Основные причины, которые способствуют снижению успеваемости вашего ребёнка.

1) неправильно организованный режим дня;

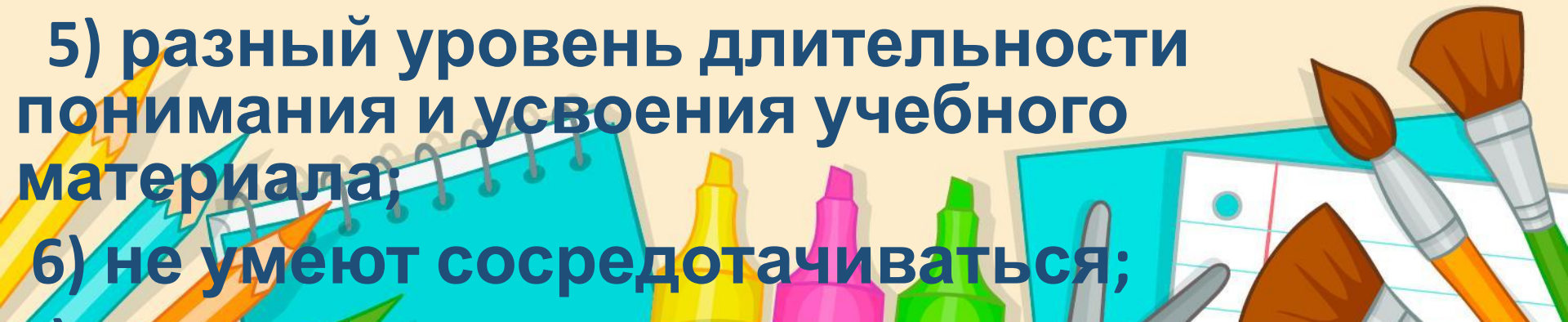
2) дети не вникают в суть выполняемого задания;

3) сталкиваясь с трудностями сразу же «опускают руки»;

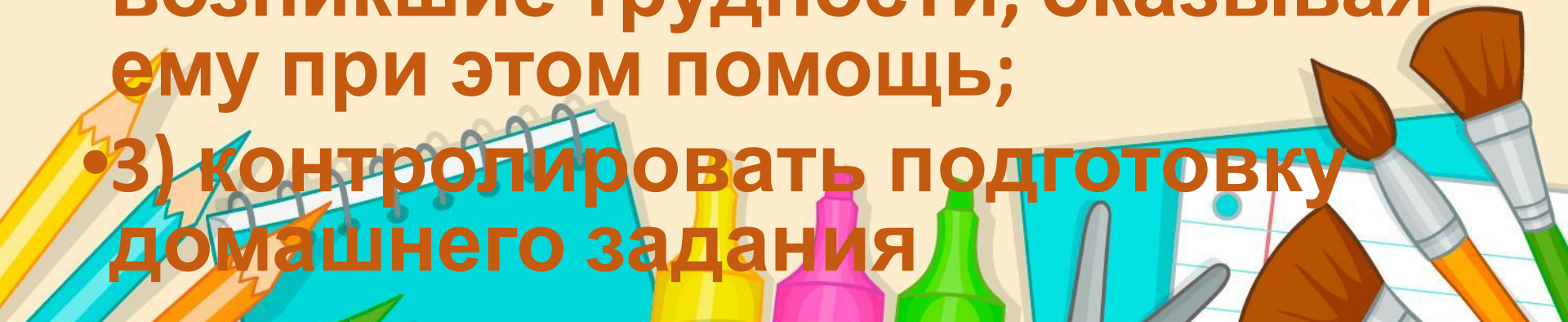
4) нет интереса к некоторым предметам;

5) разный уровень длительности понимания и усвоения учебного материала;

6) не умеют сосредотачиваться;



- Каковы же должны быть Ваши действия по устранению негативных причин
- Переводим причины в задачи, а задачи в ваши действия
- 1) рационально вместе с ребёнком спланировать режим дня;
- 2) научить ребёнка преодолевать возникшие трудности, оказывая ему при этом помощь;
- 3) контролировать подготовку домашнего задания



Итоги 3четверти.

- Отличники- 1 ученик – Агапов Ярослав
- Хорошисты-1 ученица
- Дьячкова Каролина
- Успевают на «4» и «3» – 8 учеников
- Качество знаний – **11 %**



Наиболее сложные темы

класс единиц и класс тысяч

внетабличное умножение и деление

составные задачи

математика

примеры на порядок действий

решение уравнений

действия с именованными числами



Наиболее сложные темы

Падежные окончания
имён существительных

*Морфологический
разбор имени
существительного*

Различение
простых и сложных
предложений

Написание
изложений,
сочинений

Предложения с
однородными членами

Фонетический
разбор

Русский язык

```
graph TD; A(Русский язык) --> B(Падежные окончания имён существительных); A --> C(Морфологический разбор имени существительного); A --> D(Написание изложений, сочинений); A --> E(Фонетический разбор); A --> F(Предложения с однородными членами); A --> G(Различение простых и сложных предложений);
```

Навыки чтения

- темп
- правильность
- выразительность
- понимание прочитанного

Первое полугодие:
больше **90**
слов за **1**
минуту

Конец года:
больше **100**
слов за **1**
минуту



Итоги техники чтения (3 четверть)

- Всего : **9** учащихся
- Норма и выше: **2** уч.
- Ниже нормы: **7** уч.
- **3** четверть: «**5**» – больше **95** слов
- «**4**» – **80-90** слов
- « **3**» – **60 – 70** слов
- « **2**» – меньше **50** слов



Конфликты в школе и пути их разрешения

- Тема конфликта неисчерпаема. Пока существуют люди, пока развивается общество, существуют и споры, приводящие к конфликтным ситуациям.
- Конфликтуют не люди сами по себе, а их мотивы, цели, взгляды и пр.
- Причин возникновения **школьных конфликтов** множество. При этом необходимо учитывать и степень воспитанности ученика на момент конфликта, и его интеллектуальный уровень, и характер взаимоотношений в группе, и степень организованности группы, и общественное мнение, и психологический климат, низкая культура общения, сложившийся в школе, и единство требований педагогов, и стиль руководства педагога, и многое другое.



Пути решения конфликтов в классе

- При конфликтной ситуации, учащимся не нужно воспринимать агрессивно своего одноклассника. Попробовать решить проблему мирным путем.
- Если не получается прийти к соглашению, призвать на помощь учителя, разобраться в конфликте.
- Не в коем случае не решать конфликт физическими увечьями, т.е «кулаками». Кулаками не решить проблему, т.к можно еще сделать хуже.
- Постараться с конфликтным учеником подружиться, сесть с ним за одну парту, или угостить чем ни будь.
- Играть вместе в игры, участвовать вместе в мероприятиях, ходить вместе в кино или в гости. Так вы сможете сблизиться и стать хорошими друзьями.
- **Вывод:** миром правит дружба, любовь, взаимопомощь, уважение и понимание!



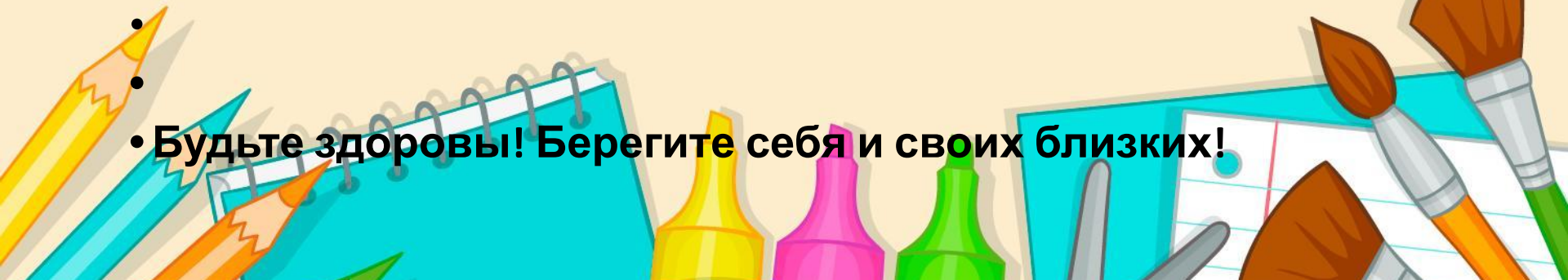
Расписание секционных занятий

Вид	Дни недели	Время	класс	Учитель ФК
Настольный теннис	Четверг	1гр- 11:30-13:15 2 гр-13:30-15:00	6-7кл 5-11кл	СЕРГЕЕВА Л.И
ОФП	воскресенье	1гр-9:00-10:40 2гр-11.00-12:40	6,7 6,7	ИВАСТОВА В.И.
ШАХМАТЫ	Понедельник четверг Пятница	14.00-16.00 14.00-16.00 14.00-16.00	3-10	ЖУНУСОВ К.Б.
ВОЛЕЙБОЛ	Четверг	13.20-15.05	8-11кл 1с 2-3 кл 1с	АЛЕШКОВА Л.А
Асык ату	пятница вторник	1гр-14.00-16.00 2 гр-10.00-11.15 3 гр-14.00-16.15	5 кл,4 6,7 5,4	БАЛТАШ К.К.

ПАМЯТКА для родителей

- Уважаемые родители доводим до вашего сведения следующие рекомендации:
- Не оставлять детей без присмотра взрослых на улице, дома.
- Не находиться на улице в вечернее время без сопровождения законных представителей!
- Запрещено нахождение детей в ночное время.
- Запрещено нахождение детей в местах массового скопления людей.
- Соблюдайте правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами, перед выходом необходимо выключать все электроприборы.

• Будьте здоровы! Берегите себя и своих близких!



- А сейчас хочется пожелать вам терпения в воспитании, понимания своих детей. Любите своего ребёнка с его достоинствами и недостатками и пусть он никогда не усомнится в этом!
- Как сказал писатель Оскар Уайльд : «Лучший способ сделать своих детей хорошими - это сделать их счастливыми».



***« Есть не меньшие чудеса: улыбка,
веселье, прощение – и вовремя
сказанное слово.
Владеть этим – владеть всем».***

А. Грин.



***«На силе ребёнка надо строить
воспитание, а не на его слабости».***
Е. А. Аркин

