

Предпосылки Петровский преобразований



Иностранное влияние на Россию

1. Что способствовало взаимодействию России с иностранными государствами?
2. Докажите, что в конце 17 века усилилось иностранное влияние на Россию (3 факта, аргумента)

ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕТРОВСКИХ РЕФОРМ

НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМ ОБУСЛАВЛИВАЛАСЬ СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ:

- *Экономическое и военное отставание России от европейских стран.*
- *Отсталая армия и флот.*
- *«Бунташный» характер XVII в. и социальная нестабильность порождали необходимость укрепления позиций правящего сословия, а также совершенствования государственного аппарата управления и армии.*
- *Для преодоления отсталости, внешнеполитической и культурной изоляции необходимо было совершить прорыв к незамерзающим морям, что требовало мобилизации всех материальных и человеческих ресурсов страны.*

Идеи и реформы прогрессивных государственных деятелей

3. Тезисно запишите идеи преобразований Симона Полоцкого
4. Какие европейские идеи пытались внедрить в России Борис Морозов и Илья Милославский
5. Тезисно перечислите идеи и реформы Афанасия Ордина – Нащокина
6. Познакомьтесь с планами Василя Голицына. Перечислите сначала, что было сделано, а затем, что он планировал сделать.

Симеон Полоцкий



(1629–1680)

- белорус по национальности;
- окончил Киево-Могилянскую академию;
- в 1656 г. постригся в монахи;
- служил в Богоявленском монастыре в Полоцке;
- в 1664 г. переехал в Москву;
- преподавал в Богоявленской и Заиконоспасской братских школах;
- в Кремле открыл типографию;
- наставник царских детей - Федора и Софьи;
- возглавлял созданную при Приказе тайных дел школу нового типа.

Основная идея - объединение украинского, белорусского и русского народов в рамках Российского государства.

Реформы Ордина-Нащокина:

- Сокращение дворянского ополчения, увеличение числа стрелецких полков, введение рекрутской повинности – шаги на пути к созданию постоянной армии.
- Попытка ввести элементы самоуправления по европейскому образцу, передав некоторые судебные и административные функции выборным представителям посадского населения.
- Отмена привилегий иностранных компаний и предоставление льгот русским купцам, основание новых мануфактур.
- Установление почтовой связи между Москвой, Вильно и Ригой.

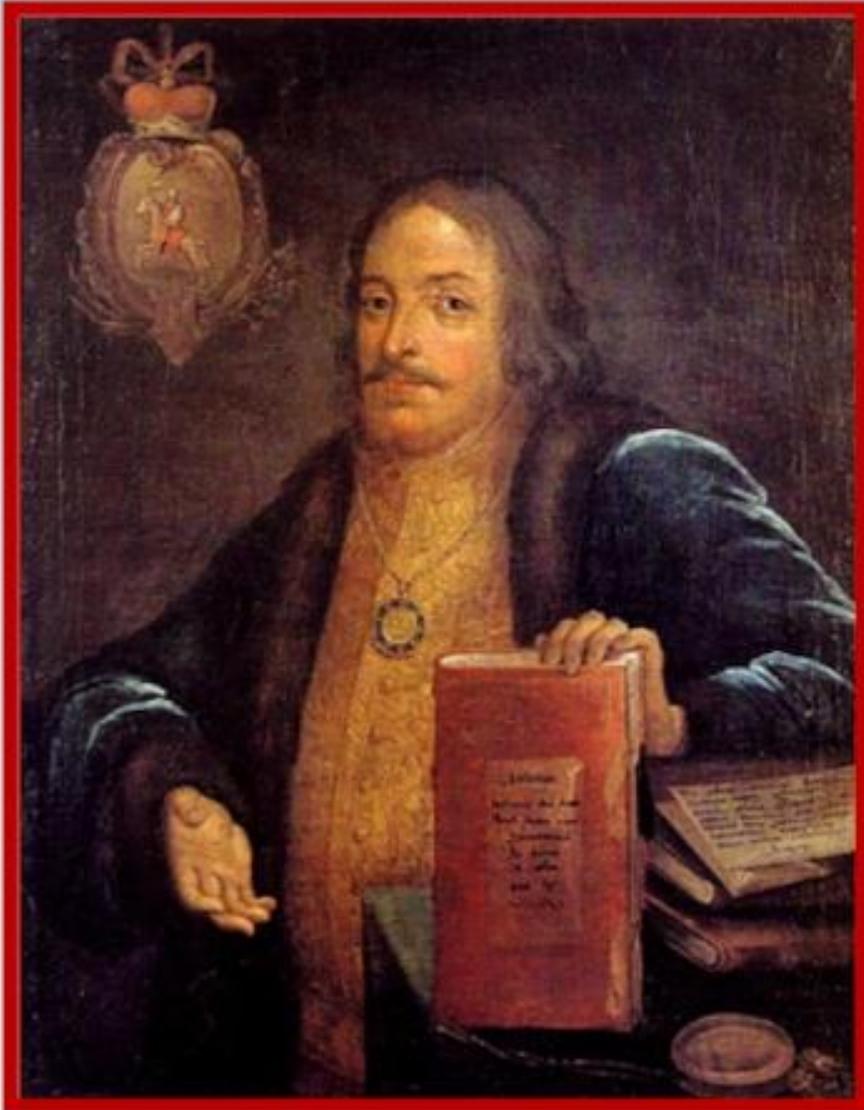
КУРС БОРИСА МОРОЗОВА и ИЛЬИ МИЛОСЛАВСКОГО



Боярин Борис Иванович Морозов (1590—1661) – воспитатель царевича Алексея Михайловича. Став главой правительства, вместо прежних бояр, были назначены люди незнатного происхождения, но обладавшие нужными навыками.

Стольник Илья Данилович Милославский (1595—1668) изучал опыт Голландии в формировании армии и производства вооружений в.

Василий Голицын



- Отменил смертную казнь за слова против власти.
- Вводил европейские формы быта.
- Выступал за исправление нравов и развитие инициативы подданных.
- Поддерживал торговлю и ремесла.
- Предлагал отменить крепостное право.
- Выступал за введение поголовной подати с крестьян.
- **1687, 1689 гг.** – организовал Крымские походы – убедился в неэффективности дворянского ополчения. Выступал за профессиональную наемную армию западного образца.

Вопросы на размышление

7. Выберите любую идею или реформу, проведенную деятелями, указанным в параграфе 2. Докажите, что она была самой важной для России среди других
9. Почему многие слои общества были не довольны реформаторской деятельностью представителей власти?
10. Выполните задания «Изучаем документ» на странице 18