

Урок 2.

ЭКОНОМИКА

9 класс



11.09.2020 г.

Учебные вопросы.

Проверка домашнего задания

1. Мониторинг выполнения домашнего задания
/регистрация в сообществе, карточки, электронные книги в доступе?/
2. Что необходимо иметь ученику 8 класса для успешного изучения предмета «Экономика». Перечислите. Поясните.
3. Технологии (способы), применяемые на уроке (учебные аспекты деятельности). Назовите. Поясните.

Поясните высказывания

Даже любовь не свела с ума стольких людей,
сколько мудрствования о сущности денег.

*Уильям Юарт Гладстон,
шотландский государственный деятель*

Мы используем деньги, освобождаясь от них.

*Адам Смит,
шотландский экономист*

Дайте мне контролировать выпуск денег в государстве,
и мне нет дела до того, кто пишет его законы.

*Майер Амшель Ротшильд,
немецкий предприниматель*



**О чем речь?
Тема урока**

Сущность денег. Эмиссия



Расскажите по картинке сложившуюся экономическую ситуацию.



Опишите картину



Бартер ли это? Почему?

Концепция происхождения

денег

Рационалистическая

Эволюционная



Деньги – это всеобщий эквивалент,
измеритель стоимости товаров

ВИДЫ ДЕНЕГ

Товарные

Полноценные (действительные)

Неполноценные (знаки стоимости)

Основные формы денег

Discovered.com.ua

Основные формы:

1. Животные и изделия из них (скот, меха, ракушки, кораллы и т.п.)
2. Полезные ископаемые и металлы (янтарь, камни, металлы, соль и т.п.)
3. Растения и их плоды (зерно, табак и т.п.)

Переходные формы:

1. Орудия труда;
2. Украшения;
3. Золотой песок.

Основные формы:

1. Стандартные слитки;
2. Монеты.

Металлические знаки стоимости (стершаяся золотая монета. билонная монета)

Бумажные знаки стоимости:

1. Бумажные деньги;
2. Кредитные деньги.

Виды денег

Товарные деньги
(сами по себе
товар: меха, скот,
зерно соль и т.д)



Обеспеченные
деньги
(золотом)



Кредитные
деньги
(чек, вексель)



Фиатные деньги
не имеют самостоя-
тельной стоимости
(монеты, банкноты,
электронные деньги-
устанавливаются
государством)



Денежной единицей в Российской Федерации является **рубль**.
Денежная эмиссия (выпуск денег в обращение) осуществляется
исключительно Центральным банком РФ. Введение и эмиссия
других денег на территории РФ не допускается.

Виды денег



**Номинальный
доход**

Общее
количество
денег,
полученных за
определенный
период

**«Начисленные»
доходы**

**Располагаемый
доход**

Номинальный
доход, за
минусом налогов
и других
обязательных
платежей

**«Чистые»
доходы**

**Реальный
доход**

Те товары и
услуги, которые
куплены на
сумму
располагаемого
дохода

**«Отоваренные»
доходы**

Сущность, функции и виды денег

Свойства денег

всеобщее
признание

неподдель-
ность

портатив-
ность

делимость

сохран-
ность

Деньги — особый товар, исполняющий роль
всеобщего эквивалента при обмене товаров

функции денег

Средство
накопления

Мировые
деньги

Средство
обращения

Средство
платежа

Мера
стоимости

Отличительная особенность денег — их абсолютная ликвидность, т.е. способность непосредственно, в своей первичной форме, без всяких преобразований и потери стоимости быть средством платежа

Функция	Вид денег	Содержание функции
Мера стоимости	Идеальные полноценные деньги (золото и серебро)	Установление цен на товары
Средство обращения	Реальные деньги (полноценные – золотые монеты и неполноценные – бумажные деньги)	Обслуживание процесса купли-продажи товаров в розничной торговле
Средство накопления и образования сокровищ	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные монеты, слитки, изделия из золота и серебра)	Образование сбережений
Средство платежа	Кредитные деньги (вексель, банкнота, чек)	Обслуживание процесса продажи товаров в кредит
Мировые деньги	Реальные полноценные деньги (золотые и серебряные слитки)	Обслуживание международной торговли, показатель золотого запаса страны

Задание по теме урока

Синквейн



- "Сinq" во французском языке значит пять.
Синквейн — это пятистрочная строфа.



**Что нового узнали на уроке?
/поясните/**



Домашнее задание

- 1. Параграф 1.1 учебника,
стр. 10-18
(пересказ, выучить
определения)**
- 2. Задание по рабочей тетради
(электронная версия)
стр.10 задание 1, стр. 12
задание 2**