

# МДОУ «Детский сад № 215» г. Ярославль

Предлагаем Вашему вниманию РЕЧЕВОЙ кораблик «Плюх-Плюх».

Целью всех представленных игр является развития речи детей дошкольного возраста.

Игры предназначены для детей старшего дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

Мотивация к играм может быть разная, в зависимости от поставленных педагогом задач.

*Учителя-дефектологи:  
Мошкина Т.Е.  
Филиппова А.Г.*

# ИГРА «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

- Задачи: 1. развивать фонематический слух  
2. определять количество звуков в слове  
3. различать звуки по их качественным характеристикам  
4. в заданной последовательности давать характеристику звука и определять его место по отношению к другим звукам  
5. формировать навык полного звукового анализа слова

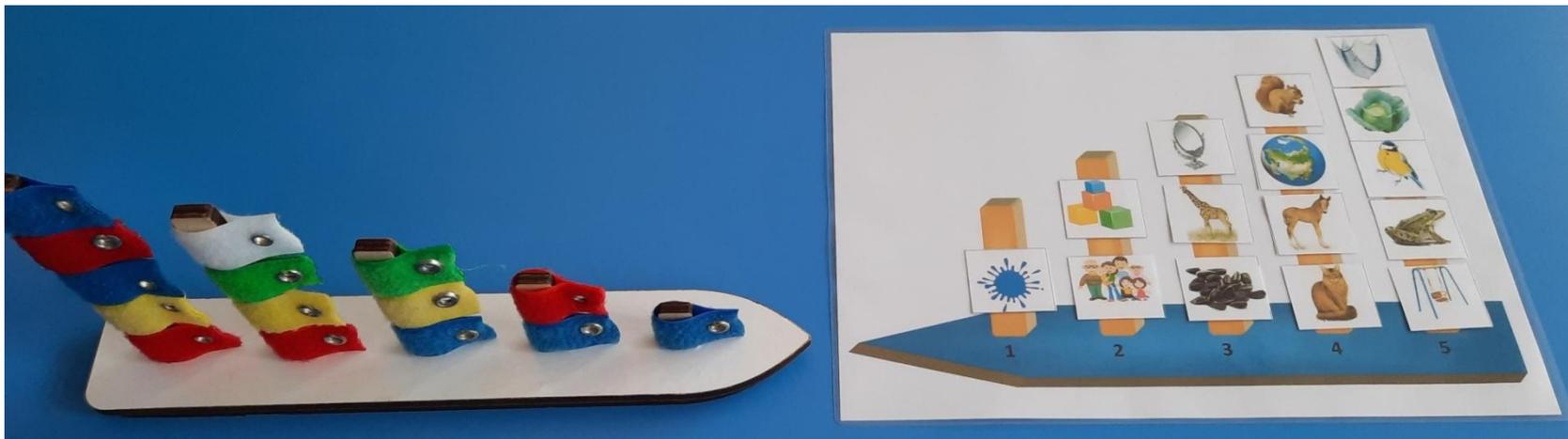


Ребенку предлагается посмотреть на палубы с флажками красного, синего, зеленого цвета. По количеству флажков на каждой палубе определить количество и последовательность звуков в слове и дать их характеристику (гласный, твердый или мягкий согласный). В соответствии со звуковой схемой выбрать героя, который отправится с Капитаном Гусем в морское путешествие.



# ИГРА «УЗОРЫ ИЗ ЗВУКОВ»

- Задачи:
1. закреплять умение определять первые звук в слове, различать твердый - мягкий звук
  2. находить картинку (флажок) на заданный звук
  2. подбирать слова, начинающиеся на один и тот же звук
  3. соблюдать заданную последовательность при надевании флажков на мачты



Ребенок на плоскостном изображении кораблика «Плюх-Плюх» выбирает и называет карточку с картинкой, определяет на какой звук начинается слово. К каждой картинке подбирает флажок, название цвета которого начинается с того же звука, что и название картинки. Надевает флажок на мачту кораблика «Плюх-Плюх» в соответствии с образцом (на плоскостном кораблике).

# ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР»

- Задачи:
1. узнавать и различать неречевые звуки
  2. развивать слуховое внимание и восприятие
  3. развивать умение соотносить звук и изображение источника звука

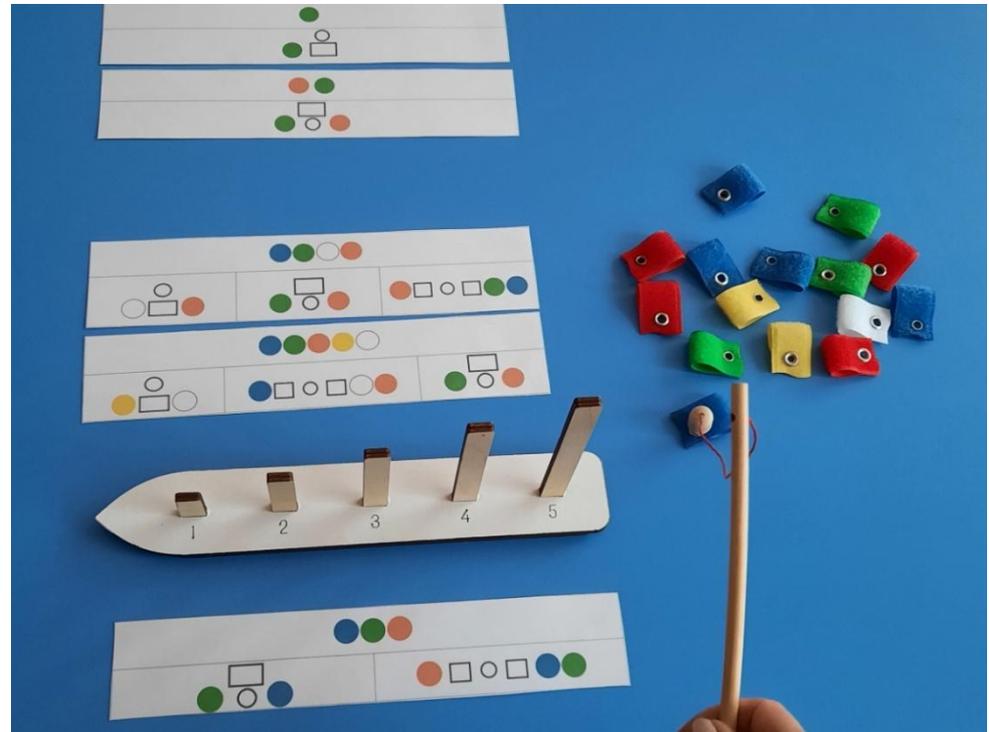
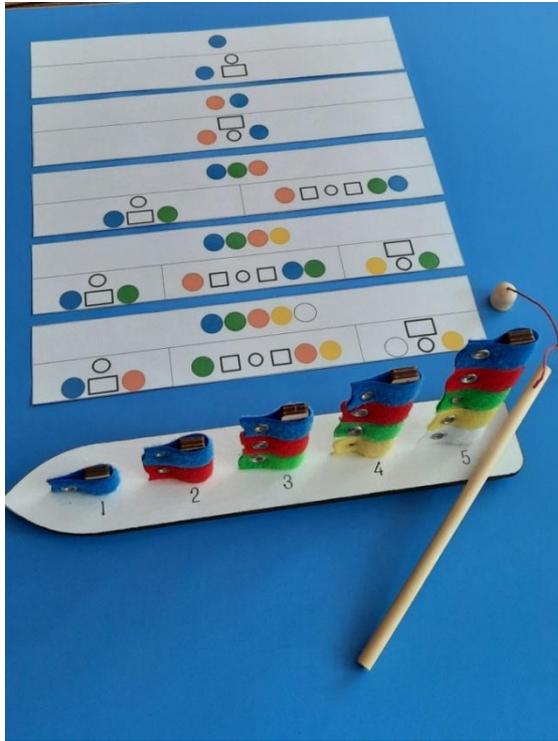


Ребенку предлагается надеть «флажки-инструменты» на мачты в заданной последовательности, определяя на слух, какой инструмент звучит.

**Вариант игры:** надеть столько «флажков-инструментов», сколько раз прозвучал соответствующий инструмент.

# ИГРА «ПОЙМАЙ ФЛАЖОК»

- Задачи:
1. закреплять умение ориентироваться в схемах предлогов
  2. уточнять пространственные отношения выраженные предлогами под, над, между
  3. закреплять умение читать схемы пространственного расположения флажков
  4. учить составлять предложения, употребляя предлоги в соответствии со схемой
  5. закреплять навык правильного употребления предлогов в речи



Ребенку предлагается надеть флажки на мачты в соответствии со схемой. Размещая флажки, необходимо ориентироваться на графические схемы предлогов (над, под, между).

Играя в игру можно использовать несколько вариантов заданий:

- работа по словесной инструкции.
- подбирать схему к мачте с флажками.
- находить и исправлять ошибки.





# ИГРА « ГОВОРЯЩИЙ ШНУРОК »

- Задачи:
1. активизировать и расширять словарь
  2. соблюдать правильную последовательность при составлении предложений
  3. закреплять умение согласовывать разные части речи и грамматически правильно оформлять предложение
  4. формировать умение преобразовывать символы в образы
  5. составлять предложения по заданной конструкции.



В ходе игры дети учатся составлять предложения различного типа от 1 до 5 слов. Согласовывая прилагательные, существительные, глаголы в роде, числе, падеже.

Игра имеет два варианта.

1. Ребенок составляет предложения по карточкам-символам с помощью шнура, объединяя слова в предложения.
2. Ребенок составляет предложения по картинкам-символам, заранее объединённых шнурком.

В ходе игры используются приемы отраженной и сопряженной речи