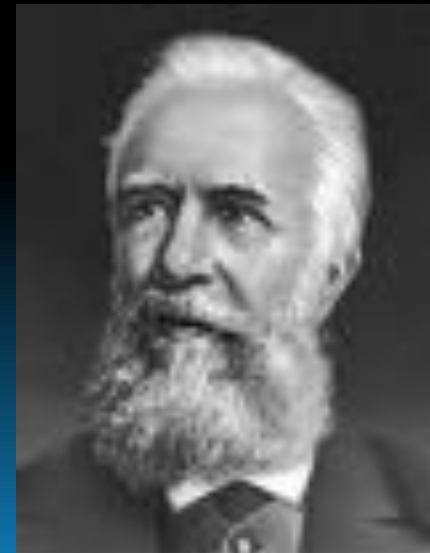



# ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

Выполнила: Попова Ю. С.  
1 курс 110гр.

Термин **«онтогенез»** был введен немецким биологом Э. Геккелем. Онтогенез - развитие индивида.



Э.Геккель

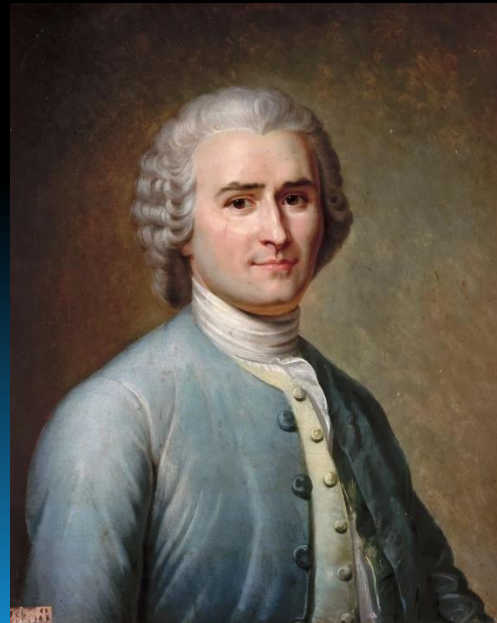
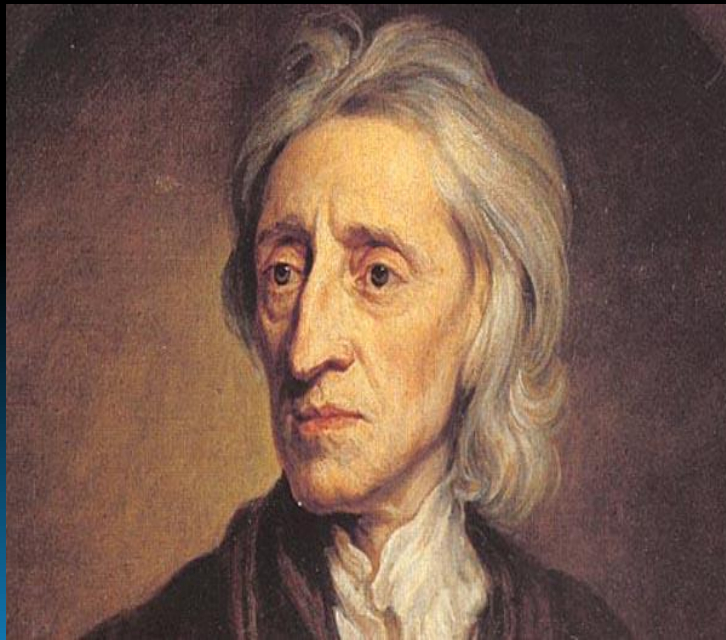


Две основные категории факторов,  
определяющих психическое  
развитие: **биологические** и  
**социальные**.

## Направления

**Социогенетическое** (английский философ Дж. Локк)

**Биологизаторское** (французские философы Р. Декарт и Жан-Жак Руссо)



**Теория конвергенции** рассматривает психическое развитие как процесс, который складывается под влиянием X-элементов наследственности и Y-элементов среды. Это самая распространенная концепция современной, прежде всего западной, психологии.



**В.Штерн**

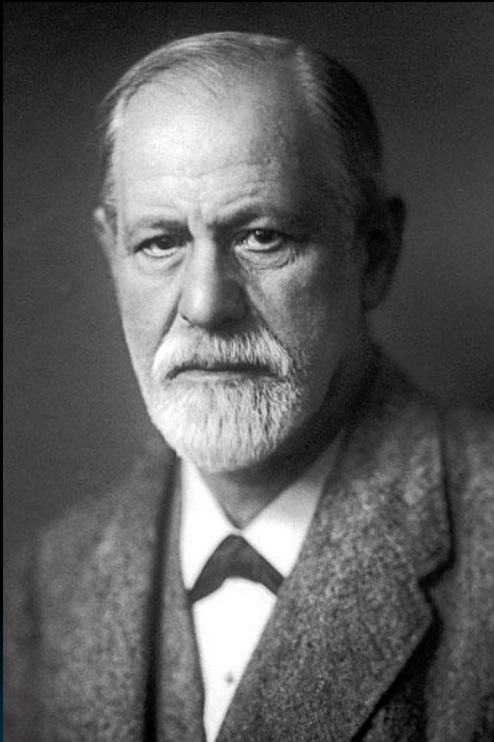
Г. Айзенк считает, что интеллект на 80% определяется влиянием среды и лишь на 20% — влиянием наследственности



**Г.Айзенк**

Ограниченность теории конвергенции проявляется в том, что механистическое сложение биологических и социальных факторов не позволяет понять сущности развития человека в природе и обществе.

З.Фрейд в своих теориях развитие рассматривает как результат конфронтации, или противоборства, двух факторов: **биологического и социального.**



З. Фрейд считал, что развитие личности может быть понято исходя из изучения двух принципов – *принципа стремления к удовольствию и принципа реальности.*

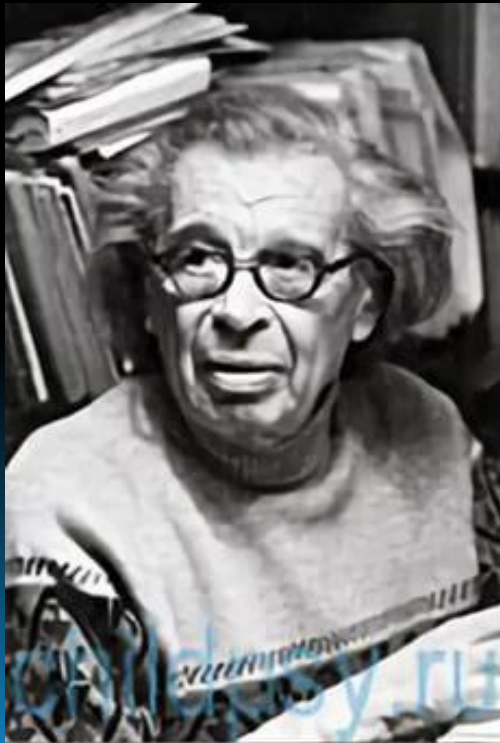
Конфронтация двух факторов предстает как конфликт между обществом и влечениями личности, а во внутреннем плане выражается изначальным конфликтом между различными инстанциями самой личности – «Сверх-Я» и «Оно».



Усвоение культурно-исторических достижений человечества ребенком происходит в процессе перехода внешней предметной деятельности ребенка во внутреннюю психическую реальность, внешний прием как бы «вращивается» и становится внутренним, — этот процесс называется «интериоризация».

Процесс развития определяется прежде всего активностью самого субъекта — это его самодвижение благодаря деятельности с предметами, факторы же наследственности и среды лишь представляют условия, которые определяют не суть процесса развития, а его вариации в пределах нормы.

Д.Б.Эльконин





Спасибо за внимание