# Приём технологии ТРКМ "Кластер"

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНТКА 5 КУРСА ГРУППЫ 16ЗНПН51 МАЙДАНОВИЧ НАТАЛЬЯ

### Педагогическая технология

• Педагогическая технология - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности no проектированию, организации и проведению учебного процесса безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. (В.М. Монахов).



### Прием педагогической технологии «Кластер»



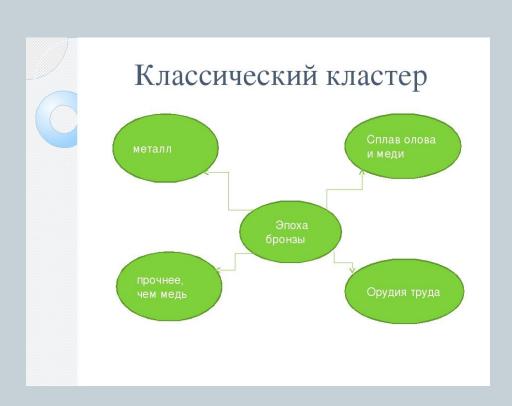
Пример кластера

- Составление кластера это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом».
- Слово «кластер» в переводе означает «пучок», «созвездие».
- **Кластер** педагогический метод, который развивает вариантность мышления, способность устанавливать всесторонние связи и отношения изучаемой темы (понятие, явление, событие). **Цель**: подготовить учащихся к восприятию новой информации

### Правила составления кластера

- Последовательность действий проста и логична: посередине чистого листа (классной доски) написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы; вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы (модель «планеты и ее спутники»); по мере появившиеся записи, слова соединяются прямыми линиями ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», логические устанавливаются новые связи. В итоге получается структура, которая графически отображает наши размышления, определяет информационное поле данной теме.
- Система кластеров позволяет охватить избыточный объем информации.

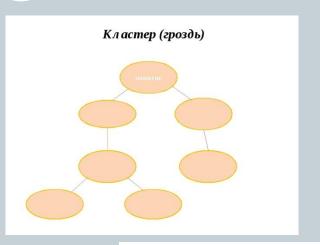




### • Классический кластер

В начале урока учитель записывает в центре доски тему (ключевое слово) и просит учеников сделать запись в тетради, подумать и записать вокруг данного слова все, что приходит на ум в связи с этой темой. Через несколько МИНУТ ОНЖОМ предложить обменяться учащимся своими идеями в парах, затем поделиться ими со всем классом и записать их на доске.

- **Кластер «гроздья»** выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде грозди.
- Бумажный кластер
- Может служить средством развития навыков не только письменной речи, В таком случае но и чтения. ученики получают карточки отдельными словами, предложениями или даже небольшим текстом заданную тему. Нужно выбрать слова, которые относятся к изучаемой теме. Читают их, располагают их, при необходимости приклеивают на лист в определенном порядке вокруг слова. Затем ключевого кластеры обсуждаются проверяются, оцениваются – на усмотрение учителя. Подготовка бумажного кластера не обязательно должна стать задачей учителя. Эта работа может стать отличным домашним заданием для учащихся.







#### • Кластер с нумерацией слов

Подобный кластер целесообразно использовать в том случае, когда необходимо определить последовательность событий при составлении рассказа или устном изложении Кластер с нумерацией темы. слов составляется коллективно следующим образом: в центре доски записывается тема (ключевое слово), затем ученики называют все слова словосочетания, которые приходят им на ум в связи с данной темой. Когда вся предлагаемая учениками лексика написана на доске, класс приступает к обсуждению последовательности событий в рассказе. Учитель данном помогает наводящими вопросами И вместе учащимися проставляет номера очередности возле записанных на доске слов: рядом со словами, которые надо использовать первом предложении, ставится номер 1, во втором - номер 2 и т. д. Рекомендация: чтобы ученикам было легче ориентироваться в кластере и не пропускать слова при составлении рассказа, можно писать цифры цветными мелками: все цифры 1 - одним цветом, цифры 2- другим и т. д.

### • Арт-кластер

Например, тема «Овощной салат». В середине листа рисуется или наклеивается миска с салатом. Ученики должны выбрать ИЗ предложенных им картинок ОВОЩИ И наклеить (нарисовать) их вокруг главной темы. Затем ученики по кластеру рассказывают, из чего сделан их салат. Какие витамины, необходимые человеку для здоровья, содержатся в данных овощах.





#### • Обратный кластер

Данный вид кластера используется на стадии вызова для того, чтобы вызвать интерес у учащихся, активизации и определения темы занятия или на других стадиях для лексической работы и как способ выделения основной мысли, (на содержания, идеи стадии рефлексии -как обобщение, резюме, подведения итогов) Составляется следующим образом: записываются дополнительные категории ИЛИ основные компоненты, в центре вопроса ставится знак или оставляется пустая рамка ДЛЯ определения и записи ключевого слова, основной темы, предмета обсуждения.

## На каком этапе урока используется



- Кластер используется нами на разных этапах урока:
- в начале для стимулирования мыслительной деятельности;
- на этапе ознакомления с новым материалом или для закрепления его – для структурирования этого материала;
- на этапе обобщения, повторения большой темы – для подведения итогов того, что учащиеся изучили.

## Примеры кластеров в начальной школе









# Спасибо за внимание •