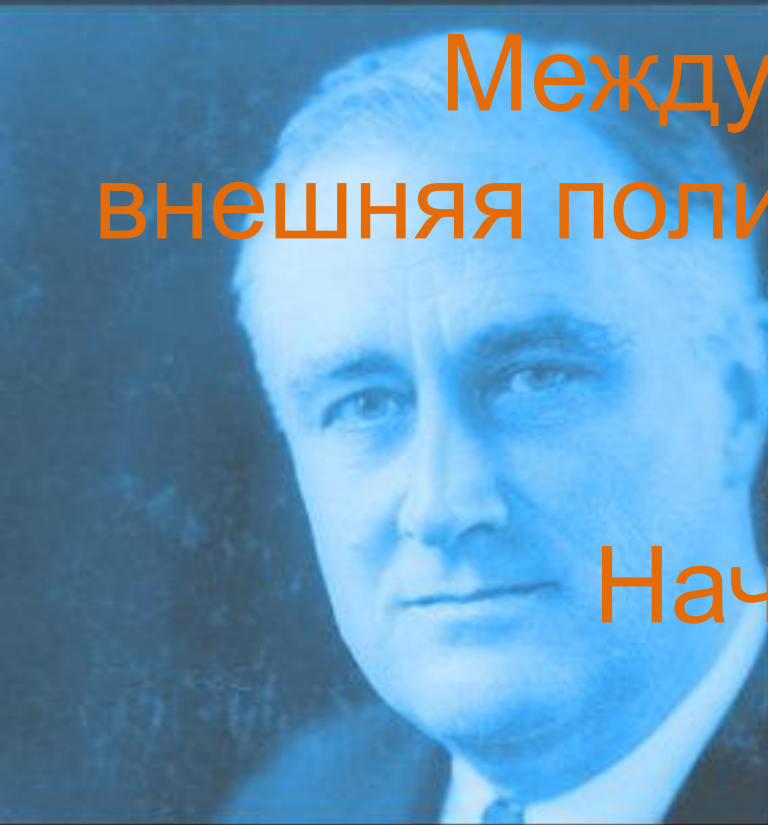


# Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.

## Начало «холодной войны»



# Цели и задачи урока



**1) Охарактеризовать международное положение и внешнюю политику СССР после Второй мировой войны.**

**2) Уяснить причины начала «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**



# План урока



Фото М.Блинов

Музей «холодной войны»

**1) Мониторинг  
уровня  
знаний**

**2) Причины  
«ХОЛОДНОЙ  
ВОЙНЫ»**

**3) Создание  
двух систем  
СОЮЗОВ**



## Проблемное задание

**Рассмотрев  
причины и  
события  
начала  
«ХОЛОДНОЙ  
ВОЙНЫ»,  
самостоятел  
ьно  
сформулиру  
йте ее  
основные**



# Вопросы для обсуждения



**«Большая тройка» –  
Черчилль, Рузвельт,  
Сталин**

**Какие  
противоречия  
проявлялись  
между  
союзниками по  
Антигитлеровск  
ой коалиции в  
годы  
Второй мировой  
войны?**



# Ответ на вопрос

**Соперничество  
между союзниками  
в конце войны  
обозначилось на  
встречах «большой  
тройки» по  
обсуждению  
германского  
вопроса, по вопросу  
территориальных  
притязаний СССР и  
др.**





**К чему  
привели  
ЭТИ  
противоре  
чия?**

# Вопросы для обсуждения



Ядерный боезаряд



**Это соперничество  
привело к гонке  
вооружений,  
борьбе за контроль  
над территориями,  
освобождаемыми  
от агрессоров.**

**Сформулируйте  
причины  
«ХОЛОДНОЙ  
ВОЙНЫ»**





# Вопросы для обсуждения



**Какие  
интересы и  
цели  
преследовали  
в странах  
Восточной  
Европы СССР и  
США?**



# Ответ на вопрос



**СССР стремился использовать плоды Победы для укрепления своих позиций на международной арене. Его главной целью было окружить свою территорию дружественными государствами, которые, по мнению советского руководства, должны учитывать интересы СССР. США стремились втянуть восточноевропейские страны в сферу своего экономического влияния.**



# Вопросы для обсуждения

**Какие  
внутренние,  
субъективные  
причины  
способствовали  
приходу к власти  
в странах  
Восточной  
Европы  
коммунистически  
х режимов?**



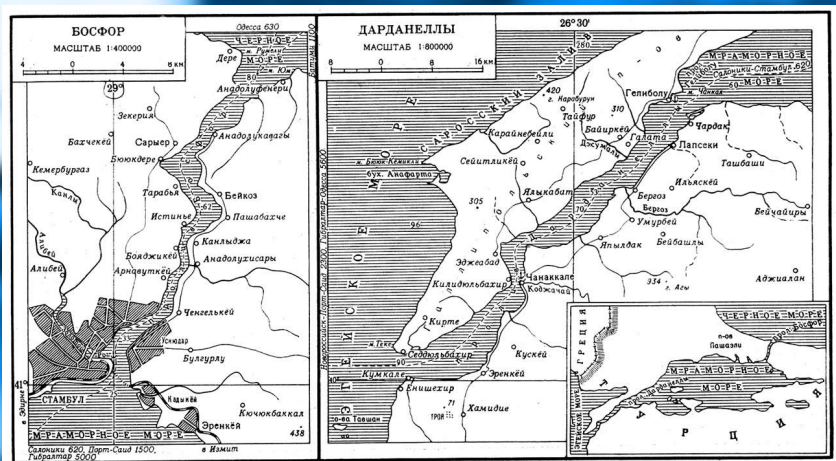


В странах  
Восточной Европы  
коммунисты  
пользовались  
большим  
авторитетом, так  
как именно они  
были в авангарде  
борьбы с  
фашизмом в годы  
войны.



# Вопросы для обсуждения

- Что вызывало тревогу и обеспокоенность на Западе?
- Какие территориальные споры возникали между СССР с одной стороны и США и Великобританией – с другой?
- Дайте ответ, используя материалы учебника.



Карта Босфора и Дарданелл



# Ответ на вопрос



Особую тревогу в США и Великобритании вызывала перспектива дальнейшего расширения сферы влияния СССР. СССР требовал пересмотра режима проливов Босфора и Дарданелл; Страны Запада добились вывода советских войск из Ирана. ([речь Черчилля](#) Страны За  вывода советских войск из Ирана. ([речь Черчилля](#) и [ответ Сталина](#)))



# Речь Черчилля

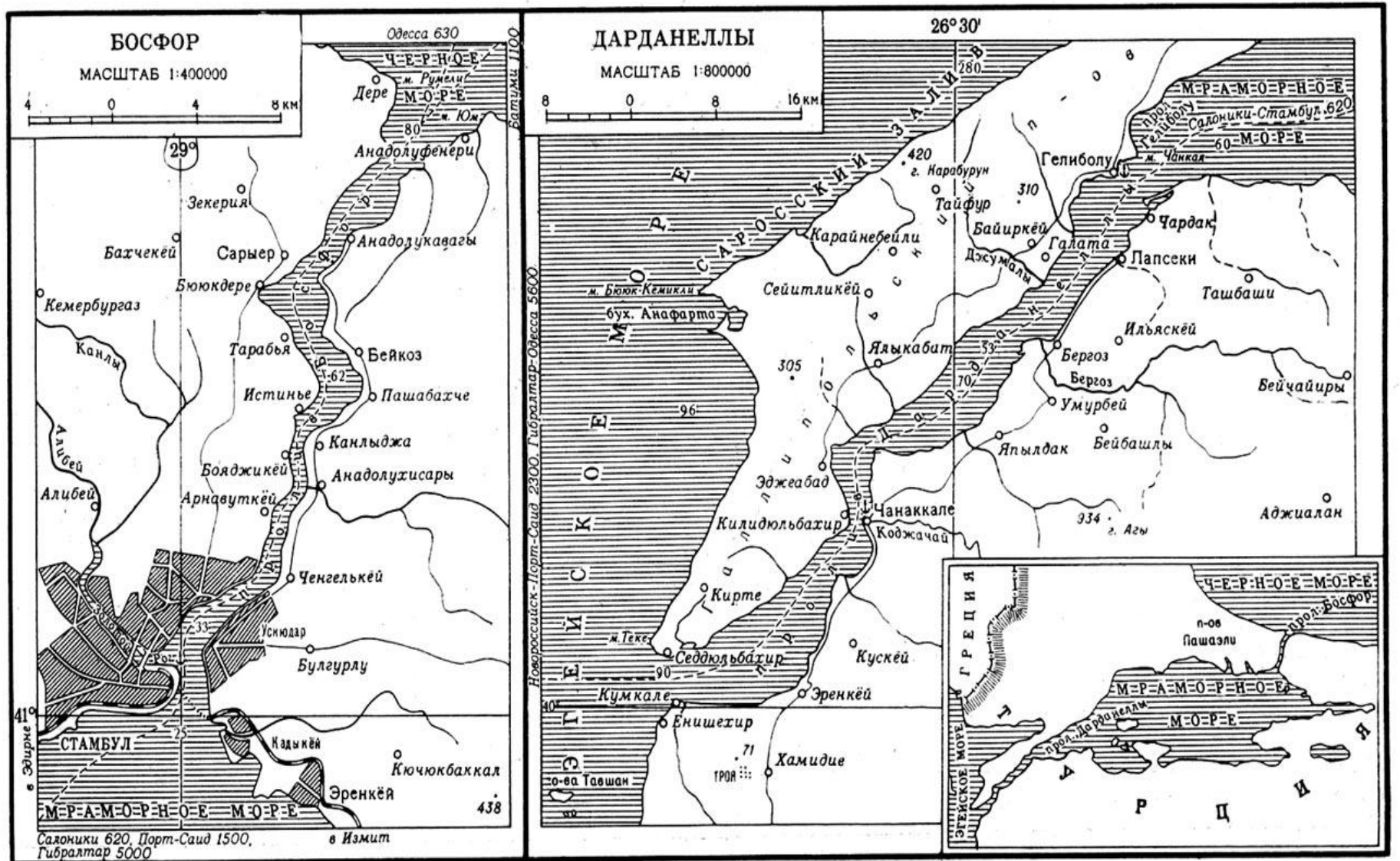
Речь Черчилля свидетельствовала о том, что правящие круги США и Англии намерены не только порвать с международным сотрудничеством военного времени, но и следовать по опасному пути подготовки нового мирового пожара. Советское правительство сочло необходимым высказать своё отношение к выступлению бывшего британского премьера. Председатель Совета Министров СССР И.В. Сталин дал интервью корреспонденту "Правды", в котором речь Черчилля была оценена "как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество». Но намерения, изложенные в фултонской речи, шли ещё дальше. По сути дела, говорилось далее в интервью, Черчилль и его единомышленники в Англии и США "предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, - в противном случае неизбежна война... Несомненно, что установка Черчилля есть установка на войну, призыв к войне

с

СССР"

Речь Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 года имела далеко идущие последствия. Она предала гласности враждебные социализму планы наиболее реакционной части правящих кругов Запада. Но имело значение и другое. Америка стремилась использовать финансово-экономические трудности Англии, усугублённые кабальным займом, полученным ею от США в июле 1946 г., огромными расходами на поддержку сил реакции в Европе и борьбу с национально-освободительным движением.

# Босфор и Дарданеллы

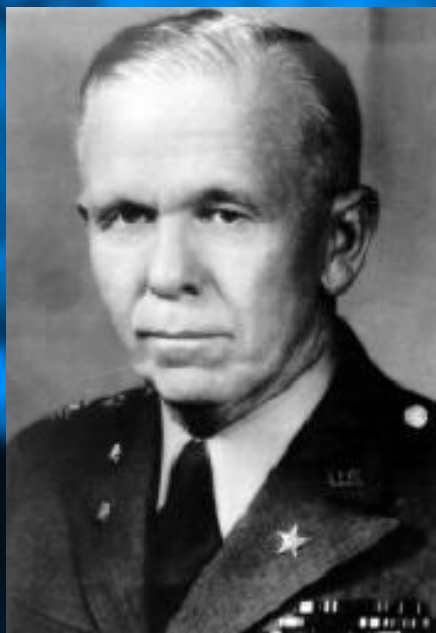




# Раскройте понятия



«доктрина Трумэна»



«план Маршалла»



# План Маршалла

Экономическая программа помощи Западной Европе со стороны США, осуществлявшаяся в период с 1948 по 1952 г. Программа получила название по имени ее разработчика, государственного секретаря США А.Маршалла. Эта программа была призвана воспрепятствовать развалу Европы, способствовать созданию развитой экономики западноевропейских стран. Основными направлениями помощи стали субсидии и кредиты, составившие десятую часть общего объема вложений в восстанавливаемую экономику стран. Помощь предусматривала принятие некоторых обязательств со стороны стран Европы, в частности речь шла о восстановлении нормального функционирования внешней торговли. При проведении этой программы в жизнь учитывались американские интересы. Так, например, выбор товаров для импорта оставался за США и не всегда соответствовал запросам европейских стран, то же касалось и финансирования закупок оборудования. Кроме того, США имели определенные льготы в виде доступа к источникам сырья, приобретения товаров. Программа была основана на совпадении долгосрочных интересов США и европейских стран и позволила создать мощную базу для дальнейшего развития экономики Европы.

# Доктрина Трумэна

Внешнеполитическая программа правительства США, изложенная в послании президента Г. Трумэна конгрессу в марте 1947; приобрела силу закона после утверждения соответствующего законопроекта конгрессом и подписания его президентом в мае 1947. Предусматривала выделение в 1947-48 финансовом году 400 млн. долларов для оказания "помощи" Греции и Турции под предлогом "коммунистической опасности", якобы угрожающей этим странам. Соглашения с Грецией и Турцией были подписаны соответственно 20 июня и 12 июля 1947. Т. д. преследовала цель ограничить усилившийся после 2-й мировой войны 1939-1945 рост сил демократии и социализма, оказывать непрерывный нажим на СССР и др. социалистические страны, поддерживать реакционные силы и режимы. Т. д. была использована для вмешательства империализма США во внутренние дела других стран, для развязывания "холодной войны" и нагнетания международной напряжённости. Т. д. положила начало оказанию широкой военной "помощи" другим странам, сопровождавшемуся созданием сети военных баз на чужих территориях и осуществлявшемуся США в рамках других программ.

# Задание классу

**По какому принципу произошел раскол Европы на 2 группы государств?**

<b>Шаги по углублению раскола мира</b>	<b>17 государств, принявших «план Маршалла» и сблизившиеся с США</b>	<b>7 государств, оказавшихся в орбите влияния СССР</b>
<b>Создание экономических блоков</b>	<b>1948 г.: страны Западной Европы объявили о создании ЗЕС (Западноевропейского союза)</b>	<b>Январь 1949 г.: СССР и его союзники создали СЭВ (Совет экономической взаимопомощи)</b>
<b>Создание военных блоков</b>	<b>Апрель 1949 г.: США и еще 11 государств Запада учредили военно-политический союз - Организацию Североатлантического договора - НАТО</b>	<b>1956 г. – страны «соцлагеря» подписали Варшавский договор и создали свой военный блок – Организацию Варшавского договора</b>



# Германский вопрос

**Одним из самых острых вопросов противостояния двух систем оставался германский вопрос. В этих условиях создание единой демократической Германии было невозможным., и в 1949 г. произошел раскол страны на долгих 50 лет.**



# Германский вопрос

**Были созданы два германских государства – ФРГ (Федеративная Республика Германия) – под влиянием Запада и ГДР (Германская Демократическая Республика) – под влиянием СССР.**



# Германский вопрос



**Раскол Германии стал ярким проявлением раскола мира на два враждебных лагеря.**

# Германский вопрос

**В систему союзов начали вовлекаться и государства Азии.**

**В 1949 г. при поддержке СССР победили коммунисты в гражданской войне в Китае. Здесь была провозглашена КНР (Китайская Народная Республика). Эту эстафету подхватят Вьетнам, Лаос, Камбоджи... Подобные попытки в 50-70-е гг. осуществлялись в других странах Азии.**





# Германский вопрос

**Борьба за победу социалистических идеалов развернется в латинской Америке, в освобождающейся от колониализма Африке... И за фасадом этих событий всегда будет стоять противостоящие друг другу две военно-блоковые системы.**



# Германский вопрос

- Почему союзникам так и не удалось договориться по всем вопросам в рамках ООН?
- Правильно ли утверждать, что началом «холодной войны» стала не только речь Черчилля, но и ответ на нее Сталина в «Правде»?

# Проверка знаний

**Назовите год тегеранской конференции «Большой тройки» - лидеров СССР, Англии и США.**

- 1939
- 1941
- 1943 **Верно!**
- 1945

# Проверка знаний

**Советский орден времён Великой Отечественной войны, на котором изображён силуэт известного актёра, народного артиста СССР Никлая Черкасова, а не исторического героя, в честь которого учреждена награда.**

- Александра Суворова
- Михаила Кутузова
- Богдана Хмельницкого
- Александра Невского **Верно!**



# Проверка знаний

**Система коллективной безопасности в предвоенные годы означала:**

- Тесное сближение СССР с фашистскими государствами – Германией, Италией, Японией
- Усиление роли Лиги Наций
- Установление взаимных обязательств европейскими странами и СССР по поддержанию мира в Европе **Верно!**
- Налаживание добрососедских отношений СССР с пограничными государствами



# Проверка знаний

**Время создания центрального штаба партизанского движения при Ставке Верховного Главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны:**

- Сентябрь 1941 г. **Верно!**
- Апрель 1942 г.
- Сентябрь 1942 г.
- Март 1943 г.



## Название плана нападения фашистской Германии в СССР:

- «Цитадель»
- «Тайфун»
- «Барбаросса» Верно!
- «Пантера»

## Вторая Мировая война закончилась:

- 9 мая 1945 г.
- 24 июня 1945 г.
- 6 августа 1945 г.
- 2 сентября 1945 г. **Верно!**



# Домашнее задание

- **Материалы учебников «История России» и «Всемирная история», дополнительных источников по теме.**
- **Эссе: «Так кто же был прав и кто виноват в разжигании «холодной войны»?»**