

МОУ « Лицей № 137»







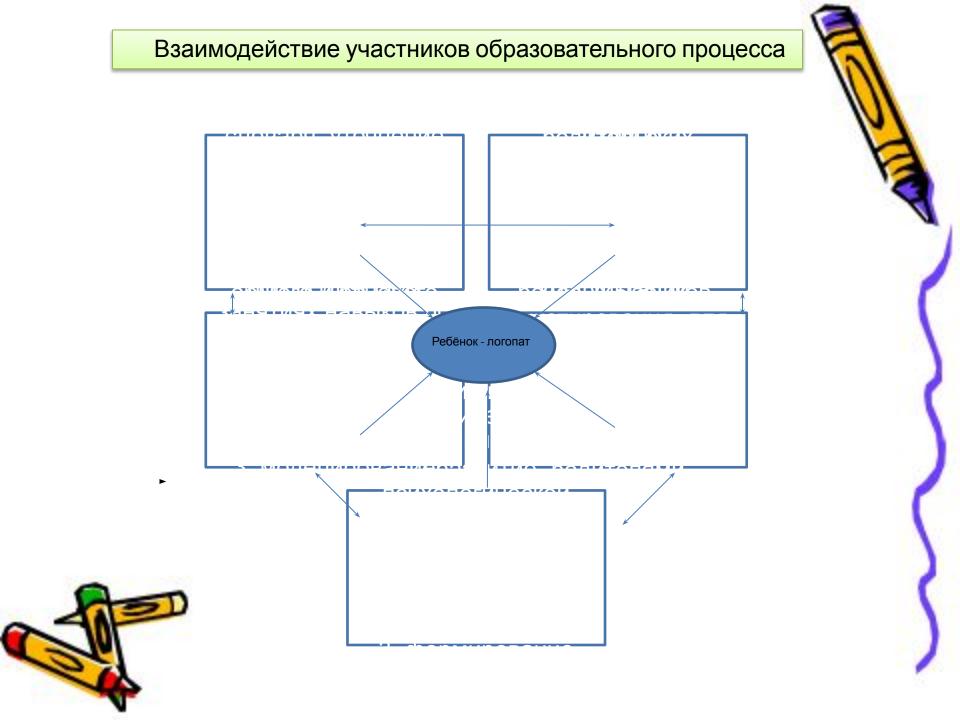
Основной целью логопедической помощи учащимся является: предупреждение неуспеваемос обусловленной

различными нарушениями устной речи:

- ✓ нарушение звукопроизношения;
- ✓ фонетико- фонематическое недоразвитие;
- нарушение лексико- грамматического строя речи;
 и формирование предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ по родному языку.







Нарушения письменной речи

Дислексия- частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное нарушением высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

<u>Дисграфия</u>- частичное специфическое нарушение процесса письма.





возникновения нарушения

- **ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ.**1. Задержка в формировании важных для письма функциональных систем.
- 2. Нарушения устной речи органического генеза.
- 3. Трудности становления у ребёнка функциональной асимметрии полушарий.
- 4. Задержка в осознании ребёнком схемы тела.
- 5. Нарушение восприятия пространства и времени.



Психолого-педагогическое обследование.

- 1.Характеристика состояния невербальных психических функций, интеллекта, волевой сферы (встреча с психологом).
- 2.Характеристика устной и письменной речи, языковых операций (встреча с логопедом).





Счастливого пути по стране знаний!



