



Логопедия в школе



МОУ «Лицей № 137»



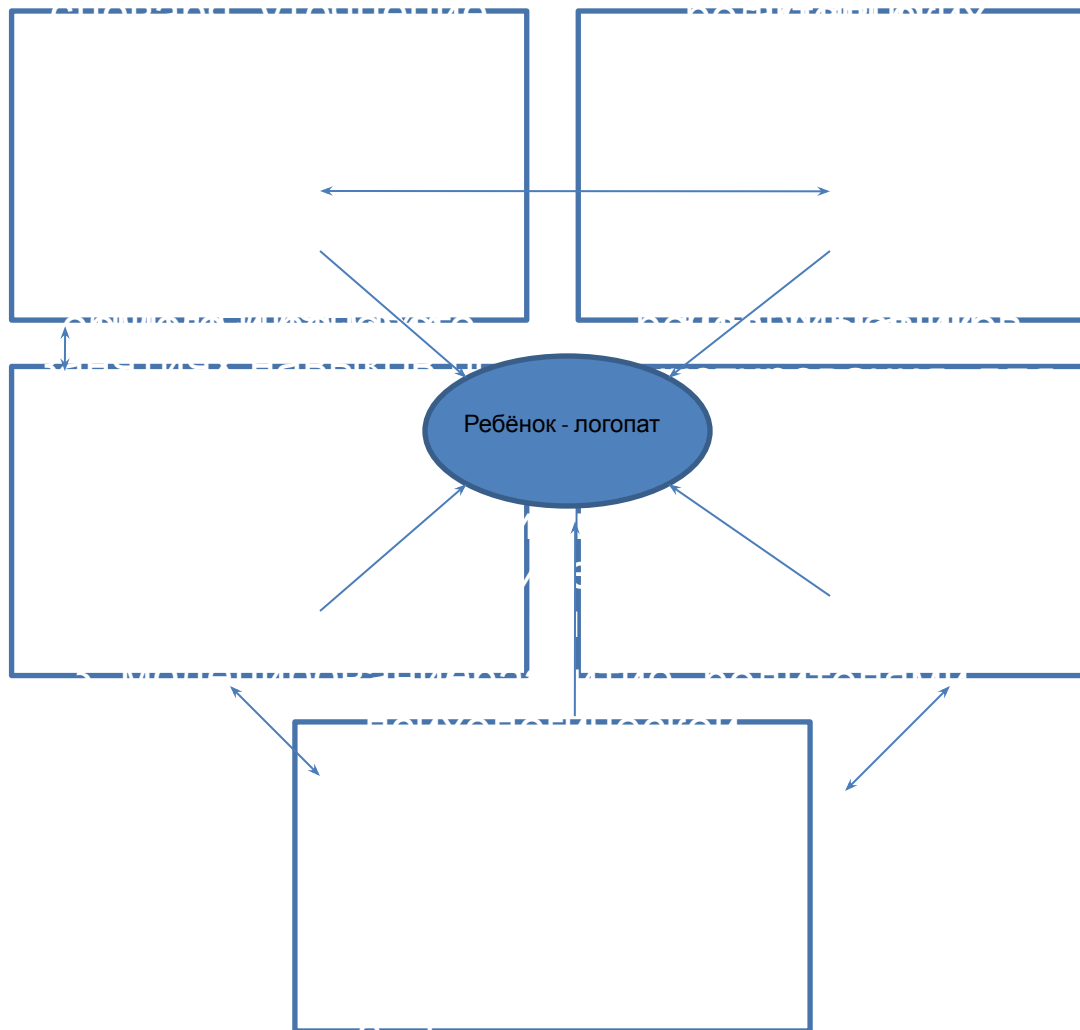
Основной целью логопедической помощи учащимся является: предупреждение неуспеваемости, обусловленной

различными нарушениями устной речи:

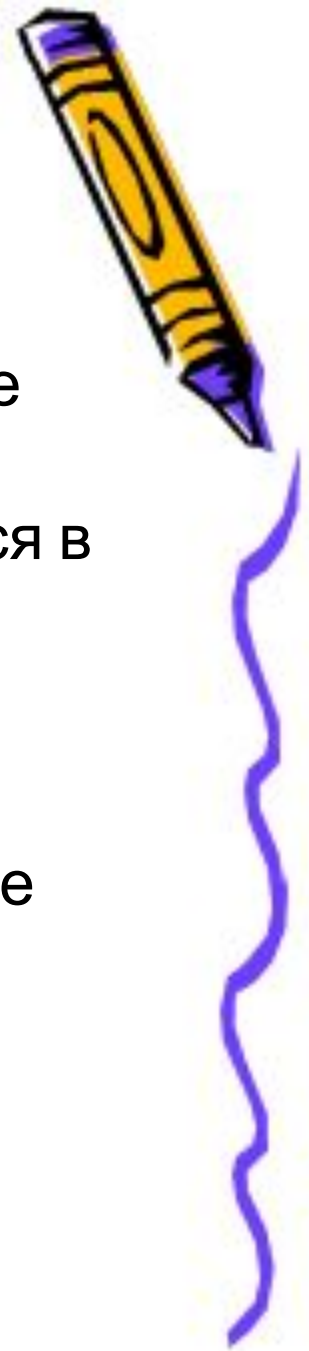
- ✓ нарушение звукопроизношения;
- ✓ фонетико- фонематическое недоразвитие;
- ✓ нарушение лексико- грамматического строя речи;
и формирование предпосылок (лингвистических, психологических) к полноценному усвоению общеобразовательных программ по родному языку.



Взаимодействие участников образовательного процесса



Нарушения письменной речи



Дислексия- частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное нарушением высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

Дисграфия- частичное специфическое нарушение процесса письма.





Причины возникновения нарушения письма и чтения.

1. Задержка в формировании важных для письма функциональных систем.
2. Нарушения устной речи органического генеза.
3. Трудности становления у ребёнка функциональной асимметрии полушарий.
4. Задержка в осознании ребёнком схемы тела.
5. Нарушение восприятия пространства и времени.



Психолого-педагогическое обследование.

1. Характеристика состояния невербальных психических функций, интеллекта, волевой сферы (встреча с психологом).
2. Характеристика устной и письменной речи, языковых операций (встреча с логопедом).





Счастливого пути по стране знаний !

