Проблемы гносеологии

ПЛАН

1. Концепции познания
2. Формы чувственного и логического познания
3. Истина. Критерий истины

КОНСПЕКТ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПРОБЛЕМЫ ГНОСЕОЛОГИИ

План:

1. Концепции познания
2. Формы чувственного и логического познания
3. Истина. Критерий истины

Домашнее задание	Комментарии
1 вопрос	

ГНОСЕОЛОГИЯ – теория познания

ПОЗНАНИЕ – это форма активной интеллектуальной деятельности человека

Познание – это активное отражение или воспроизведение действительности в сознании человека, обусловленный практикой, процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

1. КОНЦЕПЦИИ ПОЗНАНИЯ

гностицизм

Философское учение, признающее возможность познания мира. Такую точку зрения разделяют материалисты.

агностицизм

Философское учение, полностью или частично отрицающее возможность познания мира. Такую точку зрения разделяют идеалисты.

скептицизм

направление, выдвигающее сомнение в надёжности истины. Скептицизм ограничивается познанием фактов, проявляя сдержанность по отношению ко всем гипотезам и теориям.

КОНЦЕПЦИИ ПОЗНАНИЯ

эмпиризм

Направление, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему.

рационализм

Направление, признающее разум основой познания и поведения людей. Философская суть проявляется в утверждении, что разум — основа бытия, познания и морали.

иррационализм

Направление, отрицающее разум основой познания, разочарование в возможности целенаправленно изменить мир. Логике были противопоставлены страсти, эмоции,

ВОПРОС

Что является результатом любого познания?

ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ

Концепция врожденных идей (Сократ, Платон, Декарт)

Откровение Божества, «информационная матрица» (объективно-идеалистическая философия)

Отражение объективного мира (материализм)

Формы знания

- научное, объективное
- ненаучное
- донаучное
- паранаучное
- лженаучное
- антинаучное
- обыденно-практическое
- личностное

2. Формы познания

Рациональное познание

3. умозаключение
2. суждение
1. понятие

Чувственное познание

3. представление
2. восприятие
1. ощущение

Ощущение

– отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса

Восприятие –отражение целостной картины объекта познания (работа всех анализаторов)

Представление

– обобщенный образ объекта, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного участия самого объекта на органы чувств (запечатленное восприятие из памяти)

Понятие – мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса

ПОНЯТИЕ
содержание
объем
наглядное содержание
ненаглядное содержание

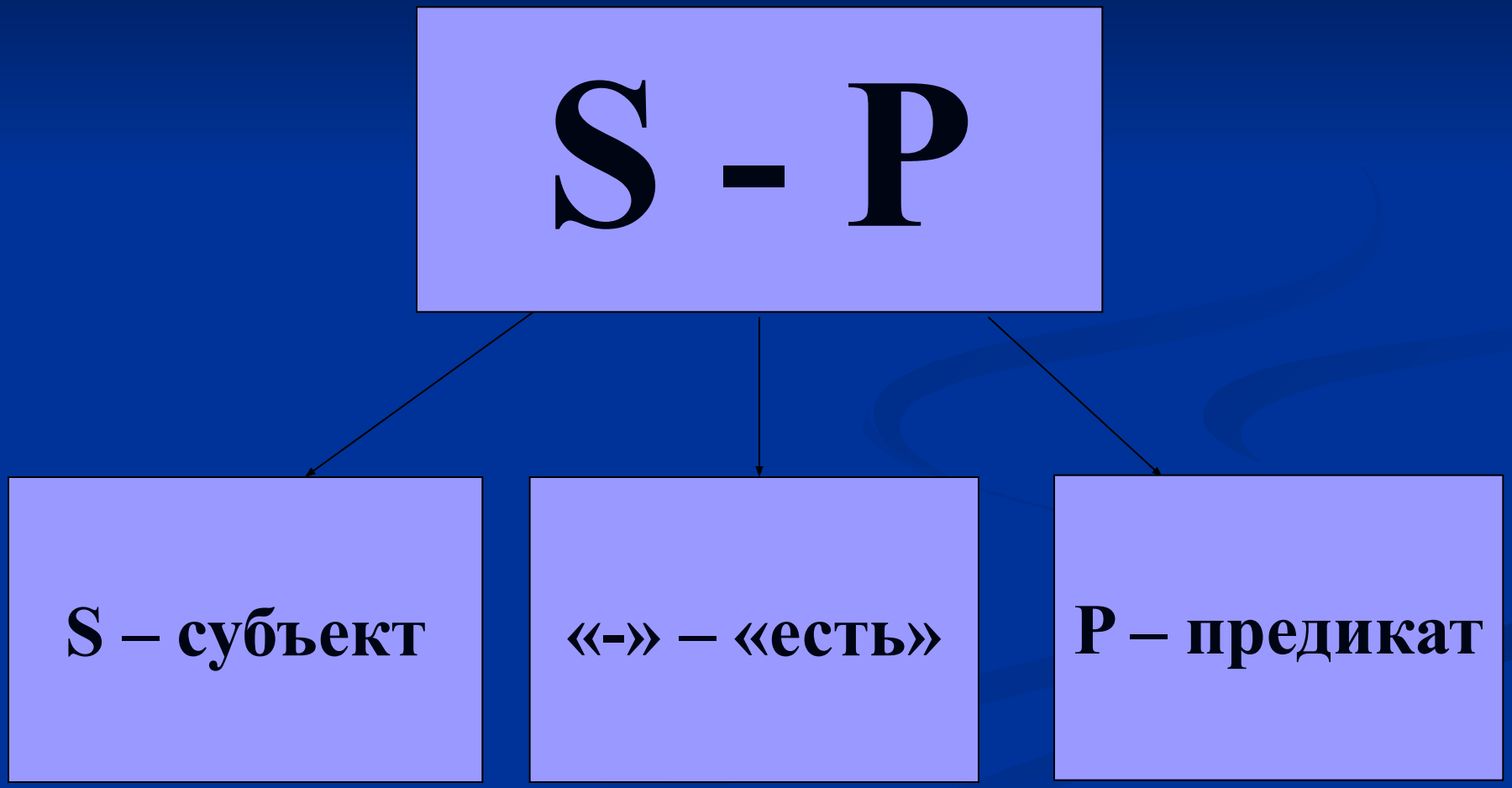
Суждение – мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, явлении, процессе

ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ

S - P

субъект есть предикат

ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ



ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ

S - P

S – тема, о которой идет речь

P – то, что утверждается или отрицается по теме

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СУЖДЕНИЯМИ

- **вопросительные (в том числе и риторические) предложения**

например, высказывание «Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранился?» (А.С. Пушкин) не является суждением, так как не содержит ни утверждения, ни отрицания).

- **побуждающие предложения**

например, высказывания «Пешеходы! Переходите дорогу только по зеленому сигналу светофора!»; «Уважайте труд уборщиц!»; «Никогда не разговаривайте с неизвестными!» (М. Булгаков)

Умозаключение – связь суждений, в которой образуется новое суждение

умозаключение

посылки

(ранее известные суждения)

заключение

(новый вывод)

Для того чтобы сделать вывод, необходимо, чтобы посылки были связаны какой-то общей мыслью.

ТИПЫ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

индуктивные	дедуктивные	традуктивные
умозаключение от менее общего в посылках к более общему в заключении (от частного к общему)	умозаключение, в котором из более общего суждения выводится менее общее (от общего к частному)	умозаключение, в котором степень общности суждений-посылок и суждения-вывода одинакова (по аналогии)

ИНДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Металлурги высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Работники газовой промышленности высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Работники лесной и деревообрабатывающей промышленности высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Шахтеры высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Железнодорожники высказываются за укрепление экономического единства нашего общества... Следовательно, большинство работников производительной сферы – за укрепление экономического единства нашего общества»

ДЕДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Все люди смертны.
Вася – человек.
Следовательно, Вася смертен»

ТРАДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

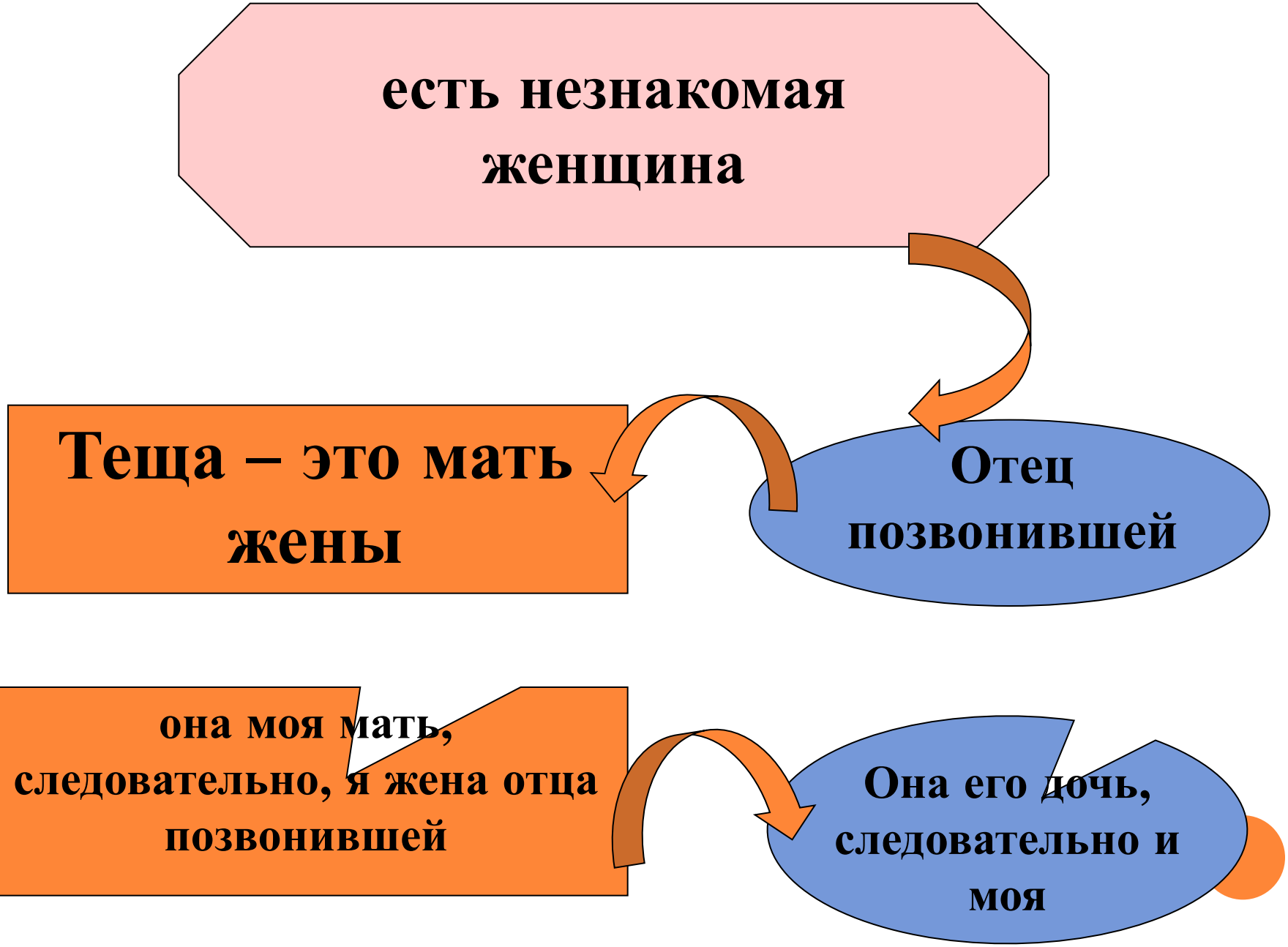
«Мне вчера позвонила по телефону женщина, я не узнала ее голоса, это очень странно, так как теща ее отца – моя мать. А я единственный ребенок у своих родителей»

(?) - кто мне позвонил?

ТРАДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

Решение задачи

1. Есть отец позвонившей женщины. Она ему дочь.
2. Теща – это мать жены.
3. Теща – это моя мать, следовательно , я жена отца позвонившей женщины.
4. Я единственный ребенок в семье.
5. Если она дочь моему мужу, значит и моя дочь тоже.


есть незнакомая женщина
Отец позвонившей
Теща – это мать жены
она моя мать, следовательно, я жена отца позвонившей
Она его дочь, следовательно и моя

Чувственное и логическое в познании

ЧУВСТВЕННОЕ	ЛОГИЧЕСКОЕ
ИЗМЕНЧИВОЕ	УСТОЙЧИВОЕ
ЕДИНИЧНОЕ	ОБЩЕЕ
ВНЕШНЕЕ	ВНУТРЕННЕ
СЛУЧАЙНОЕ	НЕОБХОДИМОЕ
ЯВЛЕНИЕ	СУЩНОСТЬ

3. Истина и ее критерии

Целью любого познания является истина

ИСТИНА - знания, соответствующие предмету действительности

истина

Объективная истина отражает реальное положение вещей, окружающий мир, как он существует вне и независимо от нашего сознания

Абсолютная истина полное исчерпывающее точное знание, не опровергаемое последующим развитием науки

Относительная истина характеризует ограниченность наших Представлений о действительности, зависит от реальных исторических условий

ВОПРОС

Что является антиподом истины?

ответ

ЗАБЛУЖДЕНИЕ

Истина или заблуждение относится не к объективному миру, а к нашим суждениям о нем

Субъективные критерии истины (догматизм и релятивизм)

- Мнение большинства (кит. школа моизма)
- «Ясность и отчетливость» (Рене Декарт)
- Признание большинством (А. А. Богданов (Малиновский))
- Полезность (Уильям Джеймс)
- Проверяемость в чувственном опыте (позитивисты)
- Логичность и доказательность (Р. Карнап)
- Экономия мышления

ДОГМАТИЗМ

стремление абсолютизировать устойчивость, неизменность мира и убежденность,

на основе этого, в том, что положения или учения являются абсолютной истиной, которая никогда не может быть уточнена или изменена

РЕЛЯТИВИЗМ

абсолютизация изменчивости мира и утверждение на основе этого, что все знания человека относительны мгновенному состоянию

какой-то вещи или процесса

Объективный критерий истины

- **ПРАКТИКА**

ПРАКТИКА –

чувственно-предметная целенаправленная деятельность людей по освоению и преобразованию природных и социальных процессов.

ВИДЫ ПРАКТИКИ

(три основных вида деятельности)

Материально-производственная	Общественно-политическая	Научно-экспериментальная
объект – природные материалы и процессы	объект – социальные процессы и отношения	объект – природные или социальные процессы изучаемые локально или на моделях

функции практики в познании

- Практика является основой познания
- Практика выступает как цель познания
- Практика - единственный проверенный историей общества критерий истинности знания

Мышление – отражение в абстрактно-субъективном – понятиях, суждениях, умозаключениях сущности конкретно-объективных отношений в окружающем человека мире

ТЕСТ

1. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

а) суждение
б) представление
в) воображение
г) убеждение

2. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

а) интуиция
б) предвосхищение
в) понятие
г) озарение

3. Каким является содержание истины?

а) субъективным

б) объективным

в) трансцендентальным

г) конвенциональным

4. Как называется вид умозаключения, связанный с обобщением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта?

а) обобщение

б) абстрагирование

в) индукция

г) дедукция

5. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

а) софистический

б) догматический

в) эклектический

г) диалектический

6. Метод индукции приобрел известность в философии благодаря:

а) Декарту

б) Лейбницу

в) Бэкону

г) Спинозе

7. Выберите философское определение априорного познания?

а) опытное познание

б) мистическое знание

в) доопытное знание

г) донаучное знание

8. Уровень познания, основанный на повседневном жизненном опыте человека?

а) обыденный

б) априорный

в) теоретический

г) эмпирический

9. Дедукция, это:

а) путь познания от общего к частному

б) путь исследования от частного к общему

в) единство чувственного и рационального

г) метафизический путь познания

10. Что такое гносеология?

а) совокупность религиозных доктрин о сущности Бога

б) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы сознания и его возможностей

в) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия

г) область философии, занимающаяся проблемами познания