

Проблемы гносеологии

ПЛАН

1. Концепции познания
2. Формы чувственного и логического познания
3. Истина. Критерий истины

КОНСПЕКТ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

ПРОБЛЕМЫ ГНОСЕОЛОГИИ

План:

1. Концепции познания
2. Формы чувственного и логического познания
3. Истина. Критерий истины

Домашнее задание	Комментарии
1 вопрос	

ГНОСЕОЛОГИЯ – теория познания

**ПОЗНАНИЕ – это форма
активной
интеллектуальной
деятельности человека**

Познание – это активное отражение
или воспроизведение
действительности в сознании
человека, обусловленный практикой,
процесс приобретения и развития
знания, его постоянное
углубление, расширение и
совершенствование.

1. КОНЦЕПЦИИ ПОЗНАНИЯ

ГНОСТИЦИЗМ

Философское учение, признающее возможность познания мира. Такую точку зрения разделяют материалисты.

агностицизм

М

Философское учение, полностью или частично отрицающее возможность познания мира. Такую точку зрения разделяют идеалисты.

скептицизм

направление, выдвигающее сомнение в надёжности истины. Скептицизм ограничивается познанием фактов, проявляя сдержанность по отношению ко всем гипотезам и теориям.

КОНЦЕПЦИИ ПОЗНАНИЯ

ЭМПИРИЗМ

Направление, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему.

рационализм

Направление, признающее разум основой познания и поведения людей. Философская суть проявляется в утверждении, что разум — основа бытия, познания и морали.

иррационализм

Направление, отрицающее разум основой познания, разочарование в возможности целенаправленно изменить мир. Логике были противопоставлены страсти, эмоции,

ВОПРОС

**Что является
результатом
любого
познания?**

ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ

```
graph TD; A[ИСТОЧНИКИ ЗНАНИЯ] --> B[Концепция врожденных идей (Сократ, Платон, Декарт)]; A --> C[Откровение Божества, «информационная матрица» (объективно-идеалистическая философия)]; A --> D[Отражение объективного мира (материализм)];
```

**Концепция
врожденных
идей
(Сократ,
Платон,
Декарт)**

**Откровение
Божества,
«информационная
матрица»
(объективно-
идеалистическая
философия)**

**Отражение
объективного
мира
(материализм)**

ФОРМЫ ЗНАНИЯ

```
graph TD; A[ФОРМЫ ЗНАНИЯ] --> B[научное, объективное]; A --> C[ненаучное]; B --> D[донаучное]; B --> E[ложенаучное]; C --> F[паранаучное]; C --> G[антинаучное]; E --> H[обыденно-практическое]; E --> I[личностное];
```

научное, объективное

ненаучное

донаучное

паранаучное

ложенаучное


антинаучное

обыденно-
практическое

личностное

2. Формы познания

Рациональное познание

- 
3. умозаключение
 2. суждение
 1. понятие

Чувственное познание

- 
3. представление
 2. восприятие
 1. ощущение

Ощущение

– отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса

Восприятие –отражение
целостной картины объекта
познания (работа всех
анализаторов)

Представление

– обобщенный образ объекта, сохраняемый и воспроизводимый в сознании без непосредственного участия самого объекта на органы чувств (запечатленное восприятие из памяти)

Понятие – мысль,
утверждающая общие и
существенные свойства
предмета, явления,
процесса

ПОНЯТИЕ

```
graph TD; A([ПОНЯТИЕ]) --> B[содержание]; A --> C[объем]; B --> D(наглядное содержание); B --> E(ненаглядное содержание);
```

содержание

объем

**наглядное
содержание**

**ненаглядное
содержание**

Суждение – мысль,
утверждающая или
отрицающая что-либо о
предмете, явлении,
процессе

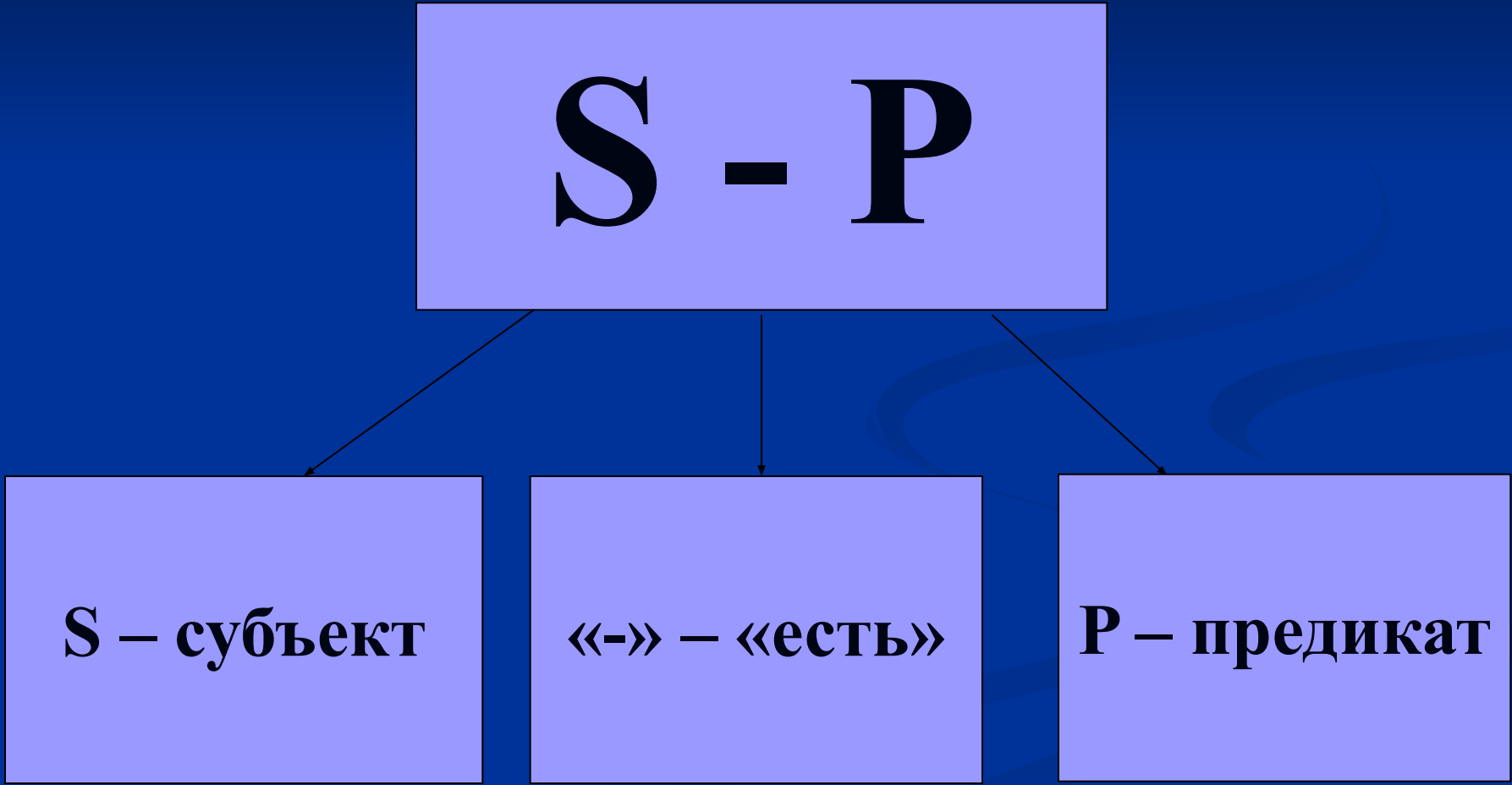
ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ

S - P

субъект есть предикат

ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ

S - P



```
graph TD; A["S - P"] --> B["S – субъект"]; A --> C["«-» – «есть»"]; A --> D["P – предикат"];
```

S – субъект

«-» – «есть»

P – предикат

ФОРМУЛА ПРОСТОГО СУЖДЕНИЯ

S - P

**S – тема, о которой
идет речь**

**P – то, что
утверждается или
отрицается по теме**

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СУЖДЕНИЯМИ

❖ **вопросительные (в том числе и риторические) предложения**

например, высказывание «Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранился?» (А.С. Пушкин) не является суждением, так как не содержит ни утверждения, ни отрицания).

❖ **побуждающие предложения**

например, высказывания «Пешеходы! Переходите дорогу только по зеленому сигналу светофора!»; «Уважайте труд уборщиц!»; «Никогда не разговаривайте с неизвестными!» (М. Булгаков)

Умозаключение —
связь суждений, в
которой образуется
новое суждение

умозаключение

```
graph TD; A(умозаключение) --> B[ПОСЫЛКИ  
(ранее известные суждения)]; A --> C[заключение  
(НОВЫЙ ВЫВОД)];
```

ПОСЫЛКИ

(ранее известные суждения)

заключение

(НОВЫЙ ВЫВОД)

Для того чтобы сделать вывод, необходимо, чтобы посылки были связаны какой-то общей мыслью.

ТИПЫ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ

ИНДУКТИВНЫЕ

умозаключение от менее общего в посылках к более общему в заключении (от частного к общему)

ДЕДУКТИВНЫЕ

умозаключение, в котором из более общего суждения выводится менее общее (от общего к частному)

ТРАДУКТИВНЫЕ

умозаключение, в котором степень общности суждений-посылок и суждения-вывода одинакова (по аналогии)

ИНДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Металлурги высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Работники газовой промышленности высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Работники лесной и деревообрабатывающей промышленности высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Шахтеры высказываются за укрепление экономического единства нашего общества. Железнодорожники высказываются за укрепление экономического единства нашего общества... Следовательно, большинство работников производительной сферы – за укрепление экономического единства нашего общества»

«Все люди смертны.

Вася – человек.

Следовательно, Вася
смертен»

ТРАДУКТИВНОЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Мне вчера позвонила по телефону женщина, я не узнала ее голоса, это очень странно, так как теща ее отца – моя мать. А я единственный ребенок у своих родителей»

(?) - кто мне позвонил?

Решение задачи

1. Есть отец позвонившей женщины. Она ему дочь.
2. Теща – это мать жены.
3. Теща – это моя мать, следовательно, я жена отца позвонившей женщины.
4. Я единственный ребенок в семье.
5. Если она дочь моему мужу, значит и моя дочь тоже.

**есть незнакомая
женщина**

**Теща – это мать
жены**

**Отец
позволившей**

**она моя мать,
следовательно, я жена отца
позволившей**

**Она его дочь,
следовательно и
моя**

Чувственное и логическое в познании

ЧУВСТВЕННОЕ

ИЗМЕНЧИВОЕ

ЕДИНИЧНОЕ

ВНЕШНЕЕ

СЛУЧАЙНОЕ

ЯВЛЕНИЕ

ЛОГИЧЕСКОЕ

УСТОЙЧИВОЕ

ОБЩЕЕ

ВНУТРЕННЕ

НЕОБХОДИМОЕ

СУЩНОСТЬ

3. Истина и ее критерии

Целью любого познания является истина

ИСТИНА - знания,
соответствующие
предмету
действительности

ИСТИНА

Объективная


Истина
отражает
реальное
положение
вещей,
окружающий
мир,
как он
существует
вне и
независимо
от нашего
сознания

Абсолютная
Истина
полное
исчерпывающе
е
точное знание,
не
опровергаемое
последующим
развитием
науки

Относительная
Истина
характеризует
ограниченность
наших
Представлений о
действительност
и,
зависит от
реальных
исторических
условий

ВОПРОС

**Что является
антиподом
истины?**



ОТВЕТ
ЗАБЛУЖДЕНИЕ

**Истина или
заблуждение относится
не к объективному
миру, а к нашим
суждениям о нем**

Субъективные критерии истины (догматизм и релятивизм)

- Мнение большинства (кит. школа моизма)
- «Ясность и отчетливость» (Рене Декарт)
- Признание большинством (А. А. Богданов (Малиновский))
- Полезность (Уильям Джеймс)
- Проверяемость в чувственном опыте (позитивисты)
- Логичность и доказательность (Р. Карнап)
- Экономия мышления

ДОГМАТИЗМ

стремление абсолютизировать
устойчивость, неизменность
мира и убежденность,
на основе этого, в том, что
положения или учения являются
абсолютной истиной, которая
никогда не может быть уточнена
или изменена

РЕЛЯТИВИЗМ

**абсолютизация изменчивости
мира и утверждение на основе
этого, что все знания человека
относительны мгновенному
состоянию
какой-то вещи или процесса**

Объективный критерий истины

■ ПРАКТИКА

ПРАКТИКА –

**чувственно-предметная
целенаправленная деятельность
людей по освоению и
преобразованию природных и
социальных процессов.**

ВИДЫ ПРАКТИКИ

(три основных вида деятельности)

**Материально-
производственная**

**Общественно-
политическая**

**Научно-
экспериментальн
ая**

**объект –
природные
материалы и
процессы**

**объект –
социальные
процессы и
отношения**

**объект – природные
или социальные
процессы изучаемые
локально или на
моделях**

функции практики в познании

- **Практика является основой познания**
- **Практика выступает как цель познания**
- **Практика - единственный проверенный историей общества критерий истинности знания**

Мышление –
отражение в абстрактно-
субъективном – понятиях,
суждениях, умозаклчениях
сущности конкретно-
объективных отношений в
окружающем человека мире

ТЕСТ

1. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

- а) суждение**
- б) представление**
- в) воображение**
- г) убеждение**

2. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

- а) интуиция**
- б) предвосхищение**
- в) понятие**
- г) озарение**

3. Каким является содержание истины?

- а) субъективным**
- б) объективным**
- в) трансцендентальным**
- г) конвенциональным**

4. Как называется вид умозаключения, связанный с обобщением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных опыта?

- а) обобщение**
- б) абстрагирование**
- в) индукция**
- г) дедукция**

5. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

- а) софистический**
- б) догматический**
- в) эклектический**
- г) диалектический**

6. Метод индукции приобрел известность в философии благодаря:

- а) Декарту**
- б) Лейбницу**
- в) Бэкону**
- г) Спинозе**

7. Выберите философское определение априорного познания?

- а) опытное познание**
- б) мистическое знание**
- в) доопытное знание**
- г) донаучное знание**

8. Уровень познания, основанный на повседневном жизненном опыте человека?

- а) обыденный**
- б) априорный**
- в) теоретический**
- г) эмпирический**

9. Дедукция, это:

- а) путь познания от общего к частному
- б) путь исследования от частного к общему
- в) единство чувственного и рационального
- г) метафизический путь познания

10. Что такое гносеология?

- а) совокупность религиозных доктрин о сущности Бога
- б) раздел философии, в котором изучаются проблемы природы сознания и его возможностей
- в) раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
- г) область философии, занимающаяся проблемами познания