

Тренажер по теме : « Лексика» 6 класс

подготовила Корецкая О.Н. , учитель русского
языка МБОУ « Маловская средняя
общеобразовательная школа» , Республика
Бурятия, Баунтовский р-н

1. В каком словосочетании есть профессионализм (профессиональное слово)?



лисий след



корабельный кок



кухонный нож



морская вода



2. В каком предложении есть диалектизм (диалектное слово)?

- Рисунки акварелью передают тончайшие оттенки света. 
- В летний борщ хорошо добавить свекольную ботву. 
- По сторонам дороги мелькали хаты с соломенными крышами. 
- В марте в лесу появились первые проталины. 

3. Какое из устаревших слов является историзмом?



чело



барщина



длань



ланиты



5. В каком предложении встречается фразеологизм?

- Везде мы искали ключи, но они как в воду канули. 
- В чистой воде озера хорошо было рыбам. 
- С еловой ветки мне на голову упал снег. 
- Кузьмич заткнул за пояс рукавицы и вышел из избы. 

6. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами



Тёплый чай- холодный вечер



Горячий пирожок- жаркий день



Иголка ели- иголка для шитья



Зима наступила- лето прошло



7. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются антонимами

- Зелёный лук- лук для стрельбы -
- Труд к радости- безделье к несчастью +
- Громадный дом- большой зверь -
- Сильный человек- слабохарактерная женщина -

8. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются омонимами



Разговорчивый человек- молчаливый юноша



Давай смеяться- стали хохотать



Родниковый ключ- ключ от замка



Топкая грязь- вязкая тина



9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное употреблено в переносном значении

Железная воля 

Железный гвоздь 

Железная труба 

Железная дорога 

10. Укажите верное утверждение

- Диалектизмы – слова, одинаковые по звучанию. 
- Диалектизмы – слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии 
- Диалектизмы – слова, ограниченные в своём употребленной специальной или возрастной средой 
- Диалектизмы – слова употребляемые жителями той или иной местности 

