



Критерии и показатели для дошкольных образовательных организации

Основные нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников федерального уровня

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1933 и Письмо Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 505 от 3 декабря 2014 года (о направлении разъяснений по применению порядка проведения аттестации)

Основные нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников регионального уровня

Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждено приказом Департамента образования области от 14.04.2017 № 1213)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (утверждены приказом Департамента образования области от 31.01.2017 № 275)

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников (утверждено приказом Департамента образования области от 16.09.2016 № 2674 в редакции приказа от 19 октября 2017 года № 3527).

Критерии и показатели (приложение 1)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов.



Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории через 2 года после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Критерии и показатели (приложение 1)

(продолжение)

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен **один раз по одному из показателей.**

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности **по всем** показателям **подтверждаются** документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее **35 баллов.**

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не **менее 45 баллов.**

Подтверждающие документы раздела 3

Показатели	Подтверждающие документы
1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга РППС, заверенная руководителем образовательной организации
2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность	Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации. Образовательные проекты, созданные совместно с семьей (не менее 3-х) соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)	План деятельности по оптимизации процесса адаптации, заверенный руководителем образовательной организации. Сводная карта адаптации, заверенная руководителем образовательной организации

Подтверждающие документы раздела 3

Показатели	Подтверждающие документы
2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей	Планы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации
2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности	Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
3.1. Вовлеченность детей в проектную (творческую) деятельность	Проекты (не менее 3-х), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности

Подтверждающие документы раздела 3

Показатели	Подтверждающие документы
3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Копии <u>справок, сертификатов</u> , удостоверений, <u>свидетельств</u> , дипломов
4.2. Результаты самообразования	Копия приказа образовательной организации (выписка из протокола педагогического совета, выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный продукт деятельности по теме самообразования

Подтверждающие документы раздела 3

Показатели	Подтверждающие документы
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	<p>Информационно-статистическая <u>справка о результатах</u> применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (занятий, мероприятий) (не менее 2-х), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии(ям)</p>
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	<p>Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации</p>
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>Справка (рецензия, выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Программные, методические, дидактические материалы</p>

Подтверждающие документы раздела 3

Показатели	Подтверждающие документы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов, публикаций, конспекты открытых занятий и пр.

Требования к предоставлению информации

1. Информация Портфолио должна подтвердить комплексность и системность деятельности аттестуемого педагога. Под комплексностью и системностью понимается осуществление деятельности по всем выделенным пяти критериям и включенным в них показателям.
2. Недопустимо наличие фактов плагиата.
3. В информационно-аналитическом отчете должны содержаться ссылки на документы, предоставленные в Разделе 3 Портфолио.
4. Информационно-аналитический отчет должен быть прошит и заверен в установленном порядке.
5. В качестве подтверждающих документов в разделе 3 должны быть предоставлены копии, выписки из реальных датированных документов организации, а не вновь созданные документы.
6. Справки должны быть оформлены в соответствии в требованиями.



Основания для выставления дополнительных (бонусных) баллов

Аттестация

Показатель адаптации (легкая степень + средняя степень) 100%

Среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни менее 15 дней и ниже среднего по муниципальному району (городскому округу)

100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности

При наличии победителей и/или призёров конкурсных мероприятий различного уровня

Освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет

Руководство методическим (профессиональным) объединением

Является победителем или призёром профессиональных конкурсов

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах



Межаттестационный период
28.03.2013-29.03.2018

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
2012-2013			
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			
2016-2017			
2017-2018			

Показатели

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат мониторинга РППС	Соответствие РППС ФГОС ДО
2014-2015	<p>1. Приобретение игрового оборудования для спортивных игр</p> <p>2. Изготовление дидактических игр</p> <p>3. Мастер-класс для родителей «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр из бросового материала»</p> <p>4. Выставка поделок из природного материала (режиссерские игры)</p> <p>5. Представление предметно-развивающей среды для педагогов города Вологды</p> <p>6. Смотры-конкурсы РППС</p>	<p>сентябрь 2014 - 4,6 (мониторинговая карта)</p> <p>май 2015 - 4,8 (мониторинговая карта)</p>	<p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО *</p> <p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>
2015-2016	<p>1. Приобретение материалов и оборудования для центра изобразительности</p> <p>2. Изготовление пособий «Нарисуй и раскрась», «Трафареты», «Любимые картины», «Иллюстрации к сказкам» и др.</p> <p>3. Участие в смотре-конкурсе дидактических игр и пособий по развитию речи</p> <p>4. Конкурс для детей и родителей «Книжка-малышка нашей семьи»</p>	<p>сентябрь 2015 - 4,7 (мониторинговая карта)</p> <p>май 2016 - 4,8 (мониторинговая карта)</p>	<p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p> <p>РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>

Показатели

1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

0 б.

- информация о вовлечении родителей непосредственно в образовательную деятельность не предоставлена
- или отсутствуют подтверждающие документы,
- или до 30% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность;

3 б. – от 31% до 50% родителей систематически вовлечены непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;



5 б. – от 51% до 100% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

Форма 2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
Итого*			∑

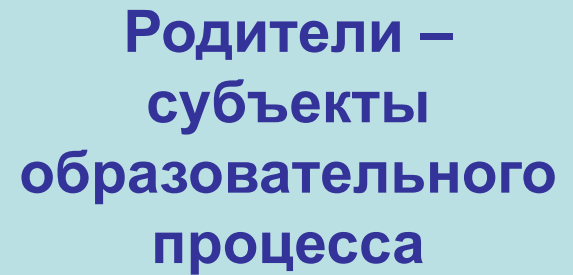
*указать среднее значение **по всем мероприятиям** за три учебных года (%)

Показатели

Учебный год	Форма работы с родителями (законными представителями)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)
2014-2015	1. Реализация образовательных проектов совместно с семьей	«Страна чудес*»	100%
	2. Родительский клуб	«Здоровей-ка»	24%
	3. Конкурс	«Моя семья – минута славы»	44%
	4. Выставка рисунков	«День Победы»	100%
2015-2016	1. Реализация образовательных проектов совместно с семьей	«Почемучки»	100%
	2. Родительский клуб	«Здоровей-ка»	28%
	3. Спортивный конкурс	«Семейные старты»	56%
	4. Выставка поделок	«Новогодняя елочка»	80%
2016-2017	1. Реализация образовательных проектов совместно с семьей	«Невероятно, но факт...»	72%
	2. Родительский клуб	«Здоровей-ка»	24%
	3. КВН	«Математический»	48%
	4. Выставка рисунков	«Наша мама» (совместно с папами)	92%
Итого			√51,25%

Формы образовательной деятельности

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- Дни открытых дверей;
- совместные проекты;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- Дни добрых дел;
- фотовыставки;
- спортивные досуги;
- совместные развлечения;
- совместная театральная деятельность;
- акции, в т.ч. социально-значимые;
- участие родителей в развитии и обогащении предметно-развивающей среды;
- мастер-классы;
- практикумы;
- пр.



**Родители –
субъекты
образовательного
процесса**

Критерий 2

Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования

Показатели

2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей*

**не заполняет музыкальный руководитель*

0 б.

- информация о среднегодовом показателе пропуска одним ребенком по болезни не предоставлена;
- или отсутствуют подтверждающие документы;
- или среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней;

3 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни выше среднего по муниципальному району (городскому округу), но менее 20 дней;

5 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни не выше среднего по муниципальному району (городскому округу) и менее 20 дней;

+1 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни менее 15 дней и ниже среднего по муниципальному району (городскому округу)

Форма 4. Охрана и укрепление физического здоровья детей

Учебный год	Возрастная группа	Показатель заболеваемости (по группе) (дней)	Средний показатель заболеваемости по муниципальному району (городскому округу) (дней)
Итого*		?	√

***указать среднее значение за три учебных года (для инструктора по физической культуре – по всем возрастным группам)(%)**

Показатели

2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации образовательной (музыкальной образовательной) деятельности

0 б.

- информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности не предоставлена;
- или отсутствуют подтверждающие документы;
- или менее 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;

3 б. (5 б.) – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;

5 б. (10 б.) – более 80 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;

+1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;

Анкетирование родителей

Анкета для родителей

Предлагаем внимательно прочитать перечисленные утверждения и оценить степень согласия с ними. Для этого Вам поставить знак V в графе, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

№ п/п	Вопрос/параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1.	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДООУ			
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:			
	- в физическом развитии;			
	- в художественно-эстетическом развитии;			
	- в речевом развитии;			
	- в познавательном развитии.			
3.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками			
4.	Ребенок овладел в ДООУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками			
Среднее значение				

Анкетирование родителей

Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования

Анкетирование родителей

«УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Цель: определить соответствие уровня развития детей ожиданиям родителей.

Сроки проведения: 01.04.2016-15.04.2016.

Количество детей по факту: 25

Количество обработанных анкет: 16

Приняли участие в анкетировании **64%** родителей (законных представителей).

№	Вопрос/параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1.	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ	16/100%	0	0
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:		0	0
	- в физическом развитии;	16/100%	0	0
	- в художественно-эстетическом развитии;	16/100%	0	0
	- в речевом развитии;	11/69%	1/6%	4/25%
	- в познавательном развитии.	12/75%	1/6%	3/19%
3	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	16/100%	0	0
4	Ребенок овладел в ДОУ соответствующими возрасту знаниями, умениями и навыками	12/75%	1/6%	3/19%
Среднее значение		88,4%	2,6%	9%

Анкетирование родителей

Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования (продолжение)

В результате обработки анкет получены следующие данные:

Показатель удовлетворенность родителей 88,4%

100% родителей отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками

По второму вопросу «Удовлетворённость успехами ребенка» ответы распределились следующим образом:

100% родителей удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии;

100% родителей удовлетворены успехами ребенка в художественно-эстетическом развитии;

69% родителей удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии;

75% родителей удовлетворены успехами ребенка в познавательном развитии.

75% родителей отметили, что ребенок овладел в ДОО соответствующими возрасту знаниями и умениями.

100% родителей считают, что ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОО.

Вывод: степень развития детей соответствует ожиданиям родителей.

Необходимо повысить качество в работе по речевому и познавательному развитию детей.

Критерий 3

Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Показатели

3.1. Вовлеченность детей в проектную (творческую) деятельность*

0 б.

- информация о вовлечении детей в проектную (творческую) деятельность не предоставлена;
- отсутствуют подтверждающие документы;
- до 30% детей вовлечено в проектную (творческую) деятельность;

3 б. – от 31% до 50% детей вовлечено в проектную (творческую) деятельность;

5 б. – от 51% до 100% детей вовлечено в проектную (творческую) деятельность;

Формы **6, 6А.** Вовлеченность детей в проектную (творческую – для м.рук.) деятельность

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование проекта	Удельный вес численности детей, вовлеченных в проектную (творческую – для м. рук.) деятельность, в общей численности детей (%)
Итого*				V


***указать среднее значение по всем реализованным проектам, творческим мероприятиям за три учебных года (%)**


Показатели

3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*основные баллы*)

0 б.

- информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена
- отсутствуют подтверждающие документы
- или дети менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

3 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне); 

5 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне); 

Показатели

3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (*дополнительные баллы*)

+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;

+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;

+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, **за исключением Интернет-конкурсов**



Форма 7. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Сроки проведения	Результат

Критерий 4

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий

Показатели

4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

0 б.

- информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена
- отсутствуют подтверждающие документы,
- освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации,
- с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;

2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;

4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;

+ 2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет

Форма 8. Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)
		*

При освоении дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки - **удостоверение**

При освоении программы профессиональной переподготовки - **диплом**
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Приказ Министерства образования и науки РФ от июля 2013 г. №499 с последующими изменениями и дополнениями)

Показатели

4.2. Результаты самообразования

0 б.

- информация о самообразовании не предоставлена
- отсутствуют подтверждающие документы,
- информация о самообразовании отражает **низкий уровень компетентности** педагогического работника в данном вопросе;



2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;

3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования

Форма 9. Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Примерные результаты самообразования

**разработанные или изданные методические пособия,
статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
разработанные новые формы, методы и приёмы обучения и
воспитания;
доклады, выступления;
разработка дидактических материалов, тестов, наглядных
материалов (пособий);
выработка методических рекомендаций по применению
новой технологии;
разработка и проведение открытых уроков по собственным,
новаторским технологиям;
создание методических разработок, авторских программ;
обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме);
и т.п.**

Показатели

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

0 б. –

- **информация о применении** современных педагогических технологий не предоставлена;
- отсутствуют подтверждающие документы;

2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;

3 б. – педагогический **работник в системе применял** современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми **результатами**

Примерный перечень технологий

Название технологии	Авторы технологии
Технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение)	Т.К.Донская, В.В.Фирсов, И.Э.Унт, И.Э., А.С.Границкая
Развивающее обучение	Л.С.Выготский, , Л.В.Занков, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов
Технология проблемного обучения	Т.В.Кудрявцев, А.М.Матюшкин, М.И.Махмудов, В.Оконь и др.
Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	М.В.Моисеева, Е.С.Полат, М.В.Бухаркина
Мыследеятельностная педагогика (технология развития метазнаний и метаспособов деятельности)	В.В.Давыдов, Ю.В.Громыко и др.
Построение логико-смысловых моделей (ЛСМ)	Г.Валькова, Ф.Зайнуллина, В.Штейнберг и др.
Развитие парадоксально-рефлексивного мышления	Д.С.Лихачев, А.М.Панченко, Н.В.Понырко и др.
Технология формирующей оценки образовательных результатов учащихся	И.С.Фишман, Г.Б.Голуб и др.
Технология формирования ключевых компетентностей	Г.Б.Голуб, О.В.Чуракова, Е.А.Перелыгина
Технологии тьюторства	Дж.Ланкастер, А.С.Макаренко, А.А.Ремнев, С.В.Федотова
Коммуникативная дидактика	В.Петерсен, К.Шаллер, В.И.Тюпа, Ю.Л.Троицкий, В.А.Караковский и др.
Технология событийности	Ю.Л.Троицкий, В.И.Тюпа и др.
Технология культурологической драматизации	Г.А.Ферапонтов
Развитие критического мышления	Воган, Эстес, Бьюзен
Тренинги как виды интерактивных техник	Курт Левин, Е.В.Сидоренко, А.П.Ситников
Технология «портфолио»	Воган, Эстес, Бьюзен
Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	Гарвардская технология. В российской школе: В.Д.Киселев.
Технология эвристического обучения	А.В.Хуторской
Технология педагогических мастерских	П.Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже и др., Э.С.Соколова
Технология концентрированного обучения	Г.Ибрагимов
ТРИЗ – теория решения изобретательских задач	Г.С.Альтшуллер
Технология нейролингвистического программирования (НЛП)	Джон Миллер, Майкл Холл, Джудит ДеЛозье, Дэвид Гордон и др.
Технология проблемно-модульного обучения	П.А.Юцявичене, П.И.Третьяков, И.Б.Сенновский, М.А.Чошинов
Технология интеллект-карт	Т.Бьюзен, Д.Озьюбел

Результативность применения современных педагогических технологий (на примере реальной организации)

Развивающее обучение и воспитание	Развитие инициативы, самостоятельности, избирательности в способах работы
Проблемное обучение и воспитание, исследовательские методы обучения	Развитие познавательных и творческих способностей детей. Высокий уровень экологических и естественно-научных представлений
Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Активность в принятии самостоятельных решений, оригинальность и точность вопросов, ответов, суждений детей, уверенность в своих силах и возможностях, обогащение речи детей, развитие познавательных способностей
Проектная деятельность	Формирование навыков исследовательской деятельности, умения планировать, работать в коллективе, повышение познавательной активности, самостоятельности, творчества

Критерий 5

Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Показатели

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

0 б.

- информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена;
- отсутствуют подтверждающие документы;
- педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;

1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;

2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений: являлся руководителем **творческих (проблемных) групп**, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;

+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением

Форма **11**. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Показатели

5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

0 б. –

- информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;
- отсутствуют подтверждающие документы;

1 б. – **в соавторстве** разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;

2 б. – **самостоятельно** разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы

Показатели

5.3. Участие в профессиональных конкурсах

0 б. –

- информация по конкурсах не предоставлена;
- или отсутствуют подтверждающие документы;
- или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);

1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (**одно** из конкурсных мероприятий обязательно **на уровне образовательной организации**);

2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (**одно** из конкурсных мероприятий обязательно на **муниципальном** (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне)

Показатели

5.3. Участие в профессиональных конкурсах (бонусные баллы)

+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;

+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;

+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, **за исключением Интернет-конкурсов**

Показатели

5.4. Профессионально-общественная деятельность

0 б.

- информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена;
- или отсутствуют подтверждающие документы;
- или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);

1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);

2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (**одно** из мероприятий обязательно на **муниципальном** (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)

Профессионально-общественная деятельность

1. Участие в работе:

- оргкомитетов;
- экспертных комиссий;
- апелляционных комиссий;
- предметных комиссий по проверке ОГЭ;
- предметных комиссий по проверке ЕГЭ;
- предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий;
- жюри конкурсов.

2. Участие в судействе соревнований.

3. Сопровождение педагогической практики студентов.

4. Наставничество.

5. Просветительская деятельность.

6. Участие в работе клубов по интересам.

7. Участие в концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности)

и др.



**Не путать с общественной
деятельностью!!!**

Показатели

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

0 б.

- информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена
- или отсутствуют подтверждающие документы,
- или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);

1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);

2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном уровне));

+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах



Аттестация

**Спасибо за
внимание!!!**