

Конкурс мультимедийных уроков

**Номинация:** секция гуманитарных предметов (русский язык и литература)

Тема урока:

**«ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ ПО ХАРАКТЕРУ ВЫРАЖЕНИЯ  
ГЛАВНОГО СЛОВА»**

*8 класс*

**Автор**

Самусенко Людмила Юрьевна,  
учитель русского языка  
и литературы, МОУ СОШ № 2  
поселка Мирского  
Кавказского района  
Краснодарского края

2009г.

Виды словосочетаний  
по характеру главного слова.

# Цели:

- повторить одну из единиц синтаксиса – ***словосочетание***;
- воспитывать любовь к родному языку;
- развивать способности использовать полученные знания в устной и письменной речи, использовать ранее полученные знания при усвоении нового материала.

1 вариант

2 вариант

1. В каком слове **нет** звука

/С\*/?

- 1) *тесма*
- 2) *гвоздь*

- 3) *удивиться*
- 4) *улыбайся*

/Т\*/?

- 1) *улыбнуться*
- 2) *тёмный*

- 3) *собирательство*
- 4) *гвоздь*

2. В каком слове **неверно** определено ударение?

- 1) *красИвее*
- 2) *собрАла*

- 3) *крестьянин*
- 4) *исчЕрпать*

- 1) *повтОрим*
- 2) *позвонИшь*

- 3) *принУдить*
- 4) *пролила*

3. Укажите пример с ошибкой.

- 1) *бегите*
- 2) *вопреки непогоде*

- 3) *вздвогнул*
- 4) *иссякнул*

- 1) *в ста метрах*
- 2) *клали*

- 3) *согласно приказа*
- 4) *лягте*

4. Выберите **правильное** продолжение предложения.

**Знакомясь с оглавлением книги,**

- 1) *она может показаться слишком сложной.*
- 2) *видишь, что это основательный труд.*
- 3) *выясняется, что ее тема шире, чем заявлено в названии.*
- 4) *хочется прочитать ее.*

**Наклеивая обои,**

- 1) *требуется прежде всего аккуратность.*
- 2) *нужно следить, чтобы не образовались морщины.*
- 3) *лицевая сторона должна быть сухой.*
- 4) *многое зависит от качества клея.*

## ОТВЕТЫ

## Критерии оценивания

### 1 вариант

### 2 вариант

1)	3	1)	1	«5» - 4б.
2)	2	2)	1	«4» - 3б.
3)	4	3)	3	«3» - 2б.
4)	2	4)	2	«2» - 0-1б.



# НЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

- лес зеленеет
- во мне, вследствие болезни, как хочется
- то снег, то дождь; сидит и плачет
- буду играть, будем встречаться
- пытался понять
- втирать очки (обманывать); сел в калошу (опозорился)





<b>Типы связи</b>	<b>Согласование</b>	<b>Управление</b>	<b>Примыкание</b>
<b>Особенности</b>	Те же формы у зависимого слова, что и у главного	Зависимое слово ставится при главном в определенном падеже. При изменении главного слова зависимое не меняется	<b>Зависимое слово неизменяемо и связано с главным только по смыслу</b>
<b>Примеры</b>			



# ИТОГ УРОКА

- **СЛОВСОЧЕТАНИЕ – ЭТО...**
- **ТИПЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ:...**
- **ПО МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ГЛАВНОГО СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ БЫВАЮТ ...**

# Домашнее задание:

- ◆ п. 10 – правило,
- ◆ упражнения 183, 184
- ◆ повторить правописание Н и НН, постановку знаков препинания при союзе И