

Тема проекта:

«Создание рабочей программы по предмету географии для обучающихся 6 класса в рамках внедрения ФГОС»

Бочарова Вера Викторовна,
учитель географии ГБОУ ООШ с.
Тяглое Озеро

Паспорт

Участники проекта: учащиеся 6 класса, педагог, администрация ГБОУ
ООШ с. Тяглое Озеро

Сроки осуществления проекта: долгосрочный будет внедряться в период с 01.09. 2013 г., и состоять из нескольких этапов:

Первый этап (аналитический)

Изучение возможностей внедрения в практику материалов ФГОС.

Изучение пакета материалов ФГОС нового поколения.

Определение изменений в целях, содержании, технологиях и условиях реализации образовательного процесса.

Проведение установочного семинара, совещания.

Изучение материала апробации ФГОС других регионов.¹

Паспорт

Второй этап (внедренческий)

Проведение семинаров-консультаций для учителей, участвующих в апробации.

Отработка механизмов введения ФГОС в школе.

Разработка рабочей программы по географии в рамках ФГОС.

Разработка инструментария для отслеживания результатов апробации.²

Проведение на опережение семинаров-консультаций для учителей, участвующих в апробации.

Проведение районных семинаров по распространению опыта школы по вопросам введения ФГОС.

Организация управленческой деятельности всех участников воспитательно - образовательного процесса по внедрению ФГОС в образовательное учреждение.

Организация информационного сопровождения процесса введения ФГОС (на сайте школы)

Проекта

Паспорт проекта

Третий этап (итоговый)

Подведение итогов качественного использования рабочей программы, обеспечивающей эффективное внедрение ФГОС в образовательного учреждения, внесение корректив, разработка плана деятельности на будущий период.³

Место проведения: на базе школы ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Виды проекта:

по срокам – долгосрочный

по приоритетному виду деятельности – методический

Проблем

а:

- Необходимость создания рабочей программы по географии связи с внедрением ФГОС на второй ступени общего образования.
- Несовременное программно-методическое обеспечение организации учебной деятельности обучающихся основной школы.

Актуальность

В условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» к современному образованию сегодня предъявляются новые требования, связанные с умением выпускников средней школы ориентироваться в потоке информации, творчески решать возникающие проблемы, применять на практике полученные знания, умения и навыки. Поэтому задача учителя – научить творчески мыслить школьников, то есть вооружить таким важным умением, как умение учиться.¹ Среди ведущих перспективных направлений современного образования следует назвать:

– обновление географического образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1879).

Введение новых стандартов требует появления принципиально новых программ, учебников и учебных пособий. Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является новое программно-методическое обеспечение.

Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных, и личностных результатов.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы.
3. Национальная образовательная стратегия «НАША НОВАЯ ШКОЛА» (утвержденная Президентом РФ Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271).¹
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1879.²
5. Письмо МОНО от 14.10.2010 № 316-01-52-3958 "Об организации работы по переходу на ФГОС общего образования"³
6. Перечень федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регулирующих введение ФГОС нового поколения <http://www.cposo.ru>:
7. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
8. Федеральный перечень учебников.
9. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Базисный учебный план.

Цель представленного проекта:

Создание и внедрение рабочей программы по географии обучающихся 6 класса в рамках ФГОС.

Задачи проекта:

- Изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения.
- Изучить необходимую учебно-методическую литературу по географии 6 класса.
- Изучить необходимую нормативно-правовую документацию по внедрению ФГОС.
- Использовать необходимую нормативно-правовую документацию по внедрению ФГОС.
- Провести анализ существующего материала.
- Создать рабочую программу по географии в рамках ФГОС.
- Внедрить рабочую программу по географии в рамках ФГОС.
- Предоставить рабочую программу на педагогическом совете.

Образовательная программа

нормативно- управленческий документ, определяющий с одной стороны, содержание образования соответствующего уровня и направленности, а с другой – характеризующий специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления данного учебного учреждения» (ст. 9 Закона РФ «Об образовании»).

Рабочая учебная

программа

понимается как способ организации деятельности по развертыванию учебного материала и учебных действий учащихся.

Классификация рабочих

базовая рабочая учебная программа ориентирована на достижение учащимися уровня знаний, умений, навыков согласно стандарту и связана с традиционной формой организации оценочного этапа - зачета, контрольной работы, экзамена;

расширенная рабочая учебная программа нацелена на расширение знаний о мире, о себе на информированность в отдельной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности; предметная профильная образовательная программа направлена на раскрытие и развитие способностей, углубление компетентности и приобретение специальных знаний, умений в избранном профиле.

Рабочие программы составляются на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе;
- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне).

Примерная структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
3. требования к уровню подготовки учащихся;
4. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);
5. содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
6. формы и средства контроля;
7. перечень учебно-методических средств обучения.

Способы реализации

1. Рабочая программа рассматривается на заседании методического объединения учителей (результаты рассмотрения заносятся в протокол) и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2. Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем образовательного учреждения.

После утверждения руководителем образовательного учреждения Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в данном образовательном учреждении.

3. Рабочая программа обновляется ежегодно.²

(² [beluo.ru/u/mkumtic/doc/рабочая программа ppt.](http://beluo.ru/u/mkumtic/doc/рабочая%20программа.ppt))

Для реализации проекта необходимо:

материально-техническое обеспечение;

достаточное кадровое обеспечение;

педагогические условия.

План реализации

Этап проекта	Сроки	Мероприятие, форма	Ответственные	Промежуточный результат
Целеполагание	ноябрь 2012 г.	Изучение документа «Общее положение Концепции Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения»	учитель-экспериментатор	Знание Положения Концепции Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения
Описание планируемых результатов освоения программы учебного материала	январь 2013 г.	Вычленение целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС	учитель	Определение соответствия поставленных целей и задач требованиям ФГОС.
Определение содержания учебного предмета	март 2013	Включение в программу учебного предмета регионального и школьного компонентов	учитель	Разработка содержания рабочей программы
Разработка тематического планирования по географии	июнь 2013 г.	Распределение учебного материала в соответствии с учебными задачами, определение целей и задач по темам учебного предмета. Определение видов деятельности по формированию и развитию УУД обучающихся	учитель	Разработка тематического планирования учебного предмета по географии 6 класс
Определение необходимых и достаточных условий реализации рабочей программы по географии	сентябрь 2013 г.	Характеристика учебно-методического материально-технического обеспечения образовательного процесса	учитель	Разработка раздела рабочей программы по географии 6 класс. Учебно-методические и материально техническое обеспечение
		Мониторинг результативности выполнения образовательного плана	администрация	Отчёт

Ресурсы для реализации проекта

Кадровые: учителя географии методического объединения Пестравского района

Материально-технические: учебники, учебные пособия, рабочая тетрадь, карты, глобус, обучающие программы

Прогнозируемые риски проекта

Отсутствие материально-технической базы.

Дефицит учебно-методических пособий.

Низкий уровень удовлетворённости школьной жизнью.

Критерии самооценки

1. Внешняя оценка: аттестация выпускников, результаты участия в олимпиадах и конкурсах, экспертиза мониторинговые исследования качества образования
2. Внутренняя оценка: текущие отметки, самооценка учащихся, портфель достижений, промежуточные оценки учащихся, итоговые оценки учащихся

Вывод

Таким образом, данный проект не только должен реализовываться в данном учреждении, но и может использоваться в учебных заведениях разного профиля и разной специализации, что даст возможность предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Информационные ресурсы

1. Модель внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС. Разработала заместитель директора по УВР. Сологуб С.С.
2. Программы и проекты внедрения и реализации ФГОС 2 –го поколения в начальной школе по ГОУ СОШ с углубленным изучением экономики № 506 ЮОВОУ г. Москвы.
3. Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Шестакина Елена Александровна, учитель географии МОУ СОШ №6 alexschool6.ucoz.ru/shestakina_e.a.
5. <http://kolproo.tomsk.ru/wp-content/uploads/2012/02/NNsc.pdf>
6. <http://www.garant.ru>
7. <http://www.arschool.narod.ru>
8. <http://www.metod-kopilka.ru>
9. Технология разработки учебных программ zavuch.info
10. [beluo.ru/u/mkinmic/doc/рабочая программа ppt.](http://beluo.ru/u/mkinmic/doc/рабочая%20программа.ppt)
11. Рабочая программа рабочего курса <http://festival.1september.ru>
12. Учебная программа <http://festival.1september.ru> Жукова Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы
13. Кошевой В.А., Родыгина О.А. География («Наш дом - Земля»). 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред В.А. Кошевого. — 2-е изд, испр. — М. : Баласс, 2012. - 192 с., ил. (Образовательная система «Школа 2100»)



ПРОЕКТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

приложение

