

# Классификация химических реакций

Носик  
Светлана Васильевна  
Учитель химии ГБОУ СОШ №252,546  
Красносельского района

# Метод активного чтения «инсерт»

- «**V**» - уже знал
- «**+**» - новое
- «**-**» - думал иначе
- «**?**» - не понял, есть вопросы

# Кластер

2. Распределение признаков кластера



# Практическая часть

- **$2\text{Cu} + \text{O}_2 = 2\text{CuO}$**  - *реакция соединения*
- **$\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$**  - *реакция замещения*
- **$\text{CuSO}_4 + 2\text{NaOH} = \text{Cu}(\text{OH})_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4$**  - *реакция обмена*
- **$\text{Cu}(\text{OH})_2 = \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$**  - *реакция разложения*

# Правила составления синквейна (пятистишие)

- **1 строка**- **имя существительное** (тема)
- **2 строка**- **два прилагательных** (раскрывающие тему)
- **3 строка**- **три глагола** (описывают действие)
- **4 строка**- **фраза или предложение** (высказывают свое отношение к теме)
- **5 строка**- **синоним** ( слово-резюме)

# Домашнее задание

- & 13-14
- Повторить определения
- дать характеристику по всем видам классификации:
- $\text{Fe}_3\text{O}_4 + \text{Al} \longrightarrow \text{Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Q}$



**Спасибо за внимание**