

Тема 3. Рациональность как норма поведения

1. Рациональная модель поведения
2. Теория общественного выбора.
- 3.

1. Рациональная модель поведения

Идеальные типы поведения в обществе (по М. Веберу):

1) Целерациональное поведение – продуманное использование условий и средств для достижения поставленной цели.

2. Ценностно- рациональное поведение -

использование условий и средств для достижения заданных извне целей (цели определены верой в самодовлеющие религиозные, эстетические, идеологические ценности).

3. Традиционное поведение -

цели и средства заданы извне, в основе поведения лежит длительная привычка или обычай.

4. Аффективное поведение -

цели и средства не выделяются (поведение обусловлено эмоциональным состоянием индивида, его чувствами, ощущениями).

На рынке основным типом выступает целерациональная модель:

**ожидание определенного поведения
других людей, которое базируется на
понимании,
объяснении мотивов и намерений
окружающих (предположение
рационального поведения
окружающих).**

Рациональная модель отвечает на вопросы:

Кому это выгодно?

В чем заключается интерес этого
человека?

Признаки рационального повседневной деятельности (по Г. Гарфинкелю):

- типизация и сравнение ситуаций;**
- определение допустимой ошибки при построении типизации;**
- поиск средств для достижения целей;**
- анализ альтернативных планов деятельности и возможных последствий;**

- **Определение условий, при которых каждая из альтернатив будет реализована.**
- **Определение периода времени, необходимого для принятия окончательного решения.**
- **Предсказание развития ситуации.**

- **Определение процедуры принятия решения;**
- **Осознание того, что любое решение предполагает выбор;**
- **Осуществление выбора на основе информации и накопленного опыта.**

Признаки научного моделирования рационального поведения (по Г. Гарфинкелю):

1. Достижение соответствия выбора целей и средств принципам формальной логики.
2. Достижение семантической четкости принятых решений, соответствия используемых терминов общепринятым.

3) Достижение ясности и однозначности принятых решений;

4) Соответствие определения ситуации научному знанию.

2. Теория неполной рациональности

Модели ограниченной (неполной) рациональности – учитывают возможности познания окружающего хозяйственного мира людьми (когнитивные возможности).

1. Модель удовлетворенности -

- **Индивид совершает не оптимальный выбор, останавливаясь на первом же варианте, удовлетворяющем заранее заданным им критериям.**

2. Модель издержек:

Индивид сравнивает не все альтернативы, при этом оценивая издержки на поиск информации о новой альтернативе и ожидаемую полезность этой альтернативы.

3. Модель надежности:

- Ввиду сложности решаемой проблемы и высокой вероятности ошибки индивид предпочитает использование *привычных* методов ее решения поиску *оптимальных*.

4. Модель работа:

Индивид действует по заранее определенным программам (степень совершенства поведения зависит от числа программ и их качества).

5. Модель обучения:

**Индивид учится делать
оптимальный выбор на ошибках,
как своих, так и чужих.**

6. Модель эволюции:

- Индивид следует наиболее распространенным в социуме нормам поведения, что обеспечивает выгоду.

Условия достижения рационального поведения.

- 1) Издержки на принятие решения равны нулю (для 1 модели);
- 2) Издержки на поиск информации равны нулю (для 2 модели);
- 3) Компетенция индивида соответствует степени сложности проблемы (для 3 модели);

- 4) Проблема разделяется на множество простых подзадач (для 4 модели);
- 5) Ситуация выбора повторяется, память совершенна (для 5 модели);
- 6) Норма рациональности широко распространена в социуме.

Рис. 3.1. Модель зависимости возможностей познания от издержек на поиск информации

Когнитивные способности

