



# Урок русского языка в 5 классе.



Подготовила: Куропятник Наталья  
Геннадьевна, учитель русского языка и  
литературы МБОУ Донской СОШ

Имя прилагательное



Определяю я предметы,  
Они со мной весьма приметны.  
Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь.



**Тема урока:**

**«Имя прилагательное как член предложения»**

**Цель урока:**

**учиться определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении**



# Сравните предложения.

Вчера стояла <sup>прил</sup>солнечная <sup>сущ</sup>погода.

<sup>сущ</sup>Погода <sup>прил</sup>солнечная.

1

2



Синтаксическая  
роль имени  
прилагательного

определение

Чай обладал  
приятным вкусом.

сказуемое

Вкус чая приятен.



Запишите пословицы.

Укажите синтаксическую роль прилагательных.

1 ряд- Для умелой руки все работы легки.

2 ряд- Корень учения горек, да плод сладок.

3 ряд- Сам стар, да душа молода.



# Сравним!

1 ряд- Для умелой руки все работы легки.

2 ряд- Корень учения горек, да плод сладок.

3 ряд- Сам стар, да душа молода.





На солнце нельзя было теперь взглянуть,  
лохматЫМИ ослепительнЫМИ потоками оно лилось  
с вышины. По синему небу плыли облака, словно  
кучи снега. Весенние ветерки свежи. Пахло травой  
и птичьИМИ гнездами.

Перед домом лопнули большие почки  
на душистЫХ тополях, на припёке кричали куры.  
В саду из разогретой земли лезла трава, весь луг  
подёрнулся белЫМИ и жёлтЫМИ звездочками.  
(А. Толстой)



**Сегодня я узнал(а)....**

**Было интересно...**

**Я выполнял(а)...**

**Я понял(а), что...**

**Теперь я могу...**

**Я почувствовал(а), что...**

**Я приобрёл(а)...**



**Я научился/научилась...**

**У меня получилось!**